

ಕನ್ನಡ ಖಣದು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಾಜ ಜವಾಬಂಧ

ಹತ್ತನೇಯ ತರಗತಿಯ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡದ ವ್ಯಕ್ತಪೂರಣಾಂಶಗಳ
ಸಂಗ್ರಹ



ಸಂಗ್ರಹ - ಶ್ರೀ ಡಿ. ಹ್ರಿ. ಹಿರೀಮುರ್ತಿ , ಎಂ.ಎ , ಜ.ಖಾಡ, ಡ.ಎಫ್.ಎ.
ಶ್ರೀ ಅಂಬಿ.ಎನ್.ಅವಟ್ , ಎಂ.ಎ. ಜ.ಖಾಡ

ಪರಿಣಿತ

ಕ್ರ.ನಂ	ವಿಷಯ	ಹು.ನಂ
೦೧	ವಣಿಮಾಲೆ	೨
೦೨	ಸಂಂಯುಕ್ತಾಳ್ಟರಿಳಿ	೨
೦೩	ಸಂಧಾರಿಲು	೨-೪
೦೪	ತೆಕ್ಕೆಮು – ತೆಕ್ಕೆವ	೪-೫
೦೫	ಸಮಾಸರಿಳಿ	೫-೫
೦೬	ಉನ್ನದೇಳ್ಣಿ ಹಡಗಿಳಿ	೬-೬
೦೭	ತೆಣ್ಣಾಂತರಿಳಿ	೬-೨
೦೮	ಕೃದಂತರಿಳಿ	೨
೦೯	ಬ್ರಹ್ಮತ್ವ	೨
೧೦	ಜೀವಾಂಶಸಂಜ್ಞ	೨-೮
೧೧	ಉವ್ಯಾಪ್ಯ	೮
೧೨	ನಾಮಾಂದ	೯-೯
೧೩	ಸರ್ವನಾಮ	೯-೧೦
೧೪	ಕ್ರಿಯಾಂದ	೧೦
೧೫	ಜಿಖ್ತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾರಿಳಿ	೧೦
೧೬	ಲೀಳಾನ ಜಿಹ್ವೆರಿಳಿ	೧೦
೧೭	ವಾಕ್ಯ ಪ್ರಭೀಂದರಿಳಿ	೧೦-೧೨
೧೮	ಉಲಂಕಾರ	೧೨-೧೩
೧೯	ಘಂಡಸ್ವ	೧೩-೧೪

೮) ಪಣಿಗಳು

a) ಸ್ವರಗಳು (ಗಳಿ)

ಅ ಆ ಇ ಈ ಉ ಊ ಈ ಎ ಏ ಒ ಓ ಔ

* ಹ್ರಸ್ವ ಸ್ವರಗಳು (೧)-ಅ ಇ ಉ ಈ ಎ ಒ

*ದೀಘ್ರ್ಯಾ ಸ್ವರಗಳು (೨)-ಆ ಈ ಉ ಏ ಓ (ಸಂಧ್ಯಾಕೃತಗಳು - ಎ ಔ)

b) ವ್ಯಂಜನಗಳು (ಗಳಿ)

* ವಗೀರ್ಯ ವ್ಯಂಜನಗಳು (ಗಳಿ)

ಕ್ರ್ಯಾ ರ್ಯಾ ಷ್ರ್ಯಾ ಜ್ರ್ಯಾ (ಕಂತಾಖ್ಯಾಕರಗಳು)

ಚ್ರ್ಯಾ ಫ್ರ್ಯಾ ರ್ಹ್ಯಾ ಝ್ರ್ಯಾ (ತಾಲುಖ್ಯಾಕರಗಳು)

ಟ್ರ್ಯಾ ಡ್ರ್ಯಾ ಢ್ರ್ಯಾ ಣ್ರ್ಯಾ (ಮೂರ್ಧನ್ಯಾಕರಗಳು)

ತ್ರ್ಯಾ ಧ್ರ್ಯಾ ದ್ರ್ಯಾ ಧ್ರ್ಯಾ ನ್ರ್ಯಾ (ದಂತಾಖ್ಯಾಕರಗಳು)

ಪ್ರ್ಯಾ ಫ್ರ್ಯಾ ಬ್ರ್ಯಾ ಭ್ರ್ಯಾ ಮ್ರ್ಯಾ (ಂಪ್ರಾಖ್ಯಾಕರಗಳು)

* ಅಲ್ಪಾಖ್ಯಾಕರಗಳು — ಕ್ರ್ಯಾ ಚ್ರ್ಯಾ ಟ್ರ್ಯಾ ತ್ರ್ಯಾ ಪ್ರ್ಯಾ , ಗ್ರ್ಯಾ ಜ್ರ್ಯಾ ಡ್ರ್ಯಾ ದ್ರ್ಯಾ ಬ್ರ್ಯಾ

* ಮಹಾಖ್ಯಾಕರಗಳು — ಖ್ರ್ಯಾ ಫ್ರ್ಯಾ ತ್ಹ್ಯಾ ಧ್ರ್ಯಾ ಫ್ರ್ಯಾ , ಫ್ರ್ಯಾ ರ್ಹ್ಯಾ ಧ್ರ್ಯಾ ಧ್ರ್ಯಾ ಭ್ರ್ಯಾ

* ಅನುನಾಸಿಕಗಳು — ಜ್ರ್ಯಾ ಝ್ರ್ಯಾ ಣ್ರ್ಯಾ ನ್ರ್ಯಾ ಮ್ರ್ಯಾ

* ಅವಗೀರ್ಯ ವ್ಯಂಜನಗಳು — ಯ್ರ್ಯಾ ರ್ಯಾ ಲ್ರ್ಯಾ ವ್ರ್ಯಾ ಶ್ರ್ಯಾ ಷ್ರ್ಯಾ ನ್ರ್ಯಾ ಹ್ರ್ಯಾ ಛ್ರ್ಯಾ

c) ವೀಳಾಪಾಹಗಳು — ಅನುಸ್ವಾರ ०

ವಿನಗ್ರೇಂಬಿ :
 :

d) ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳು

★ ಸಜಾತಿಯ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳು

ತಮ್ಮ್ , ಎನ್ನ್ , ಹಣ್ಣ್ , ಮೆಚ್ಚ್ , ಅಪ್ಪ್ , ಅಕ್ಕ್ , ಅಜ್ಜ್ , ಕೆಜ್ಜ್ .

★ ವಿಜಾತಿಯ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳು

ಸೂರ್ಯ್ , ಶ್ರಮಣ್ , ಲಕ್ಷ್ಮಣ್ , ಮತ್ತ್ , ಪ್ರವೇಶ , ಹೋಗಳ್ , ಸದ್ಗುಣ , ಅಗ್ನ್ .

e) ಸಂಧಾಗಳು

* ಲೋಪ ಸಂಧಾ

ಉಂಡಳಿತ , ಬ್ಲೈನೆಂಡು , ಮಾತಂತ್ರ , ಸಂಪನ್ಮಾರಾದ , ಬಿಂಬಿಲ್ಲಿಂ , ತಗೀಗ , ಕಾಳಾಗದು , ತಪ್ಪಲೀಯದೆ , ತಕ್ಕಿನಿತು , ಪೂಳ್ಳೆದೆ , ಇರುಳಳಿದು , ತೆರೆದಿಕ್ಕುವ , ಮನದೊಳಗೆ , ಜರಿಸುತ್ತಡ್ರರದ , ಲೇಖನವನೋದಿ , ತೆಗೆದುತ್ತರೀಯಮಾ , ಬೇಡಬೇಡರಸುಗಳ , ನಿಂತಿದೆನು , ಕಾದಾಟದಾಟ , ಆದನೆಂಬ , ನೆತ್ತೆರೊಂದೆ , ಜೀವತೆತ್ತೆವರು , ಬಂದಲ್ಲದೆ , ಮನದೊಳಗೆ .

* ಆಗಮ ಸಂಭಿ

ಕ್ರೈಸ್ತ , ಮಳೆಯಿಂದ , ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ , ಮರವನ್ನು , ಮಗುವಿಗೆ , ಭೇದವಿಲ್ಲ , ವೃದ್ಧಿಯಾಗಿ , ಭೇದವಾಗಿ , ಶವವಾದವು , ಮನೆಯೋಳಗೆ , ಗಡಿಯಲ್ಲ ..

* ಆದೀಶ ಸಂಭಿ

ಮಳೆಗಾಲ , ಮೈದೊರು , ಬೆಂಬತ್ತು , ಕಡುವೆಳ್ಳು , ಮೆಲ್ಲಾತು , ಕೈವಿಡಿದು , ಧೃತಿಗೆಟ್ಟು , ಮೋಗಲ್ಲೇಳ್ಳುಂ , ಹೊಸಗಾಲ , ಬಿಗ್ಗಿಯ್ಯು , ಬಿಲ್ಲೆಗಂಡು , ಮೊದೊಟೆ , ಒಳಗಣ್ಣು , ಬಾಗಿಲುಗಟ್ಟಳೆ , ತೇಜಗೆಡೆ , ಮತಿಗೆಟ್ಟು , ವಿಸ್ಯಯಂಬಟ್ಟು .

* ಸರ್ವಣಿಎಫ್ರೆ ಸಂಭಿ

ಮಹಾತ್ಮೆ , ಗಿರೀಶ , ಸುರಾಸುರ , ವಧೂಪೇಶ , ಸಕ್ಳಾಜಾಯ್ , ಚಂದ್ರಾಕ್ರ , ಜಿನಾಲಯ , ನಿಜಾತಮು , ಗೃಹಸ್ಥಾತ್ಮಮ , ರಾಮಾಯಣ , ಪರಮಾನಂದ , ಬ್ರಿಹಾಸ್ತ್ರ , ವದನಾರವಿಂದ , ಪ್ರಾಣಾಹುತಿ .

* ಗುಣಸಂಭಿ

ದೇವೇಂದ್ರ , ಜಾನೇಶ್ವರ , ಸೂರ್ಯೋದಯ , ಮಹಣ್ಣ , ಮಹಿಶ , ಮಂಡಳೇಶ್ವರ , ಬ್ರಹ್ಮಣ್ಣ , ನರ್ಹೋದಯ , ವಿಶೇಷೇಶರಯ್ಯ , ಜಾನ್ಮನೋದಯ , ಪ್ರತ್ಯೋತ್ತರ , ಮಹೋನ್ನತ , ಶತಮಾನೋತ್ತವ , ಘಾಣೇಂದ್ರಿಯ , ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯ .

* ಘೃಷ್ಣಿ ಸಂಭಿ

ಎಕ್ಕೆರ , ಜನ್ಮಕ್ಕೆ , ವನೋಷಧಿ , ಅಷ್ಟೇಶಯ್ .

* ಜಾತ್ಯಕ ಸಂಭಿ

ವಾಗ್ನೇವಿ , ಅಜಂತಾ , ಷಡಾನನ , ದಿಗಂತ , ಅಭಿ , ಸದ್ವಂತ , ದಿಗ್ನಮೆ .

* ಯಂತ್ರ ಸಂಭಿ

ಮನ್ವಂತರ , ಅತ್ಯವಸರ , ಜಾತ್ಯತೀತ , ಕೋಟ್ಟಿಂಶ್ವರ , ಕೋಟ್ಯನುಕೋಟಿ , ಅತ್ಯಂತ , ಗತ್ಯಂತರ.

* ಖ್ಯಾತಿ ಸಂಭಿ

ಪರಮಶ್ರಯನ , ಶರಜಂದ್ರ , ಜಗಟ್ಟೋತ್ತಿ , ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞತ , ವಿದ್ಯಾಜ್ಞತೆ .

* ಅನುನಾಸಿಕ ಸಂಭಿ

ಷಣ್ಣುಖಿ , ಸನ್ಯಾನ , ವಾಜ್ಞಯ , ಉನ್ಯಾದ , ತನ್ಯಯ , ಶ್ರೀಮನ್ಯಹಾ .

ಇ) ತಕ್ಷಣ - ತಕ್ಷಣ

ದೃಷ್ಟಿ - ದಿಟ್ಟಿ
ವಿಜ್ಞಾನ - ಬಿನ್ನಾಣಿ
ವಿಜ್ಞಾಪನೆ - ಬಿನ್ನಾದ
ಅಮೃತ - ಅಮದ್ರ
ಶ್ರೀ - ಸಿರಿ
ಭಕ್ತ - ಭಕ್ತತ
ಚಂದ್ರ - ಚಂದೀರ
ಯಶ - ಜಸ
ವ್ಯಯ - ಬೀಯ

ತಪಸ್ಸಿ - ತಪಸಿ
ಮುಖಿಶಾಲೆ - ಮೋಗಸಾಲೆ
ಸಾಮಂತ - ಸಾವಂತ
ತಟ - ತಡಿ
ರಾಯ - ರಾಜ
ಘ್ಯಾಪ್ತ - ಬಗ್ಗ
ವಂಶ - ಬಂಚ
ಪಟ್ಟಣ - ಪತ್ತನ
ಕೋಶಿಲಾ - ಕೋಗಿಲೆ

ಗ್ರಹ - ಗರ
ದಾತ್ರೆ - ದಾತಾರ
ಸುಧೆ - ಸೂದೆ
ವಷ - ವರುಸ
ವೀರ - ಬೀರ
ದಿಶಾ - ದೆಸೆ
ಸ್ಥಾನ - ತಾಣ
ಕಾರ್ಯ - ಕಜ್ಜ
ವ್ಯಾಪಾರಿ - ಬೇಹಾರಿ

ಸಂದೇಹ - ಸಂದೇಹ
ಮುಣ್ಡಿ - ಹೊನ್ಯಾ
ಬ್ರಹ್ಮ - ಬೊಮ್ಮು
ಕಲಶ - ಕಳಸ
ವಂಧ್ಯ - ಬಂಜೆ
ಕುತಾರ - ಕೊಡಲಿ
ಶುನಕ - ಸೊಣಗ
ಯುಧ್ಭ - ಜುದ್ಭ

ಕಾವ್ಯ - ಕೆಪ್ಪ
ಕಣೆ - ಗಟೆ
ಶತಿ - ಸಸಿ
ಅಂಕುಶ - ಅಂಕುಸ
ವಿಧ್ಯಾಧರ - ಬಿಜ್ಞೋಧರ
ಪಾದುಕಾ - ಹಾವುಗೆ
ಅಟವಿ - ಅಡವಿ
ಯಜ್ಞ - ಜನ್ಮ

ದೀವಿಗೆ - ದೀಪಿಕಾ
ಪಷ್ಟಿ - ಹಕ್ಕಿ
ಶಿರ - ಸಿರ
ದ್ಯುತೆ - ಜೂಜು
ವೈಶಾಖ - ಬೇಸಗೆ
ಅರ್ಕ - ಎಕ್ಕು
ಪ್ರಸಾದ - ಹಸಾದ
ರಕ್ತ - ರಹುತ

ಒಂ) ಸಮಾನಗಳು

★ ತತ್ವರುಷ ನಂಖಾನ

ಬೆಟ್ಟಿದಾವರೆ , ತಲೆನೋವು , ಅರಮನೆ , ದೃವಭಕ್ತಿ , ಸ್ವಾಮಿದ್ರೋಹ , , ಮಾದೋಟ , ಕಾಲುಬಳೆ .

★ ತನುಫಾರಯ ನಂಖಾನ

ಇಮಾವು , ಮೆಲ್ಲಾತು , ಹೊಸಗನ್ನಡ , ಅತಿಕುಟಿಲ , ಕಟ್ಟೇಕಾಂತ , ಪೆರ್ಮಗ , ಪೆರ್ಮರ , ನಲ್ಗುದುರೆ , ಹದ್ದೂರೆ , ಬೆಳದಿಂಗಳು .

★ ಭ್ರಾತ ನಂಖಾನ

ಮೂಗಾವುದ , ಮುಕ್ಕಣ್ಣ , ಸತ್ಸ್ವಸ್ವರಗಳು , ಒಂದೇಟು , ಪಂಚೇಂದ್ರೀಯ .

★ ಇಂತ್ರಿಲಿಂಗ ನಂಖಾನ

ಹಣೆಗಣ್ಣ , ಮುಕ್ಕಣ್ಣ , ಚಕ್ರವಾಣಿ , ಘಟಸಂಭೂತ , ಗಾಂಡಿಲಿ , ಪವನನಂದನ , ಇನತನೂಜ , ದನುಜರಿಪು , ಮುರಾರಿ , ರಾಜೀವಸ್ವಾ , ಅಭ್ಯೋಧರ . ಮದಾಂಥ , ಮೇದಿನಿಪತಿ.

★ ಅಂಶಿ ನಂಖಾನ

ಅಂಗ್ರೆ , ಹಿಂದಲೆ , ಕಡೆಗಣ್ಣ , ಮುಂಗ್ರೆ , ನಡುರಾತ್ಮಿ , ನಟ್ಟಡವಿ .

★ ಘ್ರಂಥಾ ನಂಖಾನ

ಗಿರಿವನದುಗಳಗಳು , ಕರಿತುರಗರಧಗಳು , ಹನುಮಭೀಮರಾಮ , ಸೂರ್ಯಚಂದ್ರರು , ಮಾದ್ರಮಾಗಧಯಾದವರು , ಕರೆಕಟ್ಟೆಬಾವಿಗಳು .

★ ಶ್ರೀಯಾ ನಂಖಾನ

ಮೈಮುಚ್ಚು , ಕಣ್ಣರೆ , ಕಂಗಡು , ಕ್ಯುಕೊಳ್ಳುದು , ಧನಹರಣ , ಸಾಕ್ಷಿಮಾಡಿ , ಬಲವಂದು , ಸೊಲ್ಲೇಳಿ , ಬಿಲ್ಗ್ಯಾಂಡು , ಬಿಲ್ಲಿರುವನೇರಿಸಿ , ಮೈಮುರಿ .

★ ಗ್ರಹಕ ನಂಖಾನ

ಆ ಕಲ್ಲು , ಈ ಬೆಕ್ಕು , ನೆಯ್ಯವಸ್ತು .

ಒಂದು ಅನ್ಯದೇಖಗಳ ಪದಗಳು

* ಗ್ರಹಗಳ ಮತ್ತು ರೀತಾನುಸಾರ

ದಮ್ಮಡಿ	ದಮ್ಮು	ದಮಡಿ	ದೀನಾರ	ಗದ್ಯಾಣ
--------	-------	------	-------	--------

* ಹಾಷ್ಟಿನ್ [ಹಷ್ಟಿನಿಯನ್]

ಅಬಕಾರಿ	ರಸ್ತೆ	ದವಾಖಾನೆ	ಚೋಕಾಷಿ	ಜಮೀನು	ಅಜಮಾಯಿಸಿ
ಅಮದು	ದಲ್ಲಾಳಿ	ಮಸಲತ್ತೆ	ಕಾರಕೊನ	ದಿವಾನ	

* ಅರಜ್ಞ

ಅಮಾನತು	ಅಸಲು	ಇನಾಮು	ಕಾಯ್ದು	ಗಲೀಜು	ತಕರಾರು
ತರಬೇತು	ನಕಲಿ	ಸಾಹೇಬ			

* ಹೊಳಬ್ಬರಿಣಿನ್

ಮೇಜು	ತಂಬಾಕು	ಅನಾನಸು	ಸಾಬೂನು	ಆಸ್ಕ್ರೆ	ಚೊಂಬು
ಚಾ	ಇಸ್ತೀ	ರಸೀದಿ			

* ಉದ್ದುರು

ಕೆಮ್ಮತ್ತು	ತಾರೀಖು	ತಾಲೂಕು	ಅಹವಾಲು	ಇಲಾಖೆ	ದಜ್ರೆ
ಒಂದೂಕು	ರುಜು	ಶುರು	ಶಾಮೀಲು		

* ಹಿಂದ್ರೆಂಜಾಸ್

ಅರ್ಜೆ	ಕಚೇರಿ	ಕಾಖಾನೆ	ಸಲಾಮು	ದಬಾರು	ಹುಬ್ಬಿ
ಕಾಗದ	ಹುಕುಂ	ಹತಾರ	ಸಿಪಾಯಿ		

* ಖೂಂಗ್ರೆ

ಒಸ್ಸು	ಕಾರು	ಕಾಲೇಜು	ಲೈಫ್ಟು	ಪೆನ್ಸು	ಡಿಪ್ಲೋಮಾ
ಸೋಮು	ಸ್ಕ್ಯಾನೇಟರಿ	ಮ್ಯಾಜಿಕ್			

ಒಂದು ತಕ್ಷಾಳಾಂತರಗಳು

* ತಕ್ಷಾಳಾಂತರ ನಾಮಗಳು

(ತಕ್ಷಯಗಳು – ಗಾರ ,ಕಾರ ,ವಂಡ , ಇಗ ,ಅಡಿಗ , ಇಕ . ಸ್ಕ್ರೀಲಿಂಗ ತಕ್ಷಯಗಳು – ಇತಿ , ಇತ್ತಿ ,ಗಿತ್ತಿ ,ತಿ .)

ಮೋಸಗಾರ
ಕನ್ನಡಿಗ
ಹಾವಾಡಿಗ
ಕನ್ನಡಿತಿ

ಬಳೆಗಾರ
ಸಿರಿವಂತ
ಬಳೆಗಾತ್ರೀ / ಬಳೆಗಾರ್ತಿ
ಸಿರಿವಂತ

ಕೋಲುಕಾರ
ಹಾವಾಡಿಗ
ಕೋಲುಕಾತ್ರೀ / ಕೋಲುಕಾರ್ತಿ

* ತ್ವರಿತಾಂತ ಭಾಷಣಾಮುಗಳು (ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು – ತನ, ಜಕ, ಮ, ಮೆ)

ಬಡತನ
ಜಾಣತನ

ಸಿರಿತನ
ಚಲುವಿಕೆ

ಹಿರಿಮೆ
ಕಪ್ಪು , ಪೆಮೆ

* ತ್ವರಿತಾಂತ ಅರ್ಥಯುಗಳು (ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು – ಅಂತ, ಹೊಲ್, ತನಕ, ಹೋಲು , ವರ್ಗ, ಜಂತ, ಆಗಿ, ಸುಗ)

ಚಂದ್ರನಂತ	ಅವನಂತ	ಚಂದ್ರನಪೋಲ್	ಅವನಪೋಲ್	ನನ್ನಪೋಲು	ಅವಳಪೋಲು
ಮನೆಯಪೋಲು	ಇದರಪೋಲು	ಕರದಿಯಪೋಲ್	ನದಿಯಪೋಲ್	ಮನೆಯತನಕ	ಹಿಮಾಲಯದತನಕ
ಶಾಲೆಯವರ್ಗ	ಪಟ್ಟಣದವರ್ಗ	ಇವಳಮಟ್ಟಿಗೆ	ಸುಂದರನಮಟ್ಟಿಗೆ	ನನಗೋಷ್ಠರ	ಬೆಕ್ಕಿಗೋಷ್ಠರ
ಅಜ್ಞನನಸಲುವಾಗಿ	ಕಟ್ಟಡದಸಲುವಾಗಿ	ರಾಧೀಗಂತ	ಅದಕ್ಕಿಂತ	ನಿನಗಾಗಿ	ಇದಕ್ಕಾಗಿ
ಮದುವೆಗೋಂಸುಗ	ಕಾಗೆಗೋಂಸುಗ	ಅಂಗರಕ್ಕೆಗೋಂಸುಕ			

ಉ) ಕೃಂಡಂತಗಳು

* ಕೃಂಡಂತ ನಾಮುಗಳು (ಕೃಂಡಾಮುಗಳು)

ವರ್ತಮಾನ ಕೃಂಡಂತ

ಓಡುವ
ಬಾಳುವ
ಬರೆಯುವ

ಭೂತ ಕೃಂಡಂತ

ಓಡಿದ
ಬಾಳಿದ
ಬರೆದ

ನಿಷೇಧ ಕೃಂಡಂತ

ಓಡದ
ಬಾಳದ
ಬರೆಯದ

* ಕೃಂಡಂತ ಭಾಷಣಾಮು

(ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು- ಓ , ವಿಕೆ , ಜಕೆ , ಗೆ , ಉದು , ಇಗೆ , ಅವು , ವು , ತ , ವೇ , ಮು .)

ಓಟ	ನೋಟ	ಬಾಳುವಿಕೆ	ಬರೆಯುವಿಕೆ	ಅಂಜಿಕೆ
ನಂಬಿಕೆ	ಉಡುಗೆ	ತೊಡುಗೆ	ನಗುವುದು	ತಿನ್ನುವುದು
ಕೊರೆತ	ಮಾಟ	ನೆನಪು		

* ಕೃಂಡಂತ ಅರ್ಥಯುಗಳು

(ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು – ಉತ್ತ, ಅದೆ, ದರೆ, ಅಲು, ಅಲಿಕೆ, ಅ, ಇ, ಮ)

ಮಾಡುತ್ತು	ಮಾಡುತ	ಮಾಡದೆ	ಮಾಡಲು	ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ
ಮಾಡ	ಮಾಡಿ	ಬರೆದು		

೭) ಬ್ರಹ್ಮತ್ವಗಳು

ಸುದು ಸುಡು	ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ	ಒಡಿಂಡಿ	ಈಗಿಗ	ದೊಡ್ಡದೊಡ್ಡ	ಹೌದುಹೌದು
ನಿಲ್ಲು ನಿಲ್ಲು	ಬಂದೆ ಬಂದೆ	ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು	ಮಾಡು ಮಾಡು	ಮನೆ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ	ಕೇರಿ ಕೇರಿಗಳನ್ನು
ಅಗೋ ಅಗೋ	ಬನ್ನಿ ಬನ್ನಿ	ಅಬ್ಬಬ್ಬಾ	ಅಹಾ	ಬೇಡ ಬೇಡ	ನಡೆ ನಡೆ
ಸಾಕು ಸಾಕು	ಹೌದ್ದಾದು	ಆಗಲಿ ಆಗಲಿ	ಇರಲಿ ಇರಲಿ	ಓಡು ಓಡು	ಬೇಗ ಬೇಗ
ಒಬ್ಬಬ್ಬಿ	ದುಂಡು ದುಂಡಾದ	ಮಂಜು ಮಂಜು	ಹೆಜ್ಜೆ ಹೆಜ್ಜೆಗೆ	ಮೊತ್ತ ಮೊದಲು	ಕಟ್ಟ ಕಡೆಗೆ
ಕಡೆ ಕಡೆಗೆ	ನಡು ನಡುವೆ	ನೆಟ್ಟನಡುವೆ	ಬಟ್ಟೆ ಬಯಲು	ತುತ್ತ ತುದಿ	ಕೊನೆ ಕೊನೆಗೆ
ತಿರು ತಿರುಗಿ	ಹಚ್ಚ ಹಸಿರು	ಭಲೇ ಭಲೇ	ನಗು ನಗು	ಜೋರು ಜೋರಾಗಿ	ಚೂರು ಚೂರಾಗಿ

೮) ಜೀವಣಾಮು ನುಡಿ

ಸತಿ ಪತಿ
ಮಕ್ಕಳು ಮರಿ

ಕನೆ ಮೋಸರು
ಕಾಫೀ ಗೀಫೀ

ಹಾಲ್ಲೇನು
ಹುಳ ಹುಪ್ಪಡಿ

ಬಟ್ಟೆ ಬರೆ

ದೇವರು ಗೀವರು

ಸೊಪ್ಪು ಸದೆ

೧೧) ಅಷ್ಟ್ಯಾಯಗಳು

* ನಾಳುನಾಳ್ಯಾಷ್ಟ್ಯಾಯಗಳು

ಬೇಗನೆ
ಸುಮೃನೆ
ಹಾಗೆ
ಬಳಿಕ

ಮೆಲ್ಲಿಗೆ
ತಟ್ಟನೆ
ಅಂಶೂ
ಕೂಡಲೆ

ಸೊಗಸಾಗಿ
ತರುವಾಯ
ಬೇರೆ
ಚೆನ್ನಾಗಿ

* ಅನುಕರಣಾಷ್ಟ್ಯಾಯಗಳು

ಚಟ ಚಟ
ಧಗ ಧಗ
ಘಳು ಘಳು

ಕರ ಕರ
ರೊಯ್ಯನೆ
ದಡ ದಡ

ಚುರು ಚುರು
ಸುಯ್ಯನೆ
ಗುಜು ಗುಜು

* ಭಾಷ್ಣುಳಿಕೆಷ್ಟ್ಯಾಯಗಳು

ಆಹಾ !
ಓಹೋ !
ಇಃ !

ಬಳಿರೆ !
ಹೋ !
ಓ !

ಅಯ್ಯೋ !
ಅಃ !

* ಕ್ರಯಾಷ್ಟಕಾಷ್ಟ್ಯಾಗಳು

ಅಹುದು
ಹೌದು

ಸಾಕು
ಬೇಡ

ಅಲ್ಲ
ಉಂಟು

* ಹಂಖಂಥಾಷ್ಟಕಾಷ್ಟ್ಯಾಯಗಳು

ಮತ್ತು
ಉಂ

ಅಥವಾ
ಉಂ

ಆದ್ದರಿಂದ
ಅಲ್ಲದೆ

* ಅಂಥಾರಣಾಷ್ಟಕಾಷ್ಟ್ಯಾಯಗಳು

ಅವನೇ
ಅವಳೇ

ಅದುವೇ
ಅವರೇ

ನೀನೇ
ಅದೇ

೧೨) ನಾಳುನಾಲು

* ರೂಢನಾಲು

ನದಿ

ಪರವತ

ಉರು

ಮನುಷ್ಯ

ದೇಶ

ಪ್ರಾಣಿ

* ಅಂತರ್ನಾಳು

ಸಹದೇವ

ಧರ್ಮರಾಯ

ರಾಹುಲ

ಕಮಲಾಕ್ಷ

ಭೀಮ

ರಾಮ

* ಅನ್ಯಫ್ರೆನಾಳು

ಹೃಪಾರಿ

ವಿದ್ವಾಂಸ

ವಿಜ್ಞಾನಿ

ಮಾಜಾರಿ

ಶಿಕ್ಷಕ

ಪಂಡಿತ

* ಗುಣಾಳಕರ ನಾಮುಳದ

ಒಳ್ಳೆಯ

ಕೆಟ್ಟ

ದೊಡ್ಡದು

ಹಳತು

ಹಳೆಯ

ಹೊಸದು

* ಹಂಖ್ಯಾಳಾಳಕರ ನಾಮುಳದ

ಹನ್ನೆರಡು

ಇವತ್ತು

ಎಂಬತ್ತು

* ಹಂಖ್ಯೇಂಯಾಳಕರ ನಾಮುಳದ

ಹನ್ನೆರಡನೆಯ

ಎಂಬತ್ತನೆಯ

ಮೂವರು

ಕೆಂಪು

ಹಿರಿಮೆ

ನೋಟ

ಆಟ

ಮಾಟ

ಪೆಮೆ

* ಪರಿಷ್ಮಾಳಾಳಕರ ನಾಮುಳದ

ಅಪ್ಪು

ಎಪ್ಪು

ಹಲವು

ಅನಿತು

ಇನಿತು

ಕೆಲವು

ಮೂಡಣ

ಪಡುವಣ

ಕೂಶಾನ್ಯ

ಆಗ್ನೇಯ

ಬಡಗಣ

ತೆಂಕಣ

೧೬) ನಂಜನಾಮು

* ಸುರುಳಾಳಕರ ನಂಜನಾಮುಗಳು

ಪುರುಷಾಳ	ಷಟಾಳ	ಬಹುಧಾನ
ಉತ್ತಮ	ನಾನು	ನಾವು
ಮಧ್ಯಮ	ನೀನು	ನೀವು
ಪ್ರಥಮ/ಅನ್ಯಾಪುರುಷ	ಅವನು , ಅವಳು,ಅದು, ಇವನು,ಇವಳು	ಅವರು , ಇವು

* ಶ್ರೀಗಂಧಿರ ಸರ್ವಾರ್ಥಗಳು

ಯಾರು ?

ಎನು ?

ಯಾವುದು ?

* ಅರ್ಥಗಳ ಸರ್ವಾರ್ಥಗಳು

ತಾನು	ತಾವು	ತನ್ನ	ತಮ್ಮ
------	------	------	------

14) ಕ್ರಿಯಾಪದ್ಧತಿಗಳು

* ಸರ್ವಾರ್ಥಕ ಕ್ರಿಯಾಪದ್ಧತಿಗಳು(ಸರ್ವಾರ್ಥಕ ಧಾರ್ಮಿಕ)

ಕೊಡು	ಬಿಡು	ಉಣ್ಣು	ತಿನ್ನು	ಉಜ್ಜ್ವಲ್	ತಿದ್ದು	ಮುಚ್ಚು
------	------	-------	--------	----------	--------	--------

* ಅರ್ಥಾರ್ಥಕ ಕ್ರಿಯಾಪದ್ಧತಿಗಳು (ಅರ್ಥಾರ್ಥಕ ಧಾರ್ಮಿಕ)

ಮಲಗು	ಓಡು	ಬದುಕು	ಹೋಗು	ನಾಚು
------	-----	-------	------	------

* ಸಿದ್ಧಾರ್ಥಕ ಕ್ರಿಯಾಪದ್ಧತಿಗಳು

ಮಾಡಲಿ	ತಿನ್ನಲಿ	ಓದಲಿ
-------	---------	------

* ಸಿಂಹಾರ್ಥಕ ಕ್ರಿಯಾಪದ್ಧತಿಗಳು

ಮಾಡನು	ತಿನ್ನಿಳ್ಳು	ಓದರು
-------	------------	------

* ಸಂಭಾಸಾರ್ಥಕ ಕ್ರಿಯಾಪದ್ಧತಿಗಳು

ಮಾಡಿಯಾನು	ತಿಂದಾಳು	ಓದಿಯಾರು
----------	---------	---------

15) ಬಭತ್ತಿ ಪ್ರಶ್ನಾಪನಗಳು

ವಿಭಕ್ತಿಯ ಹೆಸರು	ಕಾರಕಾರ್ಥಗಳು	ಪ್ರಶ್ನೆಯಗಳು		ಉದಾಹರಣೆ (ಹಳಗನ್ನಡ)	ಉದಾಹರಣೆ (ಹೊಸಗನ್ನಡ)
		ಹಳಗನ್ನಡ	ಹೊಸಗನ್ನಡ		
ಪ್ರಥಮಾ	ಕರ್ತೃರ್ಥ	ಮ್ರಾ	ಲ್ಲ	ಸಾವಿತ್ರಿಯಮ್ರಾ	ಸಾವಿತ್ರಿಯು
ದ್ವಾತ್ಯಿಯಾ	ಕರ್ಮಾರ್ಥ	ಅಮ್ರಾ	ಅನ್ನ್ಯ	ಸಾವಿತ್ರಿಯಂ	ಸಾವಿತ್ರಿಯನ್ನ್ಯ
ತೃತ್ಯಿಯಾ	ಕರಣಾರ್ಥ	ಇಂ ,ಇಂದಂ,ಇಂದೆ	ಇಂದ	ಸಾವಿತ್ರಿಯಿಂ	ಸಾವಿತ್ರಿಯಿಂದ
ಚತುರ್ಥಿ	ಸಂಪ್ರದಾನ	ಗೆ ,ಕೆ,ಕ್ಕೆ	ಗೆ,ಇಗೆ,ಕೆ,ಇಕ್ಕೆ	ಸಾವಿತ್ರಿಂಗೆ	ಸಾವಿತ್ರಿಗೆ
ಪಂಚಮಿ	ಅಪಾದಾನ	ಅತ್ಯಂತಂ, ಅತ್ಯಂತಂದಂ, ಅತ್ಯಂತಂದೆ .	ದಸೆಯಿಂದ	ಸಾವಿತ್ರಿಯತ್ತಣಿಂ	ಸಾವಿತ್ರಿಯದಸೆಯಿಂದ
ಷಟ್ತಮೀ	ಸಂಬಂಧ	ಅ	ಅ	ಸಾವಿತ್ರಿಯ	ಸಾವಿತ್ರಿಯ
ಸಪ್ತಮೀ	ಅಧಿಕರಣ	ಒಳ್ಳ / ಒಳು	ಅಲ್ಲಿ / ಅಲಿ	ಸಾವಿತ್ರಿಯೋಳ್ಳ	ಸಾವಿತ್ರಿಯಲ್ಲಿ

16) ಲೀಂಬನ ಜಿಹ್ವೆಗಳು

ಪ್ರೋಫೆಸರ್ ಶಿರಾಮು :-(.) ಒಂದು ಮಾಣಿಕ್ಯ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ವಾಕ್ಯದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಮಾಣಿಕ್ಯವಿರಾಮ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬಳಸಬೇಕು.

ಲುದಾ - ಮಹ್ಕಳು ಶಾಲೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ವೇಳೆಗೆ ಬರಬೇಕು.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಶಿರಾಮು :-(;) ಅನೇಕ ಉಪವಾಕ್ಯಗಳು ಒಂದು ಪ್ರಥಾನ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅಧೀನವಾಗಿದ್ದಾಗ ಉಪವಾಕ್ಯಗಳು ಮುಗಿದಾಗಲ್ಲೂ ಈ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುವುದು .

ಲುದಾ-ತಾವು ಕಡಿಮೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೀರಿ ; ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ.

ಅಲ್ಲಿ ಶಿರಾಮು :-(.) ಸಂಚೋಧನೆಯ ಮುಂದೆ ಹಾಗೂ ಕರ್ತೃ , ಕರ್ಮ , ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳಿಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಶೇಷಣಗಳು ಬರುವಾಗ ಕೊನೆಯ ವಿಶೇಷಣ ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದವುಗಳ ಮುಂದೆ ಅಲ್ಲಿ ವಿರಾಮ ಬಳಸಬೇಕು.

ಲುದಾ-ಬಟ್ಟೆ ಗಿರಣಿ , ರಟ್ಟಿ , ಪನ್ನಿಲ್ , ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿ ತಯಾರಿಕಾ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಸಾಫ್ಟ್‌ಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರೌಢಿಕ್ ಜಿಹ್ವೆ :-(?) ಪ್ರಶ್ನೆ ರೂಪದ ಪದ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳ ಮುಂದೆ ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುವುದು.

ಲುದಾ-ಆಪ್ಯಾಯ ಮರುಳು ?

ಭಾಷಣ್ಯಾಖ್ಯಾತರ ಜಿಹ್ವೆ :-(!) ಹರ್ಷ , ಆಶ್ವಯ್ಯ , ಸಂತೋಷ , ವಿಷಾದ , ದುಃಖ ಮುಂತಾದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಪದಗಳ ಮುಂದೆ ಈ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುವುದು.

ಲುದಾ- ಅಯ್ಯೋ ! ಹೀಗಾಗಬಾರದಿತ್ತು !

ಉಧ್ವರಣ ಜಿಹ್ವೆ :-(“ ”) ಒಬ್ಬರು ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನೇ ಯಥಾವಶ್ತುಗೆ ಬರೆಯುವಾಗ ಈ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುವುದು.

ಲುದಾ- “ಶಿಕ್ಷಣವು ಕೆಲವೇ ಜನರ ಸೊತ್ತಾಗದೆ ಪ್ರಗತಿಪರ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರ ಆಜನ್ಮಸಿದ್ಧ ಹಕ್ಕಾಗಬೇಕು” ಎಂದು ಸರ್. ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ಹೇಳಿದರು .

ಪಾರ್ಕ್ಯಾಸೆಫ್ಟ್ನ ಜಿಹ್ವೆ :-(‘ ’) ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ , ಅನ್ಯ ಬಾಷೆಯ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ ಈ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುವುದು.

ಲುದಾ- ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ‘ಇಂಗ್ಲಿಷ್’ , ‘ಪರ್ಸಿಯನ್’ , ‘ಮೋಚ್ಚಗೀಸ್’ ಭಾಷೆಗಳ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಆರ್ಪಣ ಜಿಹ್ವೆ :-() ಒಂದು ಪದವನ್ನೋ ವಾಕ್ಯವನ್ನೋ ಹೇಳಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದವನ್ನು ವಾಕ್ಯವನ್ನೋ ಹೇಳುವಾಗ ಈ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಲುದಾ- ನೀರನ್ನು ವಿಭಜಿಸಿದರೆ ಅಷ್ಟುಜನಕ (ಆಷ್ಟಿಜನ) ಜಲಜನಕ (ಹೃಡೈಜನ) ಗಳು ಉತ್ತಮಿಯಾಗುತ್ತವೆ.

ಸಿನರ್ಪಾತ್ರಕ್ ಜಿಹ್ವೆ :-(:-) ಒಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ವಿವರಣೆ ಮುಂದೆ ತಿಳಿಸಿದಂತೆ ಇದೆ ಎಂದು ತೋರಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗತ್ತದೆ.

17) ವಾಕ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳು

ಸಂಖ್ಯಾ ಪಾರ್ಕ್ಯೆ :- ಒಂದು ಮಾಣಿಕ್ಯ ಕ್ರಿಯಾಪದದೊಂದಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿರುವ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಕ್ಯವೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಲುದಾ- ಕಾರವಾರದಲ್ಲಿ ಮಲೇರಿಯಾ ಹಜ್ಬಿ , ಏರೇಶ್ವರ ಪಾಠಕರವರ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮ ಜೀರ್ಣ , ಅವರು ಅಲ್ಲಿಂದ ವಗಾವಟೆ ಹೊಂದುವಂತೆ ಆಯಿತು.

ಸಂಯೋಜಿತ ಪಾರ್ಕ್ಯೆ :- ಸ್ವತಂತ್ರ ವಾಕ್ಯಗಳಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬಲ್ಲ ಅನೇಕ ಉಪವಾಕ್ಯಗಳೊಡನೆ ಒಂದು ಮಾಣಿಕ್ಯಭಿಪ್ರಾಯದ ವಾಕ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯವೆನ್ನುಸುವುದು.

ಲುದಾ- ಕಾರವಾರದಲ್ಲಿ ಮಲೇರಿಯಾ ಹಜ್ಬಿತ್ತು ; ಆದ್ದರಿಂದ ಏರೇಶ್ವರ ಪಾಠಕರವರ ಮಲೇರಿಯಾದಿಂದ ಬಳಲಬೇಕಾಯಿತು; ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಅವರನ್ನು ಅಲ್ಲಿಂದ ವಗಾಯಿಸಲಾಯಿತು.

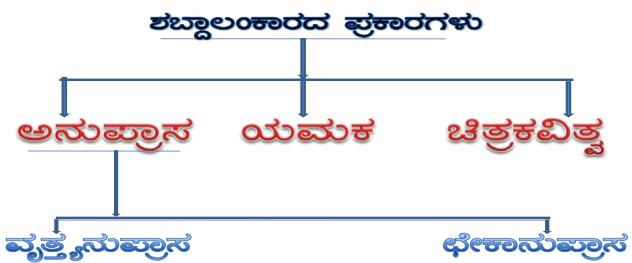
ಸುಶ್ರೀ ಪಾರ್ಕ್ಯು :- ಒಂದು ಅಥವಾ ಅನೇಷ್ಟಿ ವಾಕ್ಯಗಳು ಒಂದು ಪ್ರಥಾನ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅಧಿನಗಳಾಗಿದ್ದರೆ ಅಂತಹ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಮಿಶ್ರ ವಾಕ್ಯ ಎನ್ನಲ್ಪಡೇವೆ.

ಉದಾ- ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮೋಟಾರು ಕಾಶಾನೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ವಿಶೇಷರಯ್ಯನವರು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರಾದರೂ ಅವರ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರದ ಅಪ್ಪಣಿ ದೊರೆಯಲ್ಲಿವೆಂಬ ವಿಷಯ ತಿಳಿದಾಗ ಅವರು ಬಹುವಾಗಿ ಮರುಗಿದರು.

18] ಅಲಂಕಾರಗಳು

* ಶಭ್ದಾಲಂಕಾರ

ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರ ಅಥವಾ ಪದಗಳ ಜೋಡಣೆಯ ಚಮತ್ವಾರ್ಥಕ ಮೂಲಕ ಕಾವ್ಯ ಅಥವಾ ಮಾತಿನ ಸೌಂದರ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಅಂದರೆ ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರ.



ಪೃತ್ಯಾನುಷ್ಠಾನ:- ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳು ಪದ್ಧತ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಒಂದರೆ ಅಂದರೆ ಮನರಾಖತನೆಗೊಂಡರೆ ಅದು ವೃತ್ತಾನುಪ್ರಾಸ.

ಉದಾ ಎಳೆಗಳಿಗಳ ಬಳಗಗಳು ನಳನಳಿಸಿ ಬೆಳೆದ
ಕಳವೆಯ ಎಳೆಯ ಕಾಳಿಗೆ ಎಳಸಿ ಬಂದವು

ಭೇಷಣಾನುಷ್ಠಾನ :-ಎರಡೆರಡು ವ್ಯಂಜನಗಳು ಮನರಾಖತನೆಗೊಂಡರೆ ಅದು ಭೇಷಣಾನುಪ್ರಾಸ.

ಉದಾ -

ಕೆಲದೊಳ್ಳ ಮುಳಿಂದಿಯಿರೆ ಪೇ |
 ಬುಂದಿ ಬಂದೊಡಮಂಜನಳ್ಳ ಸೋಡಂ ಸೋಡಂ ||
 ಚಲದಿಂ ಕಾಡಂ ಕಾಡಂ |
 ಸಲೆ ಪಸಿವಂ ಮರೆದು ತಣಿದು ಬೇಡಂ ಬೇಡಂ ||

ಯಮಕ:- ಮೂರು ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಕ್ಷರಗಳಳ ಪದವಾಗಲಿ , ಪದಭಾಗವಾಗಲಿ ಒಂದು ಪದ್ಧತ ಆದ , ಮಧ್ಯ ಅಥವಾ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಯತವಾಗಿ ಮನ: ಮನ: ಬಂದರೆ ಅದು ಯಮಕ ಅಲಂಕಾರ.

ಉದಾ -

ಅಮ್ಮೆಳ್ಳೆ ನಯವಿಕ್ರಮಗುಣ |

ದಮ್ಮಳ್ಳೋ ಸೃಪಶಾಸ್ತ ಪರಿಣತರವರಂ ||

ಸಮರದೊಳಗ್ಗೆ ಶಾಂಯಂ |

ಸಮರಸ ಸಂಪನ್ಮಾನವನುದಾರನಪ್ಪನ್ |

ಜಿತ್ತರಕರ್ತೃ

ಷ್ಟೌಫವಂಡಿತ ಕವಿಗಳು ತಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿ ಕೌಶಲದಿಂದ ವೈಚಿತ್ರ್ಯಮಾಣವಾಗಿ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನೂ ಪದಗಳನ್ನೂ ಜೋಡಿಸಿ ಪದ್ಯರಚಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಒತ್ತಕವಿಶ್ವ ಅಥವಾ ಬಂಧ ಎಂದು ಕರೆಯುವರು.

ಇದರಲ್ಲಿ ನಿರೋಹಿತ , ತಾಲವ್ಯ , ಏಕಾಕ್ಷರ, ದ್ವಿಕ್ಷರತ್ವಪ್ರ , ಹಾರಬಂಧ , ಮುರಜಬಂಧ ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಕಾರಗಳಿವೆ.

ಉದಾ:-

“ನನ್ನನ ನನ್ನನ ನಿನ್ನೊ

ನನ್ನದ ಮೈ ಮನ್ನನಿನ್ನನ್ನದನ್ನನೆ ಮುದದಿ

ನ್ನನ್ನನ್ನನ್ನದೆ ನೀ

ನನ್ನಂ ಮನ್ನನದೆ ನೆಮ್ಮೆನಿನ್ನಿಮುದದಿಂ”

ಇಲ್ಲಿ ಕವಿ ಬುದ್ಧಿಮೂರ್ಚಿಕವಾಗಿ ಶಬ್ದಗಳ್ನು ಬಳಸಿದ್ದರಿಂದ ಇದೊಂದು ಶಬ್ದಾಟದಂತಿದೆ.

ಅಭಾಷಾಲಂಕಾರ

ಅಥ ಚಮತ್ವಾರದಿಂದ ಕಾವ್ಯದ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದೇ ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರ.

ಇದರಲ್ಲಿ ೧೦೦ ಕ್ರಾಂತಿಕ್ಕಿಂತ ಅಧಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಮುಖವಾದವುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲಿ ಅಭಾಷ ಮಾಡೋಣ.

೧) ಉಪನ್ಯಾಸ ಅಲಂಕಾರ

೨) ರಂಜನೆ ಅಲಂಕರ

೩) ಉತ್ತ್ರೇಷಣೆ ಅಲಂಕಾರ

೪) ಘೃಣಣಂತ ಅಲಂಕಾರ

೫) ಶೈಖಣಿ ಅಲಂಕಾರ

೬) ಅಭಿರೂಪರ್ವನ್ಯಾಸ ಅಲಂಕಾರ

೧) ಉಲ್ಲಂಘ ಅಲಂಕಾರ :– ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳ ನಡುವೆ ಅಂದರೆ ಉಪಮೇಯ ಹಾಗೂ ಉಪಮಾನಗಳ ನಡುವೆ ಅರ್ಥಸಾಧ್ಯದಿಂದ ಪರಸ್ಪರ ಹೋಲಿಕೆ ಕಂಡು ಬಂದರೆ ಅದು ಉಪಮಾ ಅಲಂಕಾರ.

- * ನೀಚರಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಉಪಕಾರವು ಹಾವಿಗೆ ಹಾಲೆರೆದಂತೆ
- * ಭೀಮ ದುರ್ಯೋಧನರು ಮದಗಜಗಳಂತೆ ಹೋರಾಡಿದರು.
- * ಒಳಗಿನ ಮಂದಿ ಗುಂಡು ಹೊಡಿಸಿದರೂ ಮುಂಗಾರಿ ಸಿಡಿಲ ಸಿಡಿದ್ವಾಂಗ.
- *ಸಿಡಿಲ ಸಿಡಿದ್ವಾಂಗ ಗುಂಡು ಸುರಿದಾವ.
- * ಸತಿಪತಿಗಳೊಂದಾಗದವನ ಭಕ್ತಿ ಅಮೃತದೊಳು ವಿಷ ಬೆರೆದಂತೆ .
- * ಸಾಮಗ್ರಿ ಸೌಕರ್ಯಗಳ ಮೇಲೆ ನಿಂತ ಸಾಧನೆ ತಪಸ್ಸ ಮರವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಬೆಳೆದ ಬಳ್ಳಿಯಂತೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವಯಂ ಮೊಣಿತೆ ಇಲ್ಲ.
- * ಬಳಾರಿಯ ಮನೆಯಂ ಪರಕೆಯ ಕುರಿಯಂ ಮಗಿಸುವಂತೆ ವಟವಿಟಪಿ ಶೋಟರಕುಟೀರಾಂತರಮಂ ಮಗಿಸಿ.
- * ದುಷ್ಪ ಬುದ್ಧಿಯ ಮನೆಯೋಳ್ಳ ಶಿಂಕ್ಷನಿಕ್ಷವಂತೆ .
- * ಮರನೇರಿದ ಮಕ್ಷಣನಂತೆ .
- * ಅಂದಣವೇರಿದ ಸೊಣಗನಂತೆ .
- * ನುಡಿದರೆ ಮುತ್ತಿನ ಹಾರದಂತಿರಬೇಕು .
- * ನುಡಿದರೆ ಮಾಣಿಕ್ಯದ ದೀಪ್ತಿಯಂತಿರಬೇಕು .
- * ನುಡಿದರೆ ಸ್ವಾಟಿಕದ ಶಲಾಕೆಯಂತಿರಬೇಕು .

೭) ರಾಜಕ ಅಲಂಕಾರ

ಉಪಮೇಯ ಹಾಗೂ ಉಪಮಾನಗಳ ನಡುವೆ ಅಭೇದ ಕಲ್ಪಿಸಿ ಹೇಳುವುದೇ ರೂಪಕ ಅಲಂಕಾರ. ಇದರಲ್ಲಿ ಅಭೇದ ರೂಪಕ ಮತ್ತು ತಾದ್ರೂಪ್ಯರೂಪಕ ಎಂದು ಎರಡು ವಿಧಗಳಿವೆ .

ಉದಾ :-

- * ಅಳ್ಳಿರಿಯತಿಪ್ಪ ಎಮ್ಮೆ ಒಡಲಬೇಗೆಯ ಬೆಂಕಿಯಾರಿ ನಿನ್ನನಿರಿಯದೆ ಹೇಳು ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ .
- * ಮಾರಿಗೊತಣವಾಯ್ತು ನಾಳಿನ ಭಾರತ
- * ಶೋಕದುಲ್ಲೈ
- * ಕನಸಿನಿರುಳ
- * ಸೀತೆಯ ಮುಖಕುಮಲ ಅರಳಿತು .

೮) ಘೃಣ್ಯಾಪಕ ಅಲಂಕಾರ

ಎರಡು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಸಾಧ್ಯತ್ವದಿಂದ ಬಿಂಬಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಭಾವವು ತೋರಿ ಬಂದರೆ ಅದು ದೃಷ್ಟಾಂತ ಅಲಂಕಾರ .

ಉದा - ಮಾತು ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಜಗತ್ವಿಲ್ಲ ; ಉಣಿ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ರೋಗವಿಲ್ಲ.

೭) ಉತ್ತೇಖಣ್ಣಲಂಕಾರ

ಉಪಮೇಯವಾದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಅಥವಾ ಸ್ವಿವೇಶವನ್ನು ಉಪಮಾನವಾದ ವಸ್ತುವನ್ನಾಗಿ ಅಥವಾ ಸ್ವಿವೇಶವನ್ನಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸುವುದೇ ಉತ್ತೇಖಣ್ಣಲಂಕಾರ.

ಉದಾ-ಅಚ್ಛೋದ ಸರೋವರವು ತ್ಯೈಲೋಕ್ಯ ಲಕ್ಷ್ಮೀಯ ತನ್ನ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ನೋಡಲು ಮಾಡಿಟ್ಟ ರನ್ನಗನ್ನಡಿಯೋ ಎಂಬಂತೆ ಶೋಭಿಸಿತು.

೮) ಅಥಾರ್ಥರೂಪಾಂತರ ಅಲಂಕಾರ

ಒಂದು ವಿಶೇಷ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಅಥವಾ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ವಿಶೇಷ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡುವುದೇ ಅಥಾರ್ಥರೂಪಾಂತರನಾಮ ಅಲಂಕಾರ.

ಉದಾ - * ಅತನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಸಾಫ್ತ್ವನ ಪಡೆದು ಉತ್ತೀರ್ಣನಾದನು . ಬುದ್ಧಿವಂತರಾದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯೊಂದು ಲೇಕ್ಕಾವೇ ?

* ಜಲನಿಧಿಜಲಮಂ ಜಲಭೃ |

ತ್ವಿಲಕ್ಷ್ಯ ನಲಿದಿತ್ವದತ್ತಮಿತ್ವನದೀನಿ |

ಮರಲ ಸಲಿಲಂ ಮೋರೆದುದು ಗಡ |

ನೆಲದೊಳ್ಳ ಕೊಟ್ಟಂಗೆ ಬಡತನಂ ಬಂದಪುದೇ ||

೯) ಶೈಘಾಲಂಕಾರ

ಒಂದು ಪದವು ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಥವಾಕೊಡುವಂತಿದ್ದರೆ ಅಂತಹ ಪದಕ್ಕೆ 'ಶೈಘ ಪದ ' ಎಂದು ಹೆಸರು.

ಇಂತಹ ಶೈಘಾಧಗಳನ್ನು ನೀಡಬಲ್ಲ ಪದಗಳಿರುವ ಅಲಂಕಾರವೇ ಶೈಘಾಲಂಕಾರ.

ಉದಾ - ಅತಿಶಯ ಪದಾರ್ಥ ನಿಕರ |

ಪ್ರತೀತಿಯಂ ಪಡೆವ ಪಾದ ವಿನ್ಯಾಸಂ ಭೂ ||

ನತಮಾಗದಲ್ಲಿನಿದೋಽ |

ಪತೆಯಿಂದಲ್ಲದ ಸಮಂತು ಕವಿಗಂ ರವಿಗಂ ||

೧೦) ಘಂಟಣ್ಣ

ಕಂಕ ತ್ವಂ

ಉದ್ದಾ :- ೧) ಅತಿಕುಟಿಲಮನಂ ಧನಲು

ಬ್ಧತೆಯಿಂದಂ ದುಷ್ಪಬ್ರಾಹ್ಮಿ ನುಡಿದಂ ಮಸಿಯಂ
ಮತಿಗೆಟ್ಟು ‘ ತಸ್ತರಸ್ಯಾ
ಸೃತಂ ಬಲಂ’ ಎನಿಪ ವಾಕ್ಯವಂ ಸನೆಯುತ್ತಂ .

೨) ನೀನುಳ್ಳಿಡೆಲ್ಲರೊಳರೆಮ |

ಗೇನುಮಳಲ್ ಮನದೊಳಿಲ್ಲದೆಂತನೆ ಮಗನೇ ||
ಭಾನುವೆ ಸಾಲದ ಪಗಲೆನಿ |
ತಾನುಂ ದೀವಿಗಳುರಿದೊಡೇಂ ನಂದಿದೊಡೇಂ ||

೩) ಒಡೆಯಲ ಜಾಂಡಂ ಕುಲಗಿರ |

ಕೆಡೆಯಲ್ ನಡುಗಲ್ಲೆಧಾತ್ರಿ ದಿವಿಜರ್ ಶೆಡೆಯ ||
ಲ್ಯಾಡರಿಸು ವಿನಂಜಟಾಸುರ |
ಹಿಡಿಂಬ ಬಕವ್ಯರಿ ಸಿಂಹನಾದಂಗೆಯ್ಯಂ ||

ಶ್ವಾಸ

ಖಾಸಿನಿ ಶ್ವಾಸ

ಏನು ಹೇಳ್ಯೆ ಕಣ್ಣ ಚಿತ್ತ
ಗ್ಲಾನಿ ಯಾವುದು ಮನಕೆ ಕುಂತೀ
ಸೂನುಗಳ ಬೆಸಕ್ಕೆಸಿಕೊಂಬುದು ಸೇರದೇ ನಿನಗೆ
ಹಾನಿಯಲ್ಲೆನಾಷ್ಟೆ ನುಡಿ ನುಡಿ
ಮೌನವೇತಕೆ ಮರುಳುತನ ಬೇ
ತಾನು ನಿನ್ನಪದೆಸೆಯ ಬಂಯಸುವನಲ್ಲ ಕೇಳಿಂದ

ಜಾಥ್ರಕ ಶ್ವಾಸ

ಉರ್ವಾಯೋಳ್ ಕೌಸಲ್ಯೈ ಪಡೆದ ಕುವರಂ ರಾಮ
ನೋವೆನೇ ವೀರನಾತನ ಯಜ್ಞ ತುರಗಮಿದು
ನಿವಾಹಿಸಲಾಪಣಾರಾಧೋಡಂ ತಡೆಯಲೆಂದಿದ್ದ ಲೇಖನವನೋದಿ
ಗವೆಮಂ ಬಿಡಿಸದಿದೋಡ ತನ್ನ ಮಾತೆಯಂ
ಸವಾಜನಮುಂ ಬಂಜೆಯೆನ್ನದಿದ್ದರುದಪುದ ತನ
ಗುವಣತೋಳಿವೇತಕೆಂದು ಸಲೆ ವಾಸಿಯಂ ತೊಟ್ಟು ಲವನುರಿದ್ದನು

* ಖ್ಯಾತ ಕಾಣಿಕರ ಸ್ವತ್ಸಂಗ್ರಹ

* ಅನ್ನಲ ಸೂಲಾ ಸ್ವತ್ತ

ಉದಾ : -

ಮೇದಿನಿಯಂ ಕ್ರಮಕ್ರಮದೆ ಪರೀಕುದಾತನಭೋವಿಭಾಗಮಾ
 ಚ್ಯಾದಿತಜ್ಞಾಂ ಷ್ವಪಹಿತಾಶಿಲದೃಷ್ಟಿಪಥಂ ತಮಾಲ ಭ್ಯಂ
 ಗೋದರ ನೀರದಾಗಮ ಘನ ಪ್ರಕಾರಂಜನ ಮಂಜ ಕೋಚಿಲಾ
 ಬ್ಲೋದರಕಾಯಕಾಂತಿ ಶಿತಿಕಂಠಗಳಪ್ರತಿಮಪ್ರಭಂ ತಮಂ

* ಜಂಸರ ಸೂಲಾ ಸ್ವತ್ತ

ಉದಾ : -

ಕುರುಕುಳನಂದನಂ ಪವನನಂದನನೆಂಬ ಮದಾಂಧಗಂಧಸಿಂ
 ಧುರಮೆ ಕರುತ್ತ ಹಾಯೆ ಪಡಲಟ್ಟಪೋಲಾದುದು ಮಣ್ಣದೊಂದು ಪೆ
 ಮರನ್ನಿಂದ ನೀನುಳಿದೆಯಿನ್ನಿರಿವನ್ನರುಮಿಲ್ಲ ಮುತ್ತರುಂ
 ಕುರುಡರುಮೆನ್ನದೆಮ್ಮೆ ನುಡಿಗೇಳ್ಳ ಮಗನೇ ಬಗೆ ತಂದೆಗಿಂಬುಕೆಯ್

* ಸುತ್ತುಣಿಪ್ರಾಣಿತ ಸ್ವತ್ತ

ಉದಾ

ಎನಗಂ ಪಾಂಡುಗಮಿಲ್ಲ ಭೇದಮಿಳೆಯಂ ಪಚ್ಚಾಳ್ಳಮಾ ಪಾಂಡುನಂ
 ದನರುಂ ಸ್ವದರೆ ನಿನ್ನೊಳೀ ಕಲಹಮುಂ ನಿನ್ನಿಂದಮಾಯ್ತೆಂದೊಡಿಂ
 ಮುನಿವೈ ಗಂಗೆಯ ಪರ್ಮಾಗಂಗೆ ಫಟಸಂಭೂತಂಗೆ ಕಣಂಗಸಾ
 ದ್ವಾರ್ಮೋಳಾ ಗಾಂಡಿವಿಯೋಳ್ಳ ಕರುತ್ತಿರಿವರಾರಿಂ ಮಾಡುವಂ ಸಂಧಿಯಂ.

*ಅಂಧರ ಗೌರ ಸುಳತ್ತ

ಗುರು ಲಫ್ಷು ಮೂರಿರ ಮ-ನ- ಗಣ ।
 ಗುರು ಲಫ್ಷು ಮೋದಲಲಿ ಬರಲು ಭ- ಯ-ಗಣಮೆಂಬರ್ ॥
 ಗುರು ಲಫ್ಷು ನಡುವಿರೆ ಜ-ರ-ಗಣ ।
 ಗುರು ಲಫ್ಷು ಕೊನೆಯಲಿ ಬರಲು ಸ-ತೆ - ಗಣಮೆಕ್ಕಂ ॥

* ಖ್ಯಾತ ರಾಜಾರಾಜೇಶ್ವರ ಸ್ಮರತ್

ಗುರುಪೋಂದಾದಿಯೊಳ್ಳಲಂ ಗುರುಮೋದಲ್ ಮೂರಾಗೆ ಶಾದ್ವಾಲಮಾ ।

ಗುರುನಾಲ್ಕುಗಿರಲಂತು ಪ್ರಗ್ರಹೆ ಲಫುಧ್ವಂಧ್ವಂ ಗುರುಧ್ವಂಧ್ವಮಾ ।

ಗಿರೆ ಮತ್ತೇಭ ಲಫುಧ್ವಯ ತ್ರಿಗುರವಿಂದಕ್ಕುಂ ಮಹಾ ಪ್ರಗ್ರಹಾ ।

ಹರಣಾಕ್ಷೀ , ಲಫು ನಾಲ್ಕು ಚಂಪಕಮಿವಾರುಂ ಖ್ಯಾತಕಣಾಂಟಕಂ ॥

ರೀತಿ

* ಉತ್ಸವ ರೀತಿ

ಉದಾ :-

- ೧) ಕುಳಿವರ್ ಮೊಗೊಳಂಗಳಲ್ಲಿ
ತಳಿರ ಕಾವಣಂಗಳಲ್ಲಿ
- ೨) ಮಾವಿನಡೆಯೊಳಾಡುತುಂ
ವಾಡನೆಯ್ದೆ ಕೇಳುತುಂ

* ಸುಂದರಾಹಿಲ ರೀತಿ

ಉದಾ :-

- ೧) ಪಂಕಜದಂತಿರೆ ಪುಟ್ಟಿದಳೋಲವಿಂ
ಪಂಕವನೆಂದುಂ ಮೋದರ್ದ ನಲವಿಂ
- ೨) ಸುತ್ತಲುಂ ಪರಿಚರಿಪೋನಲ್ಲಿಂ
ಎತ್ತಲುಂ ನಲಿವ ಮೋಸನವಿಲ್ಲಿಂ

* ಉತಕ ರೀತಿ

ಉದಾ :-

ಸೊಂಪಿನಿಂ ಕಂಪಿಡುವ ಸಂಪಗೆಗಳಂಕೊಂಡು

ಹೊಂಪೆಸೆವ ಹೊಂಗೇದಗೆಯ ಹೊಗಳಂಕೊಂಡು.

* ಕ್ರಾತ್

- * **ಹೀಂತ ಕ್ರಾತ್** :- ಪ್ರಾಸಾಕ್ಷರದ ಹಿಂದಿನ ಸ್ವರವು ಹೈಸ್ವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು ಸಿಂಹ ಪ್ರಾಸ್.
- * **ಗ್ರಾತ್ ಕ್ರಾತ್** :- ಪ್ರಾಸಾಕ್ಷರದ ಹಿಂದಿನ ಸ್ವರವು ದೀಘ್ವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು ಗಜ ಪ್ರಾಸ್.
- * **ಕೃತ್ ಕ್ರಾತ್** :- ಪ್ರಾಸಾಕ್ಷರದ ಹಿಂದೆ ಅನುಸ್ತಾರವಿದ್ದರೆ ಅದು ವೃಷಭ ಪ್ರಾಸ್.
- * **ಅತ್ ಕ್ರಾತ್** :- ಪ್ರಾಸಾಕ್ಷರದ ಹಿಂದೆ ವಿಸಗ್ರವಿದ್ದರೆ ಅದು ಅಜ ಪ್ರಾಸ್.
- * **ಶರಭ ಕ್ರಾತ್** :- ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಜಾತಿಯ ಎರಡು ಮೂರು ವ್ಯಂಜನಗಳು ಪ್ರಾಸಾಕ್ಷರಗಳಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು ಶರಭ ಪ್ರಾಸ್.
- * **ಹಯಿ ಕ್ರಾತ್** :- ಒಂದೇ ಜಾತಿಯ ಎರಡು ವ್ಯಂಜನಗಳು ಪ್ರಾಸಾಕ್ಷರಗಳಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು ಹಯಿ ಪ್ರಾಸ್.

* ಯತಿ

ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಓದುವಾಗ ಅಥವಾ ಹಾಡುವಾಗ ಉಸಿರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಲುವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವ ಸ್ಥಳವೇ ಯತಿ

* ಅಂಶ ಗ್ರಂಥ

- ಇ) ಬ್ರಹ್ಮ ಗಣ ಉ) ವಿಷ್ಣು ಗಣ ಈ) ಶಿವ ಗಣ (ರುದ್ರ)