| ಒಂದನೆಯ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ | | |
|---|---|---|
| ಸಮಯ-40 ನಿಮಿಷ | 10ನೇ ತರಗತಿ -ಸಿರಿಕನ್ನಡ | ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು-20 |

**1) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ**

1x2=2

1. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಸ್ವರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ,:

(ಎ) 25 (ಬಿ) 13 (ಸಿ) 34 (ಡಿ) 9

2. ‘ ಅಮೃತ ‘ ಪದದ ತತ್ಸಮ ಪದ :

(ಎ) ಅವೃತ (ಬಿ) ಅಮ್ಮ (ಸಿ) ಅಮರ್ದು (ಡಿ) ವಿಷ

**2) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ** 1x2-2

3. ಘಟಸಂಭೂತ ಎಂದರೆ ಯಾರು ?

4. ಅಮೇರಿಕದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ರಂಜಿಸಿದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ತದ ಭಾಗಗಳಾವುವು ?

**3) ಕವಿ-ಕಾವ್ಯ ಪರಿಚಯಿಸಿ** 3x1=3

5. ಪಂಪ :

**4) ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆಸ್ವಾರಸ್ಯವಿವರಿಸಿ** 3x1=3

6.“ ಇದು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕೈಯಿಂದಲೆ ತಯಾರಾದ ಬಟ್ಟೆ "

**5) ಪದ್ಯಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ** 4x1=4

7. ನೀಲ ಮೇಘ ----------
-----------------
-----------------
-----------ಮಾಡಿದೆ ಕಣ್ಣಾ

**6) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನಗೆ ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ** 4x1=4

8. ಶಬರಿಯ ಚಿಂತೆ ಹಿಂಗಿ ಹೋದ ಸಂದರ್ಭದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

**7) ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ ಗಣ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ** 2x1=2

9. ಎನಗಂ ಪಾಂಡುಗಮಿಲ್ಲ ಬೇದಮಿಳೆಯಂ ಪಚ್ಚಾಳ್ವಮಾ ಪಾಂಡುನಂ

## ಒಂದನೆಯ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ–2016

**ಸಮಯ–40 ನಿಮಿಷ** **10ನೇ ತರಗತಿ –ಸಿರಿಕನ್ನಡ** **ಗ್ಬರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು–20**

**ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:** **ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ:** **ವಿಭಾಗ:**

**1) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ** 1x2=2

1. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಸ್ವರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ:

(ಎ) 25 (ಬಿ) 13 (ಸಿ) 34 (ಡಿ) 9

2. ‘ ಅಮೃತ ‘ ಪದದ ತತ್ಸಮ ಪದ :

(ಎ) ಅವೃತ (ಬಿ) ಅಮ್ಮ (ಸಿ) ಅಮರ್ದು (ಡಿ) ವಿಷ

**2) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ** 1x2-2

3. ಘಟಸಂಭೂತ ಎಂದರೆ ಯಾರು ?

4. ಅಮೇರಿಕದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ರಂಜಿಸಿದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಭಾಗಗಳಾವುವು ?

**3) ಕವಿ–ಕಾವ್ಯ ಪರಿಚಯಿಸಿ** 3x1=3

5. ಪಂಪ :

**4) ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆಸ್ವಾರಸ್ಯವಿವರಿಸಿ** 3x1=3

6.“ ಇದು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕೈಯಿಂದಲೆ ತಯಾರಾದ ಬಟ್ಟೆ "

5) **ಪದ್ಯಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ** 4x1=4

7. ನೀಲ ಮೇಘ

ಮಾಡಿದೆ ಕಣ್ಣಾ

6) **ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನಗೆ ಎಂಟು–ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ** 4x1=4

8. ಶಬರಿಯ ಚಿಂತೆ ಹಿಂಗಿ ಹೋದ ಸಂದರ್ಭದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

7) **ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ ಗಣ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ** 2x1=2

**9. ಎನಗಂ ಪಾಂಡುಗಮಿಲ್ಲ ಬೇದಮಿಳೆಯಂ ಪಚ್ಚಾಳ್ವಮಾ ಪಾಂಡುನಂ**

**ಒಂದನೆಯ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ–2016**

**ಸಮಯ–40 ನಿಮಿಷ 10ನೇ ತರಗತಿ –ಸಿರಿಕನ್ನಡ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು–20**

**ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ**

**1) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ** 1x2=2

1. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಸ್ವರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ,:

(ಎ) 25 (ಬಿ) 13 (ಸಿ) 34 (ಡಿ) 9

(ಬಿ) 13

2. ‘ ಅಮೃತ ‘ ಪದದ ತತ್ಸಮ ಪದ :

(ಎ) ಅವ್ರುತ (ಬಿ) ಅಮ್ಮ (ಸಿ) ಅಮರ್ದು (ಡಿ) ವಿಷ

(ಸಿ) ಅಮರ್ದು

**2) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ** 1x2-2

3. ಘಟಸಂಭೂತ ಎಂದರೆ ಯಾರು ?

ಘಟಸಂಭೂತ ಎಂದರೆ ದ್ರೋಣಚಾರ್ಯರು.

4. ಅಮೇರಿಕದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ರಂಜಿಸಿದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಭಾಗಗಳಾವುವು ?

ಗೊರೂರು ರಾಮಸ್ವಾಮಿಯವರು ಹೇಳಿದ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಅನೇಕ ಜಾನಪದ ಕತೆಗಳು, ಗಾದೆಗಳು ಮತ್ತು ಪಂಚತಂತ್ರದ ಕತೆಗಳು ಅಮೇರಿಕದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ರಂಜಿಸಿದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಭಾಗಗಳಾಗಿವೆ.

**3) ಕವಿ–ಕಾವ್ಯ ಪರಿಚಯಿಸಿ** 3x1=3

5.ಪಂಪ : ಕನ್ನಡದ ಆದಿಕವಿ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಪಂಪನು ಕ್ರಿ. ಶ. ಸುಮಾರು 941 ರಲ್ಲಿ ವೆಂಗಿಮಂಡಲದ ವೆಂಗಿಪಳು ಎಂಬ ಅಗ್ರಹಾರದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದನು. ಚಾಲುಕ್ಯರ ದೊರೆ ಅರಿಕೇಸರಿಯ ಆಸ್ಥಾನ ಕವಿಯಾಗಿದ್ದ ಪಂಪನು ‘ವಿಕ್ರಮಾರ್ಜುನ ವಿಜಯ ಮತ್ತು ಆದಿ ಪುರಾಣ’ ಎಂಬ ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಕನ್ನಡದ ರತ್ನತ್ರಯರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಾಗಿದ್ದ ಈತನಿಗೆ ‘ ಸರಸ್ವತಿ ಮಣಿಹಾರ ’, ‘ ಸಂಸಾರ ಸಾರೋದಯ ‘ಕವಿತಾ ಗುಣಾರ್ಣವ ’ಎಂಬ ಬಿರುದುಗಳು ಇದ್ದವು.

6.‘‘ ಇದು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕೈಯಿಂದಲೆ ತಯಾರಾದ ಬಟ್ಟೆ "

ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಶ್ರೀ ಗೊರೂರು ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್ ಅವರು ರಚಿಸಿರುವ ‘ಅಮೆರಿಕದಲ್ಲಿ ಗೊರೂರು’ ಪ್ರವಾಸ ಕಥನದಿಂದ ಆಯ್ದ **‘ಅಮೆರಿಕದಲ್ಲಿ ಗೊರೂರು’** ಎಂಬ ಗದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ :– ಗೊರೂರು ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್ ಅವರು ಅಮೆರಿಕದ ಶಾಲೆಯ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಾವು ಧರಿಸಿದ್ದ ಖಾದಿಬಟ್ಟೆಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸುವ ಸಂದರ್ಭ ದಲ್ಲಿ ಗೊರೂರರು ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ :– ಯಂತ್ರದ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ ತಯಾರಾಗುವ ಖಾದಿಬಟ್ಟೆಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವು ಈ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದ್

| | |
|---|---|
| **5) ಪದ್ಯಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ** | 4x1=4 |
| 7. ನೀಲ ಮೇಘ ಮಂಡಲ ಸಮಬಣ್ಣ | |
| ಮುಗಿಲಿಗೆ ರೆಕ್ಕೆಗಳೊಡೆವೋ ಅಣ್ಣಾ | |
| ಚಿಕ್ಕೆಯ ಮಾಲೆಯ ಸೆಕ್ಕಿಸಿಕೊಂಡು | |
| ಸೂರ್ಯಚಂದ್ರರನು ಮಾಡಿದೆ ಕಣ್ಣಾ | |
| **6) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನಗೆ ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ** | 4x1=4 |
| 8. ಶಬರಿಯ ಚಿಂತೆ ಹಿಂಗಿ ಹೋದ ಸಂದರ್ಭದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ | |
| ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರನ್ನು ಕಂಡು ಶಬರಿ ಹಿಗ್ಗಿ, ಸಂತಸವನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರಿಗೆ ರುಚಿಕರ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಸತ್ಕರಿಸುತ್ತಾಳೆ. ರಾಮನನ್ನು ಕಂಡ ತಾನು ಪರಮಸುಖಿಯೆಂದು ನರ್ತಿಸುತ್ತಾಳೆ. ರಾಮನೂ ಕೂಡ "ನಿನ್ನ ಆದರದಿಂದ ನಾವು ಸುಖಿ, ನಿನಗೆ ನಾವು ಋಣಿ" ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಶಬರಿಯು ಕಣ್ಣೀರು ತುಂಬಿಕೊಂಡ "ನನ್ನ ಜಾಡನ್ನು ಹಿಡಿದು ಬಂದು ಸಂತಸ ನೀಡಿದಿರಿ, ಹಸಿವು ತೃಷೆ ಹಿಂಗಿತೇ? ನಾನೊಬ್ಬಳು ಬಡವಿ, ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಮರುಕ ತೋರಿದಿರಾ ?"ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ .ಶ್ರೀರಾಮನು "ನಿನ್ನ ಆತಿಥ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಕೊರತೆಯಿಲ್ಲ, ನಮ್ಮ ಅರಮನೆಗಿಂತ ನಿನ್ನ ಆಶ್ರಮವೇ ಚೆಂದ, ನಿನ್ನ ಮನೆಯೇ ನಮ್ಮ ಮನೆ, ನೀನೇ ತಾಯಿಯಂತೆ" ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಶಬರಿಯು "ನಿನ್ನ ರೂಪದಂತೆ ನಿನ್ನ ಮಾತು ಸುಂದರ ಹಾಗೂ ಉದಾರ. ನಾನು ಧನ್ಯಳಾದೆ ಸಿದ್ಧಮಾತಂಗರ ವರ ನನಗೆ ಫಲಿಸಿತು.ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಂಡು ಪುಣ್ಯವು ತುಂಬಿತು. ಗುರುಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ ಪುಣ್ಯ ನನಗೆ ಇಂದು ಸೇರಿತು. ನನ್ನ ಚಿಂತೆಯೆಲ್ಲ ಹಿಂಗಿ ಹೋಯಿತು" ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ. ಶ್ರೀರಾಮನು ಗುರುಗಳ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಬಲ್ಲೆನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತ. "ದುಃಖವನ್ನು ಮರೆಸಿ, ಶಾಂತಿ ನೀಡುವ ಈವನದಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧಪ್ರೇಮಮೂರ್ತಿ ನೀನು ಇದ್ದೀಯೆ.ಈ ದಿನ ನಮಗೆ ಸುದಿನ" ಎಂದುಶಬರಿಯನ್ನು ಬಾಯಿತುಂಬ ಹೊಗಳುತ್ತಾನೆ. | |
| **7) ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ ಗಣ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ**<br><br>U U – \| – U U \| – U – \|U U U \| – – –\|U – – \| U –<br><br>**9.ಎನಗಂ । ಪಾಂಡುಗ । ಮಿಲ್ಲ ಬೇ ।ದಮಿಳೆ । ಯಂ ಪಚ್ಚಾ।ಳ್ವಮಾ ಪಾಂ।ಡುನಂ** | 2x1=2 |
| **ಛಂಧಸ್ಸು : ಮತ್ತೇಭ ವಿಕ್ರೀಡಿತ ವೃತ್ತ** | |
| | |