

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ರೂಪನಗುಡಿ ಬಳ್ಳಾರಿ ಮೊವೆ ವಲಯ

ಹತ್ತನೇಯ ತರಗತಿಯ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ-4

ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ - ಸಿರಿ ಕನ್ನಡ

ಅವಧಿ:3:00

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು:100

ಸೂಚನೆಗಳು : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಎ. ಬಿ. ಮತ್ತು ಸಿ ಎಂಬ ಮೂರು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೇರಪೂರ್ಣ, ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಆಗಿದ್ದು, ಅಂಕಗಳಿಗೆ ತಕ್ಷಂತೆ ವಿಶ್ಲಾರವಿರಲಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೀಸಲಿಟ್ಟ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವುದು ಖಚಾಯ.

ಭಾಗ-೧

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

9\*1=9

1. ಮತಂಗಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ವಾಸವಿದ್ದ ತಪಸ್ವಿನಿ ಯಾರು?
2. ಬಿಟ್ಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ಪದವಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿತು?
3. ಮನೆ ಮಂಚಮ್ಮೆನ ಕತೆ ಹೇಳಿದ ಕವಿ ಯಾರು?
4. ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯು ತನ್ನ ಬೆಳಗಿನ ಹೊತ್ತನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಳೆದನು?
5. ಹಸಿದು ಮಲಗಿದ್ದ ಹುಲಿಯು ಏನೆಂದು ಯೋಚಿಸಿತು?
6. ಕುಂಪಣಿ ಸರ್ಕಾರ ಹೊರಡಿಸಿದ ಆದೇಶ ಏನು?
7. ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಗಾರಿನ ಮಳೆಯಾಗಬೇಕು?
8. ಅಜ್ಞಾನ ತೊಲಗಿಸಲು ಕವಯಿತ್ರಿ ಏನಾಗ ಬಯಸಿದ್ದಾರೆ ?
9. ಪಾರಿವಾಳಗಳ ಆನಂದಕ್ಕೆ ಕ್ಷರಣವೇನು?

ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

10\*2=20

10. ಹೈದರಾಬಾದ್ ನಗರದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಸೇವೆ ಯಾವುದು?
11. ವಚನ ಧರ್ಮದ ಬಗೆಗೆ ದೇವನೂರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಏನು?
12. ದುಷ್ಪಬುದ್ಧಿಯು ತನ್ನ ತಂಡೆಗೆ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಏನೆಂದು ಹೇಳಿದನು?
13. ಶಾಸುಭೋಗರು ಮೂರ್ಖೀಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ನಡೆದ ಫಾಟನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ?
14. ಲಾವಣಿಗಳನ್ನು ಏಕೆ ಏರಗಿತ್ತೇಗಳು ಎನ್ನಲಾಗಿದೆ?
15. ಗಡಿಯ ಆಚೆ-ಕುಚೆ ಜೀವಿಗಳು ಏಕೆ ಶವವಾದವು?
16. ಪಂಪನು ತನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಏಕೆ ಕೆತ್ತಿಸಲಿಲ್ಲ?
17. ಲೇಖಕರ ಪ್ರಕಾರ ‘ವಿಶ್ವಧರ್ಮ’ ಯಾವಾಗ ರೂಪಿತವಾಗಬಲ್ಲದು?
18. ಅಂದವಾದ ಬರವಣಿಗಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಾಂಧಿಜಿಯವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು?
19. ಏದನೇಯ ಒಗಟಿನ ‘ತಾವರೆ ಬೇರು’ ಎಂಬುದು ಉತ್ತರ ಹೇಗೆ?

ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

4\*3=12

20. “ತನ್ನಂತೆ ಪರರ ಬಗೆದೊಡೆ ಕೈಲಾಸ ಬಿನ್ನಾಣಮಕ್ಕು”
21. “ಮಿಕ್ಕ ಹೊನ್ನಿಂಗೆ ಜೀರ್ಣಜಿನಾಲಯಂಗಳಿಗೆ ಸೊದೆಯನಿಕ್ಕವುದು”

22. “ನುಡಿದರೆ ಮಾಣಿಕ್ಯದ ದೀಪ್ತಿಯಂತಿರಬೇಕು”

23. “ಪ್ರೀತಿಯ ಹಣತೆಯ ಹಚ್ಚೋಣಾ”

ಈ ಸಾಹಿತೀ/ಕವಿಗಳ ಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ, ಪ್ರಶ್ನೆ/ಬಿರುದಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. 2\*3=6

24. ಪ್ರ.ತಿ.ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್

25. ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗ ಮೂರಣಗೊಳಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

1\*4=4

26. ಶೋರಳ ಸೆರೆ ಹಿಗ್ಗಿದವು ದೃಗಜಲ

ನುರಿಹಿ ಶೊಂದನು ಹಲವು ಮಾತೇನೆಂದು ಚಿಂತಿಸಿದ್ದಾ॥

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ

ಮಾರಿಗೊತಣಾವಾಯ್ತು ನಾಳಿನ

ವೀರಶ್ವಿವರ ನೋಯಿಸೆನು ರಾಜೀವಸವಿನಾಣಿ॥

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಮೌಲ್ಯವನ್ನಾಧಿರಿಸಿ ಸಾರಾಂಶ

ಬರೆಯಿರಿ.

27. ನೀನುಜ್ಞಾದೆಲ್ಲರೊಳರೆಮ

ಗೇನುಮಳಲ್ಲ ಮನದೊಳಿಲ್ಲದೆಂತನೆ ಮಗನೇ

ಭಾನುವೇ ಸಾಲದೆ ಪಗಲಿನಿ

ತಾನುಂ ದೀವಿಗೆಗಳುರಿದೊಡೇಂ ನಂದಿದೊಡೇಂ.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎಂಟು/ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2\*4=8

28. ಗೊರೂರು ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರರರ ವೇಷಭೋಷಣಗಳು ಹೇಗಿದ್ದವು?

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ

ಖಾದಿ ಬಟ್ಟೆಯ ವೃತ್ತಿಪ್ಪೆವನ್ನು ಗೊರೂರು ಅಮೇರಿಕದ ಉಪಧ್ಯಾಯರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿದರು?

29. ಹಕ್ಕಿಯನ್ನು ಕಾಲಗತಿಗೆ ಹೋಲಿಸುತ್ತಾ ಕವಿ ಹೇಳಿರುವ ಮಾತುಗಳಾವುವು?

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ

‘ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ’ ಈ ಕವಿತೆಯ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ

1\*4=4 (2+2)

30. ಸುಮಾರು ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಬದುಕಿದ್ದ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಕಾವ್ಯರಚನೆಗೈದು. ಕನ್ನಡದ ಅಗ್ರಶೇಷಿಯ ಕವಿ ಎನಿಸಿಕೊಂಡು ಕೇತೇಯ ಸೋಡರಿಟ್ಟು ಕವಿ ರನ್ನ ಈತನ ಮುಟ್ಟುರು ಮುದ್ದೊಳಲು, ರತ್ನತ್ರಯರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಚಾಲುಕ್ಯ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಇಮ್ಮುಡಿ ತೈಲಪನಿಂದ “ಕವಿಚಕ್ರವರ್ತಿ” ಎಂಬ ಬಿರುದನ್ನು ಪಡೆದವನು. ರನ್ನ ರನ್ನನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿಚಾರ ತಿಳಿದುಬರುವುದು ಅತ್ಯಲ್ಪ ಆದರೆ ತನ್ನ ಪಾಂಡಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ ಹೋಗಳಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ರತ್ನ ಪರೀಕ್ಷೆಕನೆಂದು ಸರ್ವದ ಹಡೆಯ ಮೇಲಿನ ರತ್ನವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ

ಹಾಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆಸಲುವವನಿಗೆ ಎಂಟೆದೆ ಇರಬೇಕು. ಹಾಗೆಯೇ ನನ್ನ ಕೃತಿ ರತ್ನವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಸುವವನಿಗೂ ಎಂಟೆದೆ ಇರಬೇಕು “ಒಹು ರತ್ನ ವಸುಂಥರಾ” ಎಂಬ ಮಾತು ಸುಳ್ಳಾ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕೃತಿಗಳು ನಾಲ್ಕು ಪರುಶುರಾಮ ಚರತೆ, ಚಕ್ರೇಶ್ವರ ಚರತೆ, ಅಜಿತ ತೀರ್ಥಂಕರ ಮರಾಟ ತಿಲಕ, ಸಾಹಸ ಭೀಮ ವಿಜಯ, ಅಥವಾ ಗದಾಯುಧ ಇವೆ ನಾಲ್ಕು ಈ ನಾಲ್ಕುರಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿನ ಎರಡು ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ಅಜಿತ ತೀರ್ಥಂಕರ ಮರಾಟ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕೃತಿಯಾಗಿದೆ. ಸಾಹಸ ಭೀಮ ವಿಜಯ ಲೋಕಿಕ ಕೃತಿ.

**ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :-**

1. ರನ್ನನು ತನ್ನ ವಿದ್ವತನ್ನು ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ?
2. ರನ್ನನು ಬರೆದ ಕಾವ್ಯಗಳು ಯಾವುವು?

**ಭಾಗ-‘ಬಿ’**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ವ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ. ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿಯೇ ಕ್ರಮಾಙ್ಕರದೊಂದಿಗೆ ಮೂರ್ಖ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 10\*1=10

31. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಸಂಧ್ಯಾಕ್ಷರಗಳು :-
 

ಎ) ಐ,ಔ	ಬಿ) ಒ,ಔ	ಸಿ) ಅಂ,ಅಃ	ಡಿ) ಎ,ಎ.
--------	---------	-----------	----------
32. ಆಗಮಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ
 

ಎ) ಉರೂರು	ಬಿ) ಮಗುವಿಗೆ	ಸಿ) ಮಳೆಗಾಲ	ಡಿ) ದೇವಾಲಯ.
----------	-------------	------------	-------------
33. ‘ದಿವಾನ’ ಪದವು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಈ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಬಂದಿದೆ.
 

ಎ) ಉದ್ದು	ಬಿ) ಸಂಸ್ಕೃತ	ಸಿ) ಮೋಚ್ಯುಗಲ್	ಡಿ) ಪರ್ಸಿಯನ್.
----------	-------------	---------------	---------------
34. ‘ಫಟಸಂಭೂತ’ ಈ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ
 

ಎ) ತತ್ವರಪ ಸಮಾಸ	ಬಿ) ಕ್ರಿಯಾಸಮಾಸ	ಸಿ) ಅಂಶಿ ಸಮಾಸ	ಡಿ) ಬಹುವ್ಯೇಹಿ ಸಮಾಸ.
----------------	----------------	---------------	---------------------
35. ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ ಈ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬಳಸುತ್ತೇವೆ.
 

ಎ) ಮೂರ್ಖ ವಿರಾಮ	ಬಿ) ಉದ್ದರಣ	ಸಿ) ವಾಕ್ಯವೇಷ್ಟನ	ಡಿ) ಭಾವಸೂಚಕ.
----------------	------------	-----------------	--------------
36. “ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯ ವಾಕ್ಯಗಳಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬಲ್ಲ ಅನೇಕ ಉಪವಾಕ್ಯಗಳೊಡನೆ ಒಂದು ಮೂರಣಭಿಪ್ರಾಯದ ವಾಕ್ಯಾಗಿದ್ದರೆ” ಅಂತಹ ವಾಕ್ಯವು
 

ಎ) ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ	ಬಿ) ಸಂಯೋಜಿತ	ಸಿ) ಸಾಮಾನ್ಯ	ಡಿ) ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ.
---------------	-------------	-------------	-----------------
37. ಪಂಚಮಿ ವಿಭಕ್ತಿಯ ಕಾರಕಾರ್ಥಕ ಪದ
 

ಎ) ಸಂಪ್ರದಾನ	ಬಿ) ಅಪದಾನ	ಸಿ) ಸಂಬಂಧ	ಡಿ) ಅಧಿಕರಣ.
-------------	-----------	-----------	-------------
38. ‘ಕನ್ನಡಿಗ’ ಪದವು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶವಾಗಿದೆ.
 

ಎ) ತದ್ವಿತಾಂತನಾಮ	ಬಿ) ಕೃದಂತ	ಸಿ) ಕೃದಂತಭಾವನಾಮ	ಡಿ) ತದ್ವಿತಾಂತ ಅವ್ಯಯ.
-----------------	-----------	-----------------	----------------------
39. ಅವಳು ಶಾಲೆಗೆ ದಿನಾಲು ಬರುತ್ತಾಳೆ—ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ವನಾಮಪದ.
 

ಎ) ದಿನಾಲು	ಬಿ) ಶಾಲೆಗೆ	ಸಿ) ಬರುತ್ತಾಳೆ	ಡಿ) ಅವಳು.
-----------	------------	---------------	-----------
40. ‘ಗುರು ವೋಂದಾದಿಯೋಳಾ\_\_\_\_\_
 

ಎ) ಉತ್ತಲಂ	ಬಿ) ಚಂಪಕ	ಸಿ) ಮತೇಭ	ಡಿ) ಸ್ರಗ್ಂರಾ
-----------	----------	----------	--------------

41. ತುತ್ತಾ ತುದಿ : ದ್ವಿರುತ್ತಿ :: ಮನೆ ಮತ: \_\_\_\_\_
42. ಪವನನಂದನ : ಭೀಮ : ರವಿಸುತ್ತ: \_\_\_\_\_
43. ದಿಟ್ಟಿ : ದೃಷ್ಟಿ :: ಬೆಹಾರಿ: \_\_\_\_\_
44. ಬಳೆಯನ್ನು ಮಾರುವವನು : ಬಳೆಗಾರ :: ಕುಂಭವನ್ನು:ಮಾಡುವವನು \_\_\_\_\_
45. ಪದ್ಯ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ,ಗಣ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ ಭಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 1\*3=3  
ಭಾಸುವೇ ಶಾಲದೆ ಪಗಲಿನಿ

ತಾನುಂ ದೀವಿಗೆಗಳುರಿದೋಡೇಂ ನಂದಿದೋಡೇಂ.

ಅಥವಾ

ಎನಗಂ ಪಾಂಡುಗಮಿಲ್ಲ ಭೇದಮಿಳಿಯಂ ಪಚ್ಚಾಳಮಾ ಪಾಂಡುನಂ

46. ಅಲಂಕಾರ ಹೆಸರಿಸಿ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಬರೆದು ಸಮನ್ವಯಿಸಿ. 1\*3=3  
“ನುಡಿದರೆ ಮುತ್ತಿನ ಹಾರದಂತಿರಬೇಕು”

ಅಥವಾ

“ಮಾರಿಗೋತಣವಾಯ್ತು ನಾಳಿನ ಭಾರತವು”

47. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗಾದೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿರಿ ಬರೆಯಿರಿ. 1\*3=3  
\*ದೇಶ ಸುತ್ತ ನೋಡು ಕೋಶ ಓದು  
\*ಬೆಳಿಯುವ ಸಿರಿ ಮೋಳಕೆಯಲ್ಲಿ  
\*ಕಟ್ಟಿಪುದು ಕರ್ಮಣ ಕೆಡಿಸುವುದು ಸುಲಭ.

48. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಳಾಳಿಯ ಕಲ್ಪತರು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ಸುಮನ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಕೊಂಡು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಪತ್ತ ಬೆಂಗಳೂರು ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವ ‘ಕನ್ನಡ ನಿಘಂಟು’ ಇದರ ಹತ್ತು ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುವಂತೆ ಕೋರಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ. 1\*5=5

ಅಥವಾ

ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹೊಸಪೇಟೆಯ ಪ್ರಯಾದಶೀನಿ ಶಾಲೆಯ ಅಮೋಫ್ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ಮೃಸೂರಿನ ಕುವೆಂಪು ನಗರದಲ್ಲಿರುವ ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಗೆ ಶಾಲಾ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವಕ್ಕೆ ಆಹ್ವಾನಿಸಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

49. ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು 15 ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧಬರೆಯಿರಿ. 1\*5=5  
\* ಅತೀವೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ಅನಾವೃಷ್ಟಿಯಿಂದಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳು  
\* ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳು  
\* ಅಂತರ್ ಜಲದ ಸದ್ಬುಳಕೆ

