

ಕನ್ನಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಂಡಳಿ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ – ಜೂನ್ 2016

ಹತ್ತನೇಯ ತರಗತಿ – ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು – 49

ಭಾಗ – ‘ಎ’

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. $9*1=9$

1. ಅಮೆರಿಕ, ಕನಡಾ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿಯ ಅಪಾಯ ಹೆಚ್ಚು ಎಂದು ಏಕೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ?
2. ವಿಶೇಷರ್ಯಾಯ ಅವರನ್ನು ದಿವಾನರನ್ನಾಗಿ ನೇಮಿಸಿದವರು ಯಾರು?
3. ಕವಿ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯ ಅವರು ಹೇಳಿದ ಮನಸೆಂಚಮ್ಮೆ ಯಾರು?
4. ದುಷ್ಪಬುದ್ಧಿಯು ಹೊನ್ನಿನ ಕಳ್ಳತನದ ಆರೋಪವನ್ನು ಯಾರ ಮೇಲೆ ಹೋರಿಸಿದನು?
5. ಹುಲಿಗೆ ಪರಮಾನಂದವಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು?
6. ವಚನಕಾರರು ಯಾವುದನ್ನು ಮರನೇರಿದ ಮರ್ಕಟ್ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ?
7. ನಕ್ಕಲ–ಸಹದೇವರ ತಾಯಿಯ ಹೆಸರೇನು?
8. ಮಾನವರ ನಡುವೆ ಯಾವಾಗ ಕಾದಾಟ ನಡೆಯುತ್ತದೆ?
9. ಪಾರಿವಾಳಗಳು ಯಾವಾಗ ಆನಂದ ಅನುಭವಿಸುತ್ತವೆ?

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು–ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. $10*2=20$

10. ವಿಶೇಷರ್ಯಾಯ ಅವರು ರಚಿಸಿದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
11. ದೇವನೂರು ಮಹಾದೇವ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ಇಂದಲ್ಲ– ನಾಳೆ ಫಲ ಕೊಡುವ ಅಂಶಗಳಾವುವು?
12. ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಗೆ ದುಷ್ಪಬುದ್ಧಿಯು ನೀಡಿದ ಸಲಹೆಗಳು ಯಾವುವು?
13. ಹುಲಿಯು ಶಾಸುಭೋಗರನ್ನು ಹಿಂದಿನಿಂದ ಹಾರಿ ಕೊಲ್ಲಿದಿರಲು ಕಾರಣವೇನು?
14. ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಠೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಜೀಡರದಾಸಿಮಯ್ಯನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು?
15. ಗಡಿಯ ಆಚೆ–ಕಾಚೆ ಜೀವಿಗಳು ಏಕೆ ಶವವಾದವು?
16. ಡಾ॥ ಎಚ್. ನರಸಿಂಹಯ್ಯ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ಯಾವಾಗ ಅರ್ಥರಹಿತವಾಗುತ್ತವೆ?
17. ಭರತ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗೆ ತನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ವೈಷಣಾಚಲದಲ್ಲಿ ಬರೆಸಲು ಏಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ?
18. ಸ್ವಾಮಿ ವೀರಾನಂದರು ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರುತಿ ದೊರೆಕಬೇಕಾದರೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುತ್ತಾರೆ?
19. ‘ಕುಪ್ಪಸ್’ ಎಂಬ ಅರ್ಥ ಬರಲು ಹೇಳಿದ ಒಗಟನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರ್ಪಣೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. $4*3=12$

20. “ಜೀವನ ರಥಕ್ಕೆ ಒಗ್ಗಾಲಿಯ ಭೀತಿಯಿದೆ”
21. “ಈ ಮಾಡಿದ ಕಟ್ಟಳೆಯನು ಅವನೊಬ್ಬನು ಮೀರಿದವನು ರಾಜದ್ರೋಹಿಯಪ್ಪನು”
22. “ಹೊಡೆದರೂ ಗುಂಡ ಕರುಣ ಇಲ್ಲದ್ವಂಗ”
23. “ತನ್ನ ಮಾತೆಯಂ ಸರ್ವಜನಮುಂ ಬಂಜೆಯೆನ್ನದಿರ್ದೆಪುದೆ”

ಈ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ / ಕವಿಗಳ ಕಾಲ, ಸ್ಥಳ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಚೀನೀ /

ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. $2*3=6$

24. ಗೊರೂರು ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್

25. ಕುಮಾರವ್ಯಾ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮೊಣಾಗೊಳಿಸಿ. $1*4=4$

26. ಯು-ಯುಗಗಳ _____

ಹಕ್ಕೆ ಹಾರುತ್ತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ?

ಅಥವಾ

ನೀಲ ಮೇಘ ಮಂಡಲ _____

ಹಕ್ಕೆ ಹಾರುತ್ತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ?

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಒಂದಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಮೌಲ್ಯವನ್ನಾಧರಿಸಿ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

$1*4=4$

27. ಬಿಂದುದನ್ನು ಮೇಲೆಬ್ಬಿಸಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಹೊಸ ಭರವಸೆಗಳ ಕಟ್ಟೊಣಾ ಮನುಜರ ನಡುವೊ ಅಡ್ಡಗೋಡೆಗಳ ಕಡವುತ ಸೇತುವೆಯಾಗೋಣ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎಂಟು / ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. $2*4=8$

28. ಶ್ರೀರಾಮನ ಆಗಮನದಿಂದ ಶಬರಿಯ ಚಿಂತೆ ಹಿಂಗೊಂದ ಸಂದರ್ಭದ ಸ್ವಾರ್ಪಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ಶಬರಿಯ ಸಡಗರ, ಸಂತೋಷ ಮೇಳಿದವರ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿತವಾಗಿದೆ?

29. ಧೃತರಾಪ್ಪನು ಮಗನಾದ ದುಯೋಧನನಿಗೆ ಸಂದಿ ಮಾಡಿಕೊ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಕಾರಣವೇನು?

ಅಥವಾ

ಧೃತರಾಪ್ಪ–ಗಾಂಧಾರಿಯರು ಸಂಧಿಗಾಗಿ ದುಯೋಧನನನ ಬಳಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಒಂದಿಕೊಂಡು, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. $1*4=4$ (2+2)

ಮೇಲೆ ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಮುಖಿಮಾಡಿ ಬೆಳೆದ ಸದಾ ಹಸಿರಿನ ದಟ್ಟ ಕಾಡು. ಸೂರ್ಯನ ಸೆಕೆ ತಾಗದ ಕಾಲಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೆತ್ತಲು ಕೆದಿರುವ ಗೊಂಡಾರಣ್ಯ, ಜೀನು, ಜೀರುಂಡೆ, ಕೆಟ್ಟ, ಪತಂಗಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು, ಕಾಡೆಮೈ, ಮದ್ವಾಸೆಗಳವರೆಗೂ ಅಸಂಖ್ಯೆ ಜೀವಹೋಟಿಗಳ ಆಶ್ರಯತಾಳಾ ಪೆಟ್ಟಿಮು ಘಟ್ಟ, ಧುಮ್ಮಿಕ್ಕೆವ ಜಲಪಾತ, ಬಿಸಿ ನೀರಿನ ಬುಗ್ಗೆ, ಹಿಮಶೀತಲ ಸರೋವರ, ಸೂಜಿಮೊನೆಯಂಥ ತಿಖಿರ, ದುರ್ಗಾಮ ಪ್ರಮಾತ್ಮೆ ಮುಂತಾದ ಉಬ್ಬತ್ತಿಗಿನ ವೈಚಿತ್ರ್ಯಗಳ ಗುಡಾಣವಾಗಿದೆ. ಪೆಟ್ಟಿಮು ಘಟ್ಟಗಳ ನಿಜವಾದ ಪತನ ಪ್ರಾರಂಭವಾದದ್ದು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದ ಮೇಲೆ. ಒಂದು ಕಡೆ ಏರುತ್ತಿರುವ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಂದಾಗಿ ಕೃಷಿಭೂಮಿಯ ವಿಸ್ತರಣೆಗಂದು ರೈತರು ಅರಣ್ಯ ಕಡೆದು ಅತಿಕ್ರಮ ಸಾಗುವಳಿ

ಅರಂಭಿಸಿದ್ದು, ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಅರಣ್ಯ ಹುಟ್ಟುವಳಿಗಳಾದ ಮೆಣಸು, ದಾಲಚೆನ್ನಿ, ಜೀನು, ಧೂಪ, ದಂತ, ರಾಳ, ಬಗಿನೆ, ಬಿದಿರುಗಳಿಗೆ ಬೇಡಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಾದ್ದರಿಂದ ಹಣದಾಸೆಗೆ ಕಾಡು ದೋಷವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾದದ್ದು. ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆಂದು ಉದ್ದಿಮೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಲಿನಿಜ, ವಿದ್ಯುತ್ತಿಗೆಂದು ಸರ್ಕಾರವೇ ಪಶ್ಚಿಮ ಫಣಕ್ಕೆ ಲಗ್ಗಿ ಹಾಕಿದ್ದು, ಕಾಪಾಡಬೇಕಿದ್ದ ಮಾಲೀಕನೇ ತನ್ನ ನೂರು ಶೋಳಗಳಿಂದ ಕಾಡಿಗೆ ಕೊಡಲಿ ಬೀಸಿದ್ದು, ತಾನು ದೋಷವುದ್ವೇ ಅಲ್ಲದೇ, ದೋಂಡಲು ಸಿದ್ಧರಾದ ಖಾಸಗಿ ಉದ್ದಿಮೆದಾರರನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆದು ಕೊಡಲಿ, ಗುದ್ದಲಿ, ಸಿಡಿಮದ್ದು ನೀಡಿದ್ದು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :-

1. ಪಶ್ಚಿಮ ಫಣಗಳು ಹೇಗೆ ನಿನಾಮವಾಗುತ್ತಿವೆ?
2. ಪಶ್ಚಿಮ ಫಣಗಳ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿ.

ಭಾಗ - 'ಬಿ'

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ವ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಅಯ್ಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದದ್ದನ್ನು ಅರಿಸಿ, ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

30. 'ಜಂದ್ರಾರ್ಕ' ಪದವು ಈ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ;

- | | |
|------------------------|------------------|
| (ಎ) ಗುಣ ಸಂಧಿ | (ಬಿ) ಆದೇಶ ಸಂಧಿ |
| (ಸಿ) ಸವಣಾರ್ದೀಫ್ರ್ ಸಂಧಿ | (ಡಿ) ವೃದ್ಧಿ ಸಂಧಿ |

31. 'ಅಥವಾ' ಎಂಬ ಪದವು ಈ ಅವೃಯಕ್ಕೆ

ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ;

(ಎ) ಅನುಕರಣ	(ಬಿ) ಸಂಬಂಧಾರ್ಥಕ
(ಸಿ) ಭಾವಸೂಚಕ	(ಡಿ) ಕ್ರಿಯಾರ್ಥಕ

32. 'ಮಕ್ಕಳು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯನ್ನು ಹಾಡಿದರು.' ಈ ವಾಕ್ಯವು;

- | | |
|-------------------|------------------------|
| (ಎ) ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ | (ಬಿ) ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ |
| (ಸಿ) ಮುಶ್ರೆ ವಾಕ್ಯ | (ಡಿ) ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯ |

33. ಅಂಕಿತನಾಮ ಪದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಿದು;

- | | |
|--------------|---------------|
| (ಎ) ವ್ಯಾಪಾರಿ | (ಬಿ) ಪರ್ವತ |
| (ಸಿ) ಸಹದೇವ | (ಡಿ) ವಿದ್ವಾಂಸ |

34. ಹಳಗನ್ನಡ ಪಂಚಮೀ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯೇಯವಿದು;

- | | |
|--------------|------------|
| (ಎ) ಅತ್ಯಂತಿಂ | (ಬಿ) ಇಂ |
| (ಸಿ) ಅಂ | (ಡಿ) ಒಳ್ಳೆ |

35. ಒಬ್ಬರು ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನೇ ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ಬರೆಯುವಾಗ ಬಳಸುವ ಲೇಖನ ಜಿಹ್ವೆ;

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| (ಎ) ಆವರಣ ಜಿಹ್ವೆ | (ಬಿ) ವಾಕ್ಯವೇಷ್ಣನ ಜಿಹ್ವೆ |
| (ಸಿ) ಉದ್ದರಣ ಜಿಹ್ವೆ | (ಡಿ) ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಜಿಹ್ವೆ |

36. 'ಮುಂಗ್ಯ' ಪದವು ಈ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ;

- | | |
|--------------|----------------|
| (ಎ) ತಪ್ಪುರುಷ | (ಬಿ) ಕರ್ಮಧಾರಯ |
| (ಸಿ) ಅಂಶಿ | (ಡಿ) ಬಹುವ್ಯೇಹಿ |

37. 'ಚೌಕಾಷಿ' ಪದವು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಈ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಬಂದಿದೆ;

- | | |
|-----------------|-------------|
| (ಎ) ಘಾಸಿ | (ಬಿ) ಅರಬೀ |
| (ಸಿ) ಮೋಚೆಗ್ರಿಸ್ | (ಡಿ) ಉದ್ರ್ಬ |

38. 'ಕ್ರಿಯಾಪದದ ಮೂಲರೂಪವನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯುವರು;

- | | |
|-----------------|---------------|
| (ಎ) ನಾಮ ಪ್ರಕೃತಿ | (ಬಿ) ಉಪಸರ್ಗ |
| (ಸಿ) ಧಾತು | (ಡಿ) ಪ್ರತ್ಯೇಯ |

39. ಕೃದಂತ ಭಾವನಾಮಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ;

- | | |
|--------------|--------------|
| (ಎ) ಜೆಲುವಿಕೆ | (ಬಿ) ರಾಮನಂತೆ |
|--------------|--------------|

(ಸಿ) ಕನ್ನಡಿಗೆ

(ಡಿ) ಉದ್ದಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧಿ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

4*1=4

40. ಇಸವಾಸ : ವಿಶ್ವಾಸ : : ಇಲ್ಲಾಡಂಗ : _____

41. ಅನುಮತಿಸು : ಸಮೃತಿಸು : : ಉಪಾಚಾಸು : _____

42. ಹುಳಹುಪ್ಪಡಿ : ಜೋಡನ್ಡಿ : : ಬಚ್ಚಾಬು : _____

43. ಧಾತ್ವ : ಧಾತಾರ : : ವಿಜಾನ್ : _____

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ, ಗಣ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ, ಭಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1*3=3

44.

ಭಾಸುವ ಶಾಲದೆ ಪಗಲೆನಿ

ತಾನುಂ ದೀವಿಗೆಗಳಿರಿದೊಡೇಂ ನಂದಿದೊಡೇಂ

ಅಥವಾ

ಅತಿಕಟ್ಟಿಲಮನಂ ಧನಲು

ಬ್ಧತೆಯಿಂದಂ ದುಷ್ಪಬ್ಧಿನಿ ನುಡಿದಂ ಮುಸಿಯಂ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಲಕ್ಷಣ ಬರೆದು ಸಮನ್ವಯಿಸಿ.

1*3=3

45. "ನೀಚರಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಉಪಕಾರವು ಹಾವಿಗೆ ಹಾಲೆರೆದಂತೆ"

ಅಥವಾ

"ಸಿಡಿಲ ಸಿಡಿದ್ವಾಂಗ ಗುಂಡು ಸುರಿದಾವ"

ಭಾಗ - 'ಸಿ'

46. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗಾದೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1*3=3

• ಸರ್ಕೆಕ್ಕ ಸಾವಿಲ್ಲ; ಸುಳಿಗೆ ಸುಖವಿಲ್ಲ.

• ಮಾತು ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಜಗಳವಿಲ್ಲ; ಉಂಟ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ರೋಗವಿಲ್ಲ

• ಹೆತ್ತ ತಾಯಿ ಹೊತ್ತ ನಾಡು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲು

47. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮುಖ್ಯಿಲಿಯ ಪ್ರೇರಣಾ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ 'ಸುತ್ತೀತೆ' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, 'ಅಂತರ ಶಾಲಾ ಪ್ರಬಂಧ ಸ್ವರ್ದ್ವ' ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವರದಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವಂತೆ ಕೊರಿ 'ವಿಜಯ ವಾಸ್' ದಿನಪತ್ತಿಯ ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ಮನವಿ ಪತ್ತ ಬರೆಯಿರಿ.

1*5=5

ಅಥವಾ

ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮೈಸೂರಿನ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ 'ಚಂದನಾ' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ದಾವಣಗೆರಿಯ ಬಾಜಾರಿ ಬಾಜಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒದುತ್ತಿರುವ ಸ್ವೇಚ್ಛಿತೆ 'ವರ್ಷಾ'ಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ವಾಸಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ತಯಾರಿಯನ್ನು ವಿರಿಸಿ ಪತ್ತ ಬರೆಯಿರಿ.

48. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಜಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು ಹದಿನ್ನೆಡು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಇಲ್ಲಾಡಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

* ಭಾವೇಕೃತೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳ ಪಾತ್ರ 1*5=5

* ರೈತರ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳು

* ಇಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣಾದಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪಾತ್ರ