

**ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಕೇಗ್ವಡ್ಲ್ಯಾ, ಮೈಸೂರು ತಾಲೂಕು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲೆ
ಸೇತುಬಂಧ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ – 10 ನೆಯ ತರಗತಿ – ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ**

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು:

ದಾಖಲಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ:

ಸಾಮಾನ್ಯ – 1. ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿದ ವಾಕ್ಯಗಳ ಉತ್ತರೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿವುದು.

ಸಾಮಾನ್ಯ – 2. ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು, ಮುಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಅವರು ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನೆಲ್ಲ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದರು. ಯೂರೋಪಿಯನ್ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವಿಚಾರಗಳಿಂದ ಅವರೆ ವಿಶ್ವದ್ವಾಷಿ ಮತ್ತು ತಾತ್ಪರ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಪ್ರಭಾವಿತವಾಯಿತು. ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿವೇಕಾನಂದರ ವಿಚಾರಧಾರೆ ಅವರ ಮನವನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿತು. ಅವರು “ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮವು ಒಂದು ವೈಚಾರಿಕ ಜೀವನ ಮಾರ್ಗವೆಂದೂ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಗುಣಾರ್ಥಕ ವಿಷಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದು, ಮಾನವನ ಆಂತರಿಕ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆವ್ಯಾಖ್ಯಾದಾಗಿದೆ. ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮವಾಗಲಿ, ಹೇಂದಾತವಾಗಲಿ ಅಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಭಾರತೀಯ ಚಿಂತನೆಗಳು ಯಾವುದೇ ವಿಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ನಿಗೂಢ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳಾಗಿಲ್ಲ. ಜೀವನದ ನಾಡಿ ಮಿಡಿಟಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಪಡಿಸುವುದಾಗಿದೆ” ಎಂದು ಸರಳವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಮನಗಂಡ ಇವರು “ಶಿಕ್ಷಣ ಜೀವನದ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗ. ಅದು ಮಾನವನನ್ನು ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಸುಸಂಸ್ಕೃತಿಯತ್ವ ಒಯ್ವ ಸಾಧನ ಮಾರ್ಗ” ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಕೆನಡಾ ದೇಶದ ರೇಡಿಯೋ ಪ್ರಸಾರ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ “ಮಾನವತೆಯೇ ವಿಶ್ವ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಮಾರ್ಗ” ಎಂದು ತಮ್ಮ ನಿಲುವನ್ನು ಅಭಿಪ್ರೇತಿಸಿದರು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

1. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಅವರು ಏನನ್ನೆಲ್ಲ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದರು?

2. ಯಾವ ವಿಚಾರಗಳಿಂದ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಅವರೆ ವಿಶ್ವದ್ವಾಷಿ ಮತ್ತು ತಾತ್ಪರ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಪ್ರಭಾವಿತವಾಯಿತು?

3. ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಅವರೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು?

4. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಅವರು ಕೆನಡಾ ದೇಶದ ರೇಡಿಯೋ ಪ್ರಸಾರ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಏನೆಂದು ತಮ್ಮ ನಿಲುವನ್ನು ಅಭಿಪ್ರೇತಿಸಿದರು?

ಸಾಮಾನ್ಯ – 3. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗಕ್ಕಿ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಜೆಯೆಲ್ಲಂ ಜಲಗಂಧ

ಸ್ರುಜ ತಂಡುಲ ಧೂಪ ದೀಪ ಚರು ತಾಂಬೂಲ

ವ್ರಜದಿಂ ಮೂಜಿಸುವುದು ಜೀ

ವಜಾತದಿಂದೆನಗೆ ಬಲಿಯನಿತ್ಯೋಡೆ ಮುನಿವೆಂ

ಸಾಮಧ್ಯ – 4.

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಅಥವಾ ಅರ್ಥಾಗೂ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿಯೇ ತುಮ್ಮಾಕ್ಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ‘ಮಹಾಭಾರತ’ ಪದದಲ್ಲಿರುವ ಮಹಾಪ್ರಾಣಾಕ್ಷರವಿದು:

(ಅ) ಮ (ಬಿ) ಹಾ (ಸಿ) ಭಾ

(ಡಿ) ರ

ಉತ್ತರ

2. ಸರ್ಕರು ಕಾರ್ಯವಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಿದು:

(ಅ) ಒದು (ಬಿ) ಮಲಗು (ಸಿ) ಬದುಕು

(ಡಿ) ಹೋಳಿ

ಉತ್ತರ

3. ‘ಜಯವಾಗಲಿ’ ಪದವು ಈ ಶ್ರೀಯಾರೂಪಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ:

(ಅ) ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ (ಬಿ) ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ (ಸಿ) ಸಂಭಾವನಾರ್ಥಕ (ಡಿ) ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಕ

ಉತ್ತರ

4. ‘ಅರಸನಂ’ ಪದದಲ್ಲಿರುವ ವಿಭಕ್ತಿಯ ಹೆಸರು:

(ಅ) ಪ್ರಥಮ (ಬಿ) ದ್ವಿತೀಯ (ಸಿ) ತೃತೀಯ

(ಡಿ) ಚತುರ್ಥ

ಉತ್ತರ

5. ‘ಗುರುಪದೇಶ’ ಪದದಲ್ಲಿ ವಿರ್ಜಿನ್ ಪದವಿಯ ಸಂಧಿ:

(ಅ) ಸರ್ವಣಿದೀರ್ಘ (ಬಿ) ಗುಣ (ಸಿ) ವೃಧಿ

(ಡಿ) ಯಣ್ಣ

ಉತ್ತರ

6. ‘ಮುಂದಲ್’ ಪದವು ಈ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ:

(ಅ) ತಪ್ಪುಷ (ಬಿ) ಕರ್ಮಧಾರಯ (ಸಿ) ಅಂತಿ

(ಡಿ) ಗಮಕ

ಉತ್ತರ

7. ‘ಶಾಲೆಗೆ ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಂದು ರತ್ನ’ ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರ:

(ಅ) ಉಪಮಾ (ಬಿ) ರೂಪಕ (ಸಿ) ದೃಷ್ಟಾಂತ

(ಡಿ) ಉತ್ತೀಕ್ಷೇ

ಉತ್ತರ

8. ಕಂಡ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪಾದಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ:

(ಅ) ಮೂರು (ಬಿ) ನಾಲ್ಕು (ಸಿ) ಆರು

(ಡಿ) ಎಂಟು

ಉತ್ತರ

9. ‘ಅವನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವನು’ ವಾಕ್ಯವು ಈ ಕಾಲರೂಪದಲ್ಲಿದೆ:

(ಅ) ಭೂತಕಾಲ (ಬಿ) ವರ್ತಮಾನಕಾಲ (ಸಿ) ಭವಿಷ್ಯತ್ಕಾಲ

(ಡಿ) ಭೂತನೂನಕಾಲ

ಉತ್ತರ

10. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಮ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾದ ಪದವಿದು:

(ಅ) ಅಕ್ಷಯಾಂಬರ (ಬಿ) ಮೌರೆಯಿಡು (ಸಿ) ಹಾಸ್ಯಾಪ್ಸದ

(ಡಿ) ಫಳಿಗೆವಟ್ಟಲು

ಉತ್ತರ