8,9,10ನೇ ತರಗತಿಗಳ

2016–17

ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ
ಉತ್ತರ ಪತ್ರಕೆಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
ಪರಹಾರ ಬೊಧನೆ
ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ
ಉತ್ತರ ಪತ್ರಕೆಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

ಸೇತುಬಂಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ–2016–17

ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ **ತರಗತಿ : 8**

ಕ್ರ ಸಂ	ಬುನಾಧಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಸ್ವರೂಪ	ಲಿ ಮೌ
1	ಮಕ್ಕಳು ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಅಕ್ಷರಗಳು, ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳು, ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ [ಒತ್ತಕ್ಷರ]ಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಸ್ಪಷ್ಟ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು	*. ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಪರಿಚಯ *. ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳ ಪರಿಚಯ *. ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳ ಪರಿಚಯ	ಲಿ
2	ಕಾಗುಣಿತ ಮತ್ತು ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳುಳ್ಳ ಸರಳಪದ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಸ್ಪಷ್ಟ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯುವರು.	*. ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಸಹಿತ ಸರಳ ಪದ (ಉಕ್ತಲೇಖನ) *. ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಸಹಿತ ಸರಳ ವಾಕ್ಯ (ಉಕ್ತಲೇಖನ) *. ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ ಸಹಿತ ಸರಳ ಪದ (ಉಕ್ತಲೇಖನ) *.ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ ಸಹಿತ ಸರಳ ವಾಕ್ಯ (ಉಕ್ತಲೇಖನ)	ಲಿ
3	ಪರಿಚಿತ ಹಾಗೂ ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶ/ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸ್ಪಷ್ಟ ಉಚ್ಚಾರಣೆ ಯೊಂದಿಗೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವರು	*. ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಷದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡಿಸುವುದು *. ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಷದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡಿಸುವುದು	ಮೌ
4	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯ/ಪದ್ಯದ ಸಾಲುಗಳು/ಪ್ಯಾರಗಳನ್ನು ಭಾವಪೂರ್ಣವಾಗಿ ದನಿಯ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ವಾಚನಮಾಡಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	*. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯದ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು *. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯದ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ಲಿ
5	ಪರಿಚಿತ–ಅಪರಿಚಿತ ಪದಗಳು ಮತ್ತು ಪದಪುಂಜಗಳು ಹಾಗೂ ಸರಳವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಉಕ್ತಲೇಖನ ಬರೆಯುವರು	*. ಪರಿಚಿತ ಪದಗಳ ಉಕ್ತಲೇಖನ *. ಪರಿಚಿತ ಪದಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸರಳ ವಾಕ್ಯದ ಉಕ್ತಲೇಖನ *. ಪರಿಚಿತ ಪದ ಪುಂಜಗಳಿಂದ ಸರಳವಾಕ್ಯದ ಉಕ್ತಲೇಖನ	ಲಿ
6	ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿನ ಲಿಂಗ, ವಚನ, ಕಾಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಗುರುತಿಸಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಬಳಸುವರು.	*. ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಲಿಂಗವನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವುದನ್ನು ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು *. ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ವಚನವನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವುದನ್ನು ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು *. ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಕಾಲವನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವುದನ್ನು ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ಲಿ
7	ಇತರರ ಕೈಬರಹ, ಮುದ್ರಿತ ಬರಹ, ಸಣ್ಣಕಥೆ, ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ಇವುಗಳನ್ನು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸ್ಪಷ್ಟ ಗ್ರಹಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಓದುವರು.	*. ಬೇರೆಯವರ ಕೈಬರಹವನ್ನು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಓದುವುದು *. ಮುದ್ರಿತ ಬರಹವನ್ನು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಓದುವುದು *. ಸಣ್ಣಕತೆ ಅಥವ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಓದುವುದನ್ನು ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ಮೌ
8	ಆಲಿಸಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಹಾಗಾದರೆ, ಹಾಗಾಗದಿದ್ದರೆ, ಏನು? ಎಲ್ಲಿ? ಯಾರು? ಯಾವಾಗ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು.	*. ಕತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಏಕೆ/ಹೇಗೆ?ಎಲ್ಲಿ/ ಹಾಗಾದರೆ/ಹಾಗಾಗದಿದ್ದರೆ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು	ಮೌ
9	ಪರಿಚಿತ ಹಾಗೂ ಅಪರಿಚಿತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಅಗತ್ಯ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಪುಟ್ಟಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನುಬರೆಯುವರು	*. ಪರಿಚಿತ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪುಟ್ಟ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಸುವುದು *. ಅಪರಿಚಿತ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪುಟ್ಟ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಸುವುದು	ಲಿ
10	ಪದಪುಂಜಗಳು ಹಾಗೂ ಪದ್ಯದ ಸಾಲುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕುವರು ಮತ್ತು	*. ಪದಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸ್ಥಾರ ಹಾಕಿಸುವುದು	

	ಕನ್ನಡ ಸಂಧಿಗಳ ಪೂರ್ಣ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಬಳಸುವರು.	*. ಪದ್ಯದ ಸಾಲುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿಸುವುದು *. ಲೋಪ,ಆಗಮ,ಆಧೇಶ ಸಂಧಿಗಳ ಪರಿಚಯದ ಬಗ್ಗೆ ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ಲಿ

ಸೇತುಬಂಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ–2016–17

ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ **ತರಗತಿ : 9**

ಕ್ರ.ಸಂ	ಬುನಾಧಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಸ್ವರೂಪ	ಲಿ ಮೌ
1	ಮಕ್ಕಳು ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆ, ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳು, ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿತು ಪೂರ್ಣ ಪರಿಚಯಾತ್ಮಕ ವಿವರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವರು	*. ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಪರಿಚಯ *. ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳ ಪರಿಚಯ *. ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳ ಪರಿಚಯ	ಲಿ
2	ಸರಳವಾಕ್ಯ, ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ ಹಾಗೂ ಮಿಶ್ರ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳು, ಅಕ್ಷರಗಳ ಧ್ವನಿಸಾಮ್ಯತೆ, ಧ್ವನಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ, ವಾಕ್ಯದ ವಿಧಗಳು, ವಾಕ್ಯ ರಚನಾ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಓದುವರು	*. ಧ್ವನಿಸಾಮ್ಯ ಪದಗಳುಳ್ಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಓದಿಸುವುದು *. ಧ್ವನಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಓದಿಸುವುದು	ಮೌ
3	ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶ ಹಾಗೂ ಘಟನೆ ನಡೆದ ಸಂದರ್ಭದ ಸಂಭಾಷಣೆ ಹಾಗೂ ಚರ್ಚೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	*. ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ ಆಲಿಸಿದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು *. ಸಂಭಾಷಣೆ ನಡೆಸಿದ ನಂತರ ಆಲಿಸಿದ ಬಗ್ಗೆ ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ಮೌ
4	ನುಡಿಗಟ್ಟು, ನಾಣ್ಣುಡಿ ಹಾಗೂ ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಬಳಸಿ ಮಾತನಾಡುವರು.	*. ನುಡಿಗಟ್ಟು ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯರಚನೆ ಮಾಡಿಸುವುದು *. ನಾಣ್ಣುಡಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯರಚನೆ ಮಾಡಿಸುವುದು *. ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಘಟನೆ ತಿಳಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಗಾದೆ ಬಳಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವುದು	ಲಿ
5	ಪದ್ಯವನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ವಾಚಿಸಿ, ಹಾಡಿ, ಆಸ್ವಾದಿಸಿ, ತನ್ನದೇ ಆದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿ ವಿಮರ್ಶಿಸುವ (ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ) ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು.	*. ಒಂದು ಪದ್ಯವನ್ನು ನೀಡಿ ಹಾಡಿ ಆನಂದಿಸಿದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು	ಲಿ
6	ಹಳಗನ್ನಡ ಗದ್ಯ/ಪದ್ಯದ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಪದವಿಂಗಡಿಸಿ, ಯತಿಯನ್ನನುಸರಿಸಿ ಅರ್ಥಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಧ್ವನಿಯ ಏರಿಳಿತಗಳೊಂದಿಗೆ ವಾಚಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಗಳಿಸುವರು.	*. ಹಳಗನ್ನಡದ ಗದ್ಯವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದವಿಂಗಡಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಓದಿಸುವುದು *. ಹಳಗನ್ನಡದ ಪದ್ಯವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದವಿಂಗಡಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಓದಿಸುವುದು	ಮೌ
7	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸ್ವಾನುಭವದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕಿರುಪ್ರವಾಸ ಕಥನಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು	ತಮ್ಮ ಪ್ರವಾಸದ ಅನುಭವವನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಲಘು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಸುವುದು	ಲಿ
8	ನಾಮ ಪ್ರಕೃತಿ, ನಾಮಪದ ವಿಭಕ್ತಿಪ್ರತ್ಯಯಗಳು [ಹಳಗನ್ನಡ ಹಾಗೂ ಹೊಸಗನ್ನಡ] ಕ್ರಿಯಾಪದ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಕೃತ ಸ್ವರಸಂಧಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿತು ಗುರುತಿಸಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪಡೆಯುವರು.	*. ನಾಮಪದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದು *. ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದು *. ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದು	ಲಿ

		*. ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂಧಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದು	
9	ಭಾಮಿನಿ ಷಟ್ಪದಿ, ಕಂದಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿನ ಛಂದಸ್ಸಿನ ಪರಿಚಯ ಹಾಗೂ ಉಪಮ ಹಾಗೂರೂಪಕಾಲಂಕಾರಗಳ ಪೂರ್ಣ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಬಳಸುವರು.	*. ಭಾಮಿನಿ ಷಟ್ಪಧಿ ಪರಿಚಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದು *. ಕಂದಪದ್ಯದ ಪರಿಚಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದು *. ಉಪಮಾಲಂಕಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದು *. ರೂಪಕಾಲಂಕಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದು	ಲಿ
10	ಸಣ್ಣಕತೆ ಪತ್ರಲೇಖನ, ವಿಷಯಾತ್ಮಕ ಪ್ರಬಂಧಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.	*. ಪತ್ರಲೇಖನದ ಬಗ್ಗೆ *. ಪ್ರಬಂದ ರಚನೆ ಬಗ್ಗೆ	ಲಿ

ಸೇತುಬಂಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ–2016–17

ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ **ತರಗತಿ : 10**

ಕ್ರ.ಸಂ	ಬುನಾಧಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಸ್ವರೂಪ	ಲಿ ಮೌ
1	ಪಠ್ಯವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಮುಖ ಸಾಹಿತಿಗಳ ಪರಿಚಯ ಹಾಗೂ ಹೊಸಗನ್ನಡದ ಆಯ್ದ ಪದ್ಯಗಳಿಗೆ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯುವರು	*. ಕಳೆದಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರುವ ಸಾಹಿತಿಗಳ ಪರಿಚಯ *. ಹೊಸಗನ್ನಡದ ಪದ್ಯಗಳಿಗೆ ಬಾವಾರ್ಥ ಬರೆಸುವುದು	ಲಿ
2	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯ/ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ವಿಷಯ ಗ್ರಹಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು.	*. ಪದ್ಯವನ್ನು ನೀಡಿ ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು *. ಗದ್ಯವನ್ನು ನೀಡಿ ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು	ಲಿ
3	ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅರಿತು ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು.	*. ಹಂತಗಳ ಸಹಿತ ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ನೀಡುವುದು	ಲಿ
4	ಪತ್ರ ರಚನಾ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಹಂತಗಳು ಹಾಗೂ ಗಾದೆ ಮಾತಿನ ವಿಸ್ತರಣೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಬರೆಯುವರು	*. ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಬರೆಯುವ ಪತ್ರ *. ಬಂಧುಗಳಿಗೆ ಬರೆಯುವ ಪತ್ರ *. ಗಾದೆ ವಿಸ್ತರಣೆ ಬಗ್ಗೆ	ಲಿ
5	ಕನ್ನಡ ಸಂಧಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂಧಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸಮಾಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಚಯ ಹೊಂದಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಬಳಸುವರು	*.ಕನ್ನಡ ಸಂಧಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ *. ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂಧಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ *. ಸಮಾಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ (ಅಂಶಿ,ಕ್ರಿಯಾ,ಗಮಕ)	ಲಿ
6	ನುಡಿಗಟ್ಟು, ದ್ವಿರುಕ್ತಿ, ಜೋಡುನುಡಿ, ಅವ್ಯಯಗಳು, ಕೃದಂತ, ತದ್ಧಿತಾಂತ, ವಿಭಕ್ತಿಪ್ರತ್ಯಯ ಇವುಗಳ ಪೂರ್ಣಗ್ರಹಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಬಳಸುವರು.	*. ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳ ಬಗ್ಗೆ *. ಜೋಡುನುಡಿ,ದ್ವಿರುಕ್ತಿ,ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ *. ಕೃದಂತ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧದ ಬಗ್ಗೆ *. ತದ್ಧಿತಾಂತಗಳ ಮತ್ತು ನಾಮಪದಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧದ ಬಗ್ಗೆ	ಲಿ
7	ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅಲಂಕಾರ ಮತ್ತು ಛಂದಸ್ಸಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿತು ಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಿ ಬಳಸುವರು	*. ಶಬ್ಧಾಲಂಕಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಥಮ ಮಾಹಿತಿ *. ಅರ್ಥಾಲಂಕಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಪೂರ್ಣಮಾಹಿತಿ *.ಛಂದಸ್ಸಿನ ಬಗ್ಗೆ	ಲಿ

8	ಗದ್ಯ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ಗ್ರಹಿಸಿ ತಾರ್ಕಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು	*. **ಅಪಟಿತ ಗದ್ಯ ನೀಡಿ ಒದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಲು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದು** *. **ಅಪಟಿತ ಪದ್ಯ ನೀಡಿ ಒದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಲು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದು**	ಲಿ

ವಿಷಯ: ಪ್ರಥಮಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ಪೂರ್ವ/ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನಾವಾರು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ 2016–17

ತರಗತಿ : 8

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು	ಬು.ಸಾ.–1	ಶೇ	ಬು.ಸಾ.–2	ಶೇ	ಬು.ಸಾ.–3	ಶೇ	ಬು.ಸಾ.–4	ಬು.ಸಾ.–5	ಶೇ	ಶೇ	ಬು.ಸಾ.–8	ಬು.ಸಾ.–9	ಶೇ	ಬು.ಸಾ.–10	ಒಟ್ಟು ಸರಿ	ಒಟ್ಟು ಸರಿ

	ಒಟ್ಟು ಸರಿ																																	
	ಒಟ್ಟು ಸರಿ																																	

ವಿಷಯ: ಪ್ರಥಮಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ **ಪೂರ್ವ/ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನಾವಾರು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ 2016–17**

ತರಗತಿ : 9

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು	ಬು.ಸಾ.–1		ಬು.ಸಾ.–2				ಬು.ಸಾ. –3		ಬು.ಸಾ.–4			ಬು.ಸಾ.–5	ಬು.ಸಾ.–6			ಬು.ಸಾ.–9									ಬು.ಸಾ.–10			ಒಟ್ಟು ಸರಿ		

ಒಟ್ಟು ಸರಿ																															
ಒಟ್ಟು ಸರಿ																															

ವಿಷಯ: ಪ್ರಥಮಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ **ಪೂರ್ವ/ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನಾವಾರು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ 2016–17**

ತರಗತಿ : 10

ಕ್ರ. ಸಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು	ಬು.ಸಾ.– 1		ಬು.ಸಾ.– 2			ಬು.ಸಾ.–5		ಬು.ಸಾ.–6	ಬು.ಸಾ.–7			ಒಟ್ಟು ಸರಿ	ಒಟ್ಟು [illegible]
ಒ														

ಟು ್ಟ ಸ ರಿ																						
ಒ ಟು ್ಟ ತಪ ್ಪ																						

*. ಇಲ್ಲಿಗೇಕ್ಕೈ ತಂದೆ ತಂದೆ ಸೌಮಿತ್ರಿ ಹೇಳೆಂದಳು   (ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ)

*. ರಘುವಿನ ತಂದೆಯನ್ನು ಕರೆತಂದೆ   (ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ)

*. ಹಾಡು ಹಾಡು ಮಗು   (ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ)

*. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಡಿಸಲಿಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹಾಡಿಸಲಿಲ್ಲ   (ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ)

*. ಆರೈಕೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ ಹಾರೈಕೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ (ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ)

ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ

ಕಂಸ:: ಕೃಷ್ಣ,,ಕೃಷ್ಣ,,ಕೃಷ್ಣ ಕೇಳೀ ಕೇಳೀ ನನ್ನ ಕಿವಿ ತೂತುಬಿದ್ದು ಹೋದವು,ಯಾರು ಯಾರು? ಈ ಕೃಷ್ಣ ಹಾಲುಕೊಡಲು ಹೋದ ಪೂತನಿಯ ರಕ್ತ ಹೀರಿದನಂತೆ ಸವಾರಿ ಮಡು ಅಂತ ಬೆನ್ನೊಡ್ಡಿದರೆ ಶಕಟಾನ ಸೊಂಟಾನೆ ಮುರಿದನಂತೆ.ಅವನ ಕಯಯಲ್ಲಿ ತೃಣಾವರ್ತ ಆಟದ ಬುಗುರಿಯಾಗಿ ಹೊದ.ಧೇನುಕ ಬೇಲದ ಹಣ್ಣು ಬಡಿಯೊ ಬಡಿಗೆಯಾದ.ಯಾರು,ಯಾರ್ರೀ ಈ

ಕೃಷ್ಣ.ಈ ಗೊಲ್ಲರ ಪೊರನಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂತು ಈಶಕ್ತಿ ಯಾರು ಕೊಟ್ಟರು ಈ ಶಕ್ತಿ

ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ

ಅಕ್ರೂರ ಹೇಳಿದ ಎದೆಯುದ್ದ ಬೆಳೆದಿದ್ದಾರೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಂತ.ಹದಿನಾರು ವರ್ಷ ಆಯ್ತು ಕೃಷ್ಣನ್ನ ನೋಡಿ.ನನ್ನ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಅವನಿನ್ನು ಎಳೆಗೂಸು.ಲೋಕದ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳು ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮನ ಕಣ್ಣೆದುರು ದಿನಾ ದಿನಾ ಚೂರು ಚೂರು ಬೆಳಿತಾರೆ ಮಕ್ಕಳು ಬೆಳಿಯೋದು ನೋಡೋ ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮಂದಿರ ಪುಣ್ಯವೇ ಪುಣ್ಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಡಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆರೈಕೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ

ತೊದಲುನುಡಿ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ ತೂಗಲಿಲ್ಲ. ಜೋಗುಳ ಹಾಡಲಿಲ್ಲ.

ಚರ್ಚೆ

*.

ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ

ಇಂತು ಬಂದೊದವಿದ ಚಳಿಗಾಲದೋಳ್ ರಾಘವನ ಯಜ್ಞತುರಂಗಮಂ ಅರಣ್ಯಕನೆಂಬೋರ್ವ ಕಿತ್ತಡಿಯ ಪುಣ್ಯಾಶ್ರಮಮಂ ಪುಗುತರ್ಪುದುಂ ಕಂಡು ಶತ್ರುಘ್ನಾದ್ಯರ್ ಮುನಿಯ ದರ್ಶನಕ್ಕೆಂದೊಳಪೊಕ್ಕು ಮುನಿಗೆರಗಿದರ್.ಆಗಳರಣ್ಯಕನಭ್ಯಾಗತರಂ ಮನ್ನಿಸಿ ಸರ್ವರನಾತಿಥ್ಯದಿಂ ಸತ್ಕರಿಸಿ ಶ್ರೀರಾಮ ಸತ್ಕಥಾ ಗೋಷ್ಠಿಯೊಳ್.

ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ

ಅಂತದಿರ್ಕೆ,ನಿನ್ನನ್ನರಪ್ಪ ಕಬ್ಬಿಗರ್ ಮನೆವಾಳ್ತೆಯೊಳಿನಿಸೊಂದುಂಗೊಡವೆಗೊಳ್ಳದೆ ಕೆಮ್ಮಕೆಮ್ಮನೆ ಪಾಳ್ಗತೆಯ ಕಬ್ಬದೊಳೇವೊಳ್ತುಂ ಬೆಮೆಗೊಂಡಿರ್ಪಲೇ ಅವರ್ಗೇಂ ಬಟ್ಟೆಯೊ? ಉಣಲೇಂ ತನಲೇಂ? ಆಂತಿರೊಂದು ಜಪಮಂ ಪಿರಿಯ ತವಸಿಗಳತ್ತಣಿನುಪದೇಶಂಗೊಂಡೊಡಾಗದೆ.

ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ

ನೀರೊಳಗೆ ಜಾರಿದನೊ ಮೇಣು

ಘೋರಗನೊಳಳಿವಾಯ್ತೊ ದುಷ್ಟಚ

ಮೂರ ಚಪ್ಪರಿಸಿದುದೊ ಕೆಡೆದನೊ ಹಲ್ಲಕೊಳ್ಳದಲಿ

ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ

ಭೂರಿಬಾಣ ವ್ಯಥೆಯನಾ ಮುನಿ

ಸೈರಿಸದೆ ಶಂಕರ ಸದಾಶಿವ

ಮಾರಹರ ಹರಯೆನುತ ಹಮ್ಮೈಸಿದನು ಮೂರ್ಚೆಯಲಿ