



# ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಕೈಪಿಡಿ



ಸಿರಿ ಕನ್ನಡ

ಹತ್ತನೆಯ ತರಗತಿ

ಬಸವರಾಜ.ಐ.ಎಂ  
ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರು  
ನರ್ಕಾಠಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ರೂಪನರುಡಿ  
ಬಳ್ಳಾರಿ ಪೂರ್ವ ವಲಯ

## ಚಟುವಟಿಕೆ-1

ಕ್ರ.ಸಂ.	ತಿಂಗಳು	ಜೂನ್		
	ಪಾಠಗಳು	1.ಶಬರಿ - 2. ಎಮ್ಮನುಡಿಗೇಳ್		
	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮಾನಕಗಳು		ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು
1	ಶಬರಿ ಮತ್ತು ಎಮ್ಮನುಡಿಗೇಳ್ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಹೊಸಗನ್ನಡ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ	1	ಶಬರಿ ಪಾಠದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು	5
		2	ಎಮ್ಮನುಡಿಗೇಳ್ ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು	5
		3	ವಾಕ್ಯರಚನಾ ಸಾಮರ್ಥ	2
		4	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಬರಹ	2
		5	ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಕರ್ಷಣೀಯವಾಗಿರುವುದು	1
2	ಶಬರಿ,ರಾಮ,ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ,ದುರ್ಯೋಧನ-ಇವರುಗಳ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಪಾತ್ರಪರಿಚಯ ಬರೆಯಿರಿ	1	ಶಬರಿಯ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಪರಿಚಯ	3
		2	ರಾಮನ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಪರಿಚಯ	3
		3	ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಪರಿಚಯ	3
		4	ದುರ್ಯೋಧನನ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಪರಿಚಯ	3
		5	ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹ ಪಾತ್ರಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಸೂಕ್ತವಾಗಿರುವುದು	3
3	ಶಬರಿ,ರಾಮ,ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ,ದುರ್ಯೋಧನ,ಗಾಂಧಾರಿ - ಇವರಲ್ಲಿ ಮೂರು ಪಾತ್ರಗಳ ಕುರಿತು ಏಕಾಭಿನಯ ಪಾತ್ರ ಮಾಡಿರಿ (ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು)	1	ಪಾತ್ರಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ರಚನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದು	5
		2	ಪಾತ್ರಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸುವುದು	5
		3	ಮಾತುಗಳ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ	2
		4	ಪಾತ್ರಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಧ್ವನಿ ಉಚ್ಚಾರಣೆ	2
		5	ಅಭಿನಯ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ತೋರಿಕೆ	1

4	ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ ಅಥವಾ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ (20 ವಾಕ್ಯಗಳು ಮೀರದಂತೆ) (ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು)	1	ಪ್ರಬಂಧ ರಚನಾ ಹಂತಗಳ ಬಳಕೆ	4
		2	ಆಯ್ದ ಶೀರ್ಷಿಕೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಷಯ ರಚನೆ(ಸಂಗ್ರಹ)	4
		3	ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಪೀಠಿಕೆ ಮತ್ತು ಉಪಸಂಹಾರ ಬರೆ ದಿರುವುದು	3
		4	ವಾಕ್ಯರಚನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	2
		5	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	2
5	ಖ್ಯಾತಕರ್ನಾಟಕ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ	1	ಆರು ಗಣಗಳ ಹೆಸರಿಸುವಿಕೆ ( ಗುರುವೊಂದಾದಿಯೊಳ್ ಪದ್ಯ ಸಹಿತ)	3
		2	ಆರು ವೃತ್ತಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳ (ಒಂದು ವೃತ್ತದ ಲಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅಂಕ)	6
		3	ಆರು ವೃತ್ತಗಳ ಉದಾಹರಣೆ (ಒಂದೊಂದು ಉದಾ-ಒಂದು ಅಂಕ)	6
6	ಶಬರಿ ಪಾಠದ ಕವಿ ಪರಿಚಯದೊಂದಿಗೆ ಶಬರಿ ಪಾಠವನ್ನು ಕಥಾರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು	1	ಕವಿ ಪು.ತಿ.ನರವರ ಪರಿಚಯ ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ	3
		2	ಶಬರಿ ಪಾತ್ರ ಪರಿಚಯ (ಪೂರ್ವಕತೆ)	3
		3	ಕಥಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು	6
		4	ಪದಗಳ ಪ್ರಯೋಗ ಮತ್ತು ಸರಳ ವಾಕ್ಯರಚನೆ	2
		5	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	1
7	ಎಮ್ಮನುಡಿಗೇಳಿ ಪದ್ಯದ ಕವಿಪರಿಚಯದೊಂದಿಗೆ ಹೊಸಗನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನುವಾದ ಮಾಡುವುದು	1	ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ಪಂಪ ಕವಿಯ ಪರಿಚಯ	3
		2	ಪೂರ್ವಕತೆ ಬರೆಯುವುದು	3
		3	ಸರಳ ಗದ್ಯಾನುವಾದ ಬರೆಯುವುದು	5
		4	ಸ್ವಂತ ಪದ,ವಾಕ್ಯಗಳ ಬಳಕೆ	2
		5	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	2

## ಚಟುವಟಿಕೆ-2

ಕ್ರ. ಸಂ. (No.)	ತಿಂಗಳು	ಜುಲೈ		
	ಪಾಠಗಳು	3.ಅಮೇರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಗೊರೂರು ಮತ್ತು 4.ಹಕ್ಕಿಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ ! 1.ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ (ಪ,ಪೋ)		
	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮಾನಕಗಳು	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	
1	ನೀವು ಹೋಗಿರುವ ಪ್ರವಾಸದ ಅನುಭವಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ(ಸ್ಥಳಗಳ ಚಿತ್ರಸಹಿತ)	1	ಪ್ರವಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ (ಪ್ರವಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯ ಎಂದರೇನು,ಪ್ರವಾಸ ಕಥನಗಳ ಹೆಸರುಗಳ ಬರೆಯುವುದು)	3
		2	ಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	2
		3	ವಿಷಯ ನಿರೂಪಣೆ	6
		4	ವಾಕ್ಯ ರಚನಾ ಕೌಶಲ್ಯ	2
		5	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	2
2	ಯಾವುದಾದರೂ ಪ್ರವಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಿ ಅದನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಗೊಳಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ( ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಭಾಗಗಳು )	1	ಪ್ರವಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ (ಪ್ರವಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯ ಎಂದರೇನು,ಪ್ರವಾಸ ಕಥನಗಳ ಹೆಸರುಗಳ ಬರೆಯುವುದು)	3
		2	ಆಯ್ದ ಪ್ರವಾಸ ಲೇಖಕರ ಪರಿಚಯ	2
		3	ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹ	6
		4	ವಾಕ್ಯ ರಚನಾ ಕೌಶಲ್ಯ	2
		5	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	2
3	ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಸ್ಥಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡಿ	1	ಆಯ್ದ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹ	3
		2	ಸ್ಥಳದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ	6
		3	ವಿಷಯ ವಿವರಣೆ/ನಿರೂಪಣೆ	3
		4	ವಾಕ್ಯ ರಚನಾ ಕೌಶಲ್ಯ	2
		5	ಭಾಷಾ ಶೈಲಿ	1

4	ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆ ಕವಿಪರಿಚಯದೊಂದಿಗೆ ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ ! ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ (ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ)	1	ಚಿತ್ರಸಂಗ್ರಹದೊಂದಿಗೆ ಕವಿ ಪರಿಚಯ	4
		2	ಭಾವಾರ್ಥ ವಿವರಣೆ(ಪದ್ಯಸಹಿತ)	8
		3	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	3
5	ಕನ್ನಡದ ಐದು ಭಾವಗೀತೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯಿರಿ	1	ಭಾವಗೀತೆಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ (ಭಾವಗೀತೆ ಎಂದರೇನು,ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಭಾವಗೀತೆಕಾರರ ಹೆಸರುಗಳ ಬರೆಯುವುದು)	3
		2	ಭಾವಗೀತೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	5
		3	ಸಂಗ್ರಹ ಭಾವಗೀತೆಗಳ ಸಾರಾಂಶ	5
		4	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	2
6	ಭಾವಗೀತೆಗಳನ್ನು ಕಂಠಪಾಠಮಾಡಿ ಹಾಡುವುದು (ಕನಿಷ್ಠ-2) ( ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ! ಭಾವಗೀತೆ ಕಡ್ಡಾಯ)	1	ಭಾವಗೀತೆಗಳ ಕಂಠಪಾಠ (ಒಂದಕ್ಕೆ-4ಅಂಕ)	8
		2	ಭಾವಗೀತೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಧ್ವನಿಗಾರಿಕೆ	2
		3	ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು	2
		4	ಪ್ರಸ್ತುತಿ (ಹಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಆಯ್ದ ಭಾವಗೀತೆಕಾರರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ)	3
8	ಸಂಧಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವ್ಯಯಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ	1	ಸಂಧಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವ್ಯಯಗಳ ಅರ್ಥ	2
		2	ಸಂಧಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವ್ಯಯಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳ ವಾಕ್ಯಗಳು	4
		3	ಸಂಧಿಗೆ ನೀಡಿರುವ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು	4
		4	ಅವ್ಯಯಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿರುವುದು	3
		5	10ನೇ ತರಗತಿ ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಣೆ ಆಯ್ದುಕೊಂಡಿರುವುದು	2

## ಚಟುವಟಿಕೆ -3

ಕ್ರ. ಸಂ.	ತಿಂಗಳು	ಆಗಸ್ಟ್		
	ಪಾಠಗಳು	5.ಜೀವನ ದೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು 6.ಹಲಗಲಿಬೇಡರು 2.ನಾಮಫಲಕ(ಪ.ಪೋ)		
	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮಾನಕಗಳು		ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು
1	ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಜನಪದ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಜನಪದ ಗೀತೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಹಾಡುವುದು	1	ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಣೆ	2
		2	ಜನಪದ ಗೀತೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	5
		3	ಆಯ್ದ ಜನಪದ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವುದು	4
		4	ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ,ಧ್ವನಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು	2
		5	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	2
2	ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ 10 ಜನಪದ ತ್ರಿಪದಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ತ್ರಿಪದಿ ಮತ್ತು ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಓದುವುದು	1	ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಣೆ	2
		2	ಜನಪದ ತ್ರಿಪದಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	4
		3	ಜನಪದ ತ್ರಿಪದಿಗಳ ಸಾರಾಂಶ	4
		4	ತ್ರಿಪದಿ ಮತ್ತು ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದುವುದು	3
		5	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	2
3	ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಜನಪದ ಲಾವಣಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಒಂದರ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯಿರಿ (ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರು ಲಾವಣಿ ಕಡ್ಡಾಯ)	1	ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಣೆ	2
		2	ಜನಪದ ಲಾವಣಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	4
		3	ಜನಪದ ಲಾವಣಿಯ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯುವುದು	4
		4	ಲಾವಣಿಯ ಸಾರಾಂಶ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿರುವುದು	3
		5	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	2

4	ಯಾರಾದರೂ ಐದು ಜನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯಿರಿ	1	ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹ	3
		2	ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಪರಿಚಯ	6
		3	ವಾಕ್ಯರಚನಾ ಕೌಶಲ್ಯ	2
		4	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	2
		5	ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಕರ್ಷಣೀಯವಾಗಿರುವುದು	2
5	ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಜನಪದ ಕತೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಒಂದು ಕತೆಯನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದು	1	ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಣೆ	3
		2	ಜನಪದ ಕತೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	5
		3	ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕತೆ ಹೇಳುವುದು	5
		4	ಧ್ವನಿ ಸೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ನಿರರ್ಗಳತೆ	2
6	ವಿ.ಕೃ.ಗೋಕಾಕ್ ಮತ್ತು ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆ ಯವರ ಕವಿ ಪರಿಚಯದೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಪಾಠ/ಪದ್ಯದ ಆಶಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ (ಕವಿ ಚಿತ್ರಸಹಿತ)	1	ಕವಿ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹ	2
		2	ಕವಿಗಳ ಪರಿಚಯ	4
		3	ಪಾಠ/ಪದ್ಯಗಳ ಆಶಯ	5
		4	ವಾಕ್ಯರಚನಾ ಕೌಶಲ್ಯ	2
		5	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	2
7	ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರು ಲಾವಣಿಯ ಹಿನ್ನಲೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯಿರಿ	1	ಲಾವಣಿಯ ಹಿನ್ನಲೆ ಬರೆಯುವುದು	2
		2	ಲಾವಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯುವುದು	8
		3	ಲಾವಣಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿರುವುದು	2
		4	ವಾಕ್ಯರಚನಾ ಕೌಶಲ್ಯ	2
		5	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	1

8	ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ವಿಜೇತ ಕನ್ನಡಿಗರ ಭಾವಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯಿರಿ	1	ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹ	3
		2	ಕವಿ ಪರಿಚಯ	6
		3	ವಾಕ್ಯರಚನಾ ಕೌಶಲ್ಯ	2
		4	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	2
		5	ಆಕರ್ಷಣೀಯ ವಾಗಿರುವುದು	2
9	ಐದು ಖಾಸಗಿ ಪತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಐದು ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಇದರಲ್ಲಿ ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೊಂದು ರಜಾ ಪತ್ರ ಬರೆದು ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ ಅಂಚೆ (ಪೋಸ್ಟ್) ಮೂಲಕ ಕಳಿಸುವುದು.	1	ಐದು ಖಾಸಗಿ ಪತ್ರಗಳ ಬರಹ	4
		2	ಐದು ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಪತ್ರಗಳ ಬರಹ	4
		3	ಪತ್ರ ರಚನಾ ಹಂತಗಳು ಬಳಕೆ	3
		4	ಶಾಲೆಗೆ ಅಂಚೆ ಮುಖಾಂತರ ಪತ್ರ ತಲುಪಿರುವುದು	3
		5	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	1
10		1		
		2		
		3		
		4		
		5		



## ಚಟುವಟಿಕೆ-4

ಕ್ರ. ಸಂ. (No.)	ತಿಂಗಳು	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್		
	ಪಾಠಗಳು	7.ಧರ್ಮಸಮದೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ವಚನ ಸೌರಭ 3.ಉದಾತ್ತ ಚಿಂತನೆಗಳು (ಪ.ಪೋ)		
	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮಾನಕಗಳು		ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು
1	ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಶಾಸನಗಳ ಬರೆಹ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಾರಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ( ಧರ್ಮ ಸಮದೃಷ್ಟಿ ಶಾಸನ ಬರೆಹ ಮತ್ತು ಸಾರಾಂಶ ಕಡ್ಡಾಯ) (10ನೇ ತರಗತಿ ಹಳೆಯಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಗಮನಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ)	1	ಶಾಸನಗಳ ಅರ್ಥ-ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ(ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ)	3
		2	ಶಾಸನ ಬರೆಹ ಸಂಗ್ರಹ	5
		3	ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯುವುದು	5
		4	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರೆಹ	2
2	ಹತ್ತು ವಚನಕಾರರ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವರ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವಚನಕಾರರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ (ಜೇಡರದಾಸಿಮಯ್ಯ ಮತ್ತು ಬಸವಣ್ಣ ಕಡ್ಡಾಯ)	1	ವಚನಕಾರರ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹ	3
			ವಚನಕಾರರ ಪರಿಚಯ (ಲಿಖಿತ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ)	5
			ವಚನಕಾರರ ಪರಿಚಯ (ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ)	3
			ವಾಕ್ಯರಚನಾ ಕೌಶಲ್ಯ	2
			ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರೆಹ	2
3	ಹತ್ತು ವಚನಕಾರರ ಹತ್ತು ವಚನಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವಚನಕಾರರ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಓದಿರಿ ( ಒಬ್ಬ ವಚನಕಾರರಿಗೆ ಒಂದು ವಚನ ಮಾತ್ರ) (ವಚನ ಸೌರಭ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿನ ಜೇಡರದಾಸಿಮಯ್ಯ ಮತ್ತು ಬಸವಣ್ಣನವರ ಒಂದೊಂದು ವಚನ ಕಡ್ಡಾಯ)		ವಚನಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	5
			ವಚನಗಳ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಸಾರಾಂಶ	5
			ವಚನದ ಸಾರಾಂಶ ಓದುವುದು (ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ)	2
			ಧ್ವನಿ ಸೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ನಿರರ್ಗಳತೆ	2
			ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರೆಹ	1

4	ಧರ್ಮ ಸಮದೃಷ್ಟಿ(ಶಾಸನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯೊಂದಿಗೆ) ಮತ್ತು ವಚನ ಸೌರಭ (ವಚನಕಾರರ ಪರಿಚಯದೊಂದಿಗೆ) ಪಾಠ/ಪದ್ಯಗಳ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ	1	ಶಾಸನದ ಹಿನ್ನೆಲೆ	3
		2	ವಚನಕಾರರ ಪರಿಚಯ	3
		3	ಮೂಲ ಪಠ್ಯಭಾಗ ಬರಹ	3
		4	ಸಾರಾಂಶ ಬರಹ	5
		5	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	1
5	ಅಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ (ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ)	1	ಅಲಂಕಾರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯ	1
		2	ಅಲಂಕಾರದ ವಿಧಗಳು	2
		3	ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರಗಳು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಣೆ	2
		4	ಅರ್ಥಾಲಂಕಾರಗಳು ಲಕ್ಷಣ ಸಹಿತ ಉದಾಹರಣೆ	10
6	ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ 15 ಅಲಂಕಾರಿಕ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಲಕ್ಷಣಸಹಿತ ಅಲಂಕಾರ ಗುರುತಿಸಿ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ( ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಅಲಂಕಾರ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು)	1	ಅಲಂಕಾರಿಕ ವಾಕ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸುವುದು	3
		2	ಅಲಂಕಾರಗಳ ಲಕ್ಷಣ ಬರೆಯುವುದು	3
		3	ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಗೆ ಅಲಂಕಾರ ಗುರುತಿಸಿರುವುದು	6
		4	ಸಮನ್ವಯ ವಾಕ್ಯಗಳ ಬರಹ	2
		5	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	1
7	ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ	1	ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ	3
		2	ವಾಕ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ	3
		3	ವಾಕ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು	3
		4	ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಬಳಸಿ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿರುವುದು	3
		5	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	3

## ಚಟುವಟಿಕೆ-5

ಕ್ರ. ಸಂ.	ತಿಂಗಳು	ಅಕ್ಟೋಬರ್-ನವೆಂಬರ್		
	ಪಾಠಗಳು	9.ಭಾಗ್ಯಶಿಲ್ಪಿ ಸರ್.ಎಂ.ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ಮತ್ತು 10.ಸಂಕಲ್ಪಗೀತೆ		
	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮಾನಕಗಳು		ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು
1	ಐದು ಜನ ಸಾಧಕರ ಭಾವಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಯಯ ಬರೆಯಿರಿ ( ಸರ್.ಎಂ.ವಿ.ರವರ ಪರಿಚಯ ಕ್ಷಡ್ಡಾಯ)	1	ಸಾಧಕರ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹ	3
		2	ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಪರಿಚಯ	6
		3	ವಾಕ್ಯರಚನಾ ಕೌಶಲ್ಯ	2
		4	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	2
		5	ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಕರ್ಷಣೀಯವಾಗಿರುವುದು	2
2	ಸರ್.ಎಂ.ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ನವರ ಸಾಧನೆ ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ ( ಅವರ ಸಾಧನೆ ತೋರಿಸುವ ಐದು ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ)	1	ಭಾವಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	3
		2	ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ	3
		3	ಸರ್.ಎಂ.ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ನವರ ಸಾಧನೆ ಕುರಿತು ವಿವರ	5
		4	ಪೀಠಿಕೆ ಮತ್ತು ಉಪಸಂಹಾರ	2
		5	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	2
3	ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವರ ಒಂದೊಂದು ಭಾವಗೀತೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸಿ (ಜಿ.ಎಸ್ ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನರ ಸಂಕಲ್ಪಗೀತೆ ಭಾವಗೀತೆ ಕಡ್ಡಾಯ)	1	ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹ	3
		2	ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿಗಳ ಪರಿಚಯ	3
		3	ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿಗಳ ಒಂದೊಂದು ಭಾವಗೀತೆ ಸಂಗ್ರಹ	5
		4	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	2
		5	ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಕರ್ಷಣೀಯವಾಗಿರುವುದು	2

4	ಕವಿ ಪರಿಚಯದೊಂದಿಗೆ ಸಂಕಲ್ಪಗೀತೆಯನ್ನು ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಡುವುದು	1	ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿವಾಗಿ ಕವಿಪರಿಚಯ ಮಾಡುವುದು	4
		2	ಕಂಠಪಾಠ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಹಾಡುವುದು	5
		3	ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿರುವುದು	2
		4	ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು	2
		5	ಸೃಷ್ಟಿ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವುದು	2
5	ಕವಿ ಪರಿಚಯದೊಂದಿಗೆ ಸಂಕಲ್ಪಗೀತೆಯ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಾಚಿಸಿರಿ	1	ಚಿತ್ರಸಹಿತ ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಕವಿಪರಿಚಯ	3
		2	ಅರ್ಥಬದ್ಧ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯುವುದು	4
		3	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಾಚಿಸುವುದು	4
		4	ನಿರರ್ಗಳ ಮತ್ತು ಸೃಷ್ಟಿವಾಚನ	2
		5	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	2
6	ಸರ್.ಎಂ.ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ನವರ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆ ಕುರಿತು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಣ ಮಾಡಿರಿ	1	ಸರ್.ಎಂ.ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ನವರ ಪರಿಚಯ	4
		2	ಸರ್.ಎಂ.ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ನವರ ಸಾಧನೆಯ ಮಾಹಿತಿ	5
		3	ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಭಾಷಣ ಮಾಡುವುದು	2
		4	ಮಾತುಗಳ ಸೃಷ್ಟಿ ಉಚ್ಚಾರಣೆ	2
		5	ಭಾಷಣದ ಪ್ರಾರಂಭ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಾಯದ ಹಂತಗಳ ಬಳಕೆ	2

7	ಸಮಾಸಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ (ನಿಮ್ಮ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿನ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವುದು)	1	ಸಮಾಸಗಳ ಅರ್ಥ ವಿಧಗಳು	3
		2	ಸಮಾಸ ವಿಧಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು	3
		3	ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಬದ್ಧವಾಗಿ ವಿಗ್ರಹಿಸಿರುವುದು	3
		4	ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿನ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಆಯ್ಕೆ	3
		5	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	3
8	ಹಳಗನ್ನಡ ಮತ್ತು ಹೊಸಗನ್ನಡ ವಿಭಕ್ತಿಪ್ರತ್ಯಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಿ ಕನಿಷ್ಠ 20- 20 ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ	1	ಹಳಗನ್ನಡ ವಿಭಕ್ತಿಪ್ರತ್ಯಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ	3
		2	ಹೊಸಗನ್ನಡ ವಿಭಕ್ತಿಪ್ರತ್ಯಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ	3
		3	ವಿಭಕ್ತಿಗಳ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿರುವುದು	3
		4	ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಉದಾಹರಣೆ	3
		5	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	3
9		1		
		2		
		3		
		4		
		5		

## ಚಟುವಟಿಕೆ-6

ಕ್ರ. ಸಂ. (No.)	ತಿಂಗಳು	ಡಿಸೆಂಬರ್		
	ಪಾಠಗಳು	11.ಎದೆಗೆ ಬಿದ್ದ ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು 12.ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂದೆ ನೀನು 4.ಪಾರಿವಾಳ (ಪ.ಪೋ)		
	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮಾನಕಗಳು		ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು
1	ಐದು ಜನ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರ ಚಿತ್ರಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯಿರಿ	1	ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹ	3
		2	ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಪರಿಚಯ	6
		3	ವಾಕ್ಯರಚನಾ ಕೌಶಲ್ಯ	2
		4	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	2
		5	ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಕರ್ಷಣೀಯವಾಗಿರುವುದು	2
2	ಎದೆಗೆ ಬಿದ್ದ ಅಕ್ಷರ -ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯಿಸಿ (ಕವಿ ಪರಿಚಯ ಸಹಿತ)	1	ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿವುದು	2
		2	ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮತ್ತು ಪರಿಚಯ ಬರೆದಿರುವುದು	6
		3	ಕವಿಪರಿಚಯ(ಚಿತ್ರಸಹಿತ)	3
		4	ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು	3
		5	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	1
3	ಕವಿಪರಿಚಯ ಸಹಿತ ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂದೆ ನೀನು ಪದ್ಯದ (ಪದ್ಯಸಹಿತ)ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಾಚಿಸಿರಿ	1	ಕವಿಪರಿಚಯ (ಚಿತ್ರಸಹಿತ)	3
		2	ಅರ್ಥಬದ್ಧವಾಗಿ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯುವುದು(ಪದ್ಯಸಹಿತ)	8
		3	ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ವಾಚಿಸುವುದು	2
		4	ಬರವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯರಚನಾ ಕೌಶಲ್ಯ	2

4	ಷಟ್ಪದಿ ಭಂದಸ್ಸಿನ ವಿಧಗಳನ್ನು ಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ (ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂದೆ ನೀನು ಮತ್ತು ವೀರಲವ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿನ ಒಂದೊಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕಡ್ಡಾಯ)	1	ಭಂದಸ್ಸಿನ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿಧಗಳ ಪಟ್ಟಿ	3
		2	ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಂಧಸ್ಸಿನ ಲಕ್ಷಣ	3
		3	ಪ್ರತಿ ಭಂದಸ್ಸಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರುವುದು	3
		4	ಪ್ರಸ್ತಾರ ಮತ್ತು ಗಣಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹಾಕಿರುವುದು	6
5	ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂದೆ ನೀನು ಪದ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಪಾದಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ , ಗಣ ವಿಂಗಡಿಸಿ,ಭಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ತರಗತಿಯ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಇದರ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳಿಗೆ ಭಂದಸ್ಸನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ತೋರಿಸಿ	1	ಪದ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿರುವುದು	3
		2	ಲಕ್ಷಣಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಗಣ ವಿಭಜನೆ	3
		3	ಭಾಮಿನಿ ಷಟ್ಪದಿ ಲಕ್ಷಣ ಬರೆದಿರುವುದು	3
		4	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಭಂದಸ್ಸನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ತೋರಿಸುವುದು	3
		5	ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸುಂದರವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿರುವುದು	3
6	ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂದೆ ನೀನು ಪದ್ಯವನ್ನು (ಹೊಸಗನ್ನಡದಲ್ಲಿ) ನಾಟಕ ರೂಪಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ	1	ನಾಟಕ ರೂಪದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಇರುವುದು	3
		2	ಪಾತ್ರಗಳ ಪರಿಚಯ	3
		3	ಪಾತ್ರಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಹೊಸಗನ್ನಡಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತನೆ	6
		4	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರೆಹ	1
		5	ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳ ಬಳಕೆ(ಆಡುನುಡಿ ಬಳಕೆ)	2
7	ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ತದ್ಧಿತಾಂತಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳುವ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಗೆ ತದ್ಧಿತಾಂತಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು	1	ತದ್ಧಿತಾಂತಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯ	3
		2	ತದ್ಧಿತಾಂತಗಳ ವಿಧಗಳ ಅರ್ಥ, ವಾಕ್ಯಗಳು	4
		3	ತದ್ಧಿತಾಂತಗಳ ವಿಧಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವುದು	4
		4	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರೆಹ	1
		5	ತದ್ಧಿತಾಂತಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು	3

## ಚಟುವಟಿಕೆ-7

ಕ್ರ. ಸಂ. (No.)	ತಿಂಗಳು	ಜನವರಿ		
	ಪಾಠಗಳು	13.ವೃಕ್ಷಸಾಕ್ಷಿ ಮತ್ತು 14.ವೀರಲವ		
	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮಾನಕಗಳು		ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು
1	ಕವಿ ಪರಿಚಯದೊಂದಿಗೆ ವೃಕ್ಷಸಾಕ್ಷಿ ಪಾಠದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಹೊಸಗನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ ( ಹಳಗನ್ನಡ ಗದ್ಯಭಾಗ ಸಹಿತ)	1	ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಕವಿ ಪರಿಚಯ	3
		2	ಹೊಸಗನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯುವುದು	6
		3	ಅರ್ಥಬದ್ಧ ವಾಕ್ಯರಚನಾ ಕೌಶಲ್ಯ	3
		4	ಲೇಖನಚಿಹ್ನೆಗಳ ಬಳಕೆ	2
		5	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	1
2	ವೃಕ್ಷಸಾಕ್ಷಿ ಪಾಠವನ್ನು ಹೊಸಗನ್ನಡದಲ್ಲಿ ನಾಟಕ ರೂಪಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ	1	ನಾಟಕ ರೂಪದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಇರುವುದು	3
		2	ಪಾತ್ರಗಳ ಪರಿಚಯ	3
		3	ಪಾತ್ರಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಹೊಸಗನ್ನಡಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತನೆ	6
		4	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	1
		5	ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳ ಬಳಕೆ(ಆಡುನುಡಿ ಬಳಕೆ)	2
3	ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪಂಚತಂತ್ರದ ಕತೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ(ಹೊಸಗನ್ನಡದಲ್ಲಿ) ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕತೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ (ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿ-ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿ ಕಥೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು)	1	ಪಂಚತಂತ್ರದ ಕತೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿ ಬರೆಯುವುದು	5
		2	ಪಂಚತಂತ್ರದ ಕತೆಗಳ ಕವಿ ಪರಿಚಯ	3
		3	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕತೆಯನ್ನು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು	3
		4	ಮಾತಿನ ಕೌಶಲ್ಯ	2
		5	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	2



4	ವೃಕ್ಷಸಾಕ್ಷಿ ಮತ್ತು ವೀರಲವ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಸಗನ್ನಡಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ	1	ವೃಕ್ಷಸಾಕ್ಷಿ ಪಾಠದ ಹೊಸಗನ್ನಡ ಸಾರಾಂಶ	4
		2	ವೀರಲವ ಪದ್ಯದ ಹೊಸಗನ್ನಡ ಸಾರಾಂಶ	4
		3	ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳ ಬಳಕೆ(ಆಡುನುಡಿ ಬಳಕೆ)	3
		4	ಲೇಖನಚಿಹ್ನೆಗಳ ಬಳಕೆ	2
		5	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	2
5	ಕವಿ ಪರಿಚಯದೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತು ಕತೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯೊಂದಿಗೆ ವೀರಲವ ಪದ್ಯವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ	1	ಕವಿ ಪರಿಚಯ (ಚಿತ್ರಸಹಿತ)	3
		2	ಕತೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಬರೆಯುವುದು	3
		3	ಅರ್ಥಬದ್ಧ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು	6
		4	ವಾಕ್ಯರಚನಾ ಕೌಶಲ್ಯ	2
		5	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	1
6	ವೀರಲವ ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ,ಗಣವಿಂಗಡಿಸಿ ಲಕ್ಷಣಸಹಿತ ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ತರಗತಿಯ ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಮೂರು ಪಾದಗಳಿಗೆ ಛಂದಸ್ಸು ಗುರುತಿಸಿ		ಪದ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿರುವುದು	3
			ಲಕ್ಷಣಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಗಣ ವಿಭಜನೆ	3
			ವಾರ್ಧಕ ಷಟ್ಪದಿ ಲಕ್ಷಣ ಬರೆದಿರುವುದು	3
			ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಛಂದಸ್ಸನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ತೋರಿಸುವುದು	3
			ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸುಂದರವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿರುವುದು	3

## ಚಟುವಟಿಕೆ-8

ಕ್ರ. ಸಂ. (ಕೆ)	ತಿಂಗಳು	ಫೆಬ್ರವರಿ		
	ಪಾಠಗಳು	15. ವ್ಯಾಘ್ರಗೀತೆ ಮತ್ತು 16. ಸಾರ್ಥಕತೆ 5.ಜನಪದ ಒಗಟುಗಳು(ಪ.ಪೋ)		
	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮಾನಕಗಳು		ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು
1	ಕವಿ ಪರಿಚಯದೊಂದಿಗೆ ಸಾರ್ಥಕತೆ ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ	1	ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಕವಿ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯುವುದು	5
		2	ಪದ್ಯಗಳ ಅರ್ಥಬದ್ಧ ಭಾವಾರ್ಥ	6
		3	ವಾಕ್ಯರಚನಾ ಕೌಶಲ್ಯ	2
		4	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	2
2	ಯಾವುದಾದರೂ 20 ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಬಿಡಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (ಒಗಟುಗಳು ಪಠ್ಯಪೋಷಕ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿನ ಐದು ಒಗಟುಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ)	1	ಒಗಟುಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡುವುದು	6
		2	ಒಗಟುಗಳ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವುದು	3
		3	ಒಗಟುಗಳ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆ	3
		4	ಒಗಟುಗಳ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿ	2
		5	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	1
3	ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತನೆಯ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಕವಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳ-ಕಾಲ-ಕೃತಿಗಳು-ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ	1	ಕವಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹ	3
		2	ಕವಿಗಳ ಪರಿಚಯ	8
		3	ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು	2
		4	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	1
		5	ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಕರ್ಷಿತವಾಗಿರುವುದು	1

4	ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಗಾದೆಮಾತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಗಾದೆಯನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಹೇಳಿ( ನೋಡಿಕೊಳ್ಳದೆ!)	1	ಗಾದೆಮಾತುಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	3
		2	ಗಾದೆಮಾತುಗಳ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು	6
		3	ತರಗತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ	3
		4	ಗಾದೆಮಾತನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಹೇಳುವಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿ	2
		5	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	1
4	ರಸ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	1	ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ	3
		2	ಉತ್ತರಿಸುವಿಕೆ	3
		3	ಉತ್ತರಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿ	3
		4	ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರತ್ವ	3
		5	ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನ ಗಳಿಸುವುದು	3
5	ಆಶುಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆ ( ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಕವಿಗಳು,ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು,ವಿಷಯಗಳು)	1	ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ	3
		2	ವಿಷಯ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ	3
		3	ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪನೆ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆ	3
		4	ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿ	3
		5	ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಧೈರ್ಯ ಮತ್ತು ನಿರರ್ಗಳತೆ	3
6	ಪದ್ಯಗಳ ಕಂಠಪಾಠ ಸ್ಪರ್ಧೆ ( ಕಂಠಪಾಠಕ್ಕಿರುವ ಕನಿಷ್ಠ ಎರಡು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು)	1	ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ	3
		2	ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು	3
		3	ಹಾಡುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಧ್ವನಿಸೃಷ್ಟಿ	3
		4	ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು	3
		5	ಹಳಗನ್ನಡ ಪದ್ಯದ ಆಯ್ಕೆ (ಒಂದಾದರೂ)	3

7	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಛಂದಸ್ಸು ಗುರುತಿಸುವ ಸ್ಪರ್ಧೆ (ಸೂಚನೆ : ಭಾಮಿನಿ,ವಾರ್ಧಕಷಟ್ಪದಿಗಳು ಮತ್ತು ಕಂದಪದ್ಯ,ವೃತ್ತಗಳು-ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಪದ್ಯವನ್ನು ಡ್ರಾಯಿಂಗ ಶೀಟ್ ನಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಂಡಿರಬೇಕು ನಿಗದಿತ ಸಮಯ ದೊಳಗೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಬೇಕು )	1	ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ	2
		2	ಅಂದವಾದ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಂಡಿರುವುದು	2
		3	ಬರೆದುಕೊಂಡ ಪದ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕುವುದು	4
		4	ಗಣವಿಭಜಿಸಿ,ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು ಬರೆದಿರುವುದು	4
		5	ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು	3
8	ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ಕೃದಂತಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳುವ ಕೃದಂತಗಳ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು	1	ಕೃದಂತಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯ	3
		2	ಕೃದಂತಗಳ ವಿಧಗಳ ಅರ್ಥ, ವಾಕ್ಯಗಳು	4
		3	ಕೃದಂತಗಳ ವಿಧಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವುದು	4
		4	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	1
		5	ಕೃದಂತಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು	3
9	ಅಭಿನಯ ಸ್ಪರ್ಧೆ (ನಿಮ್ಮ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಪಾತ್ರಗಳ ಏಕಾಭಿನಯ ಪಾತ್ರ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವುದು) ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ಶಬರಿ,ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣ,ಮನೆಮಂಚಮ್ಮ, ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ,ಗಾಂಧಾರಿ,ಕೃಷ್ಣ,ಕರ್ಣ,ಲವ,ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿ- ದುಷ್ಯಬುದ್ಧಿ ,ಗೋರೂರ(ವೇಷಭೂಷಣ ಪಾತ್ರ),ಸ್ಯಾಲಿನ್(ಭಾಷಣ), ( ಕನಿಷ್ಠ ಎರಡು)	1	ಪಾತ್ರಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿವಿಷಯ ರಚನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದು	3
		2	ಪಾತ್ರಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸುವುದು	3
		3	ಮಾತುಗಳ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ	3
		4	ಪಾತ್ರಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಧ್ವನಿ ಉಚ್ಚಾರಣೆ	3
		5	ಅಭಿನಯ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ತೋರಿಕೆ	3

**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹಾಳೆ**

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು -

ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ

ವಿಭಾಗ

**ಚಟುವಟಿಕೆ-1**

ಕ್ರ. ಸಂ. (No)	ಮಾನಕಗಳು	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1			
2			
3			
4			
5			
-	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	15	

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಹಿ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರ ಸಹಿ

**ಮಾದರಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹಾಳೆ**

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು -

ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ

ವಿಭಾಗ

**ಚಟುವಟಿಕೆ-1**

**ಪದ್ಯಗಳ ಕಂಠಪಾಠ ಸ್ಪರ್ಧೆ**

( ಕಂಠಪಾಠಕ್ಕಿರುವ ಕನಿಷ್ಠ ಎರಡು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು)

ಕ್ರ. ಸಂ. (No)	ಮಾನಕಗಳು	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ	3	3
2	ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು	3	2
3	ಹಾಡುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಧ್ವನಿಸ್ಪಷ್ಟತೆ	3	2
4	ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು	3	3
5	ಹಳಗನ್ನಡ ಪದ್ಯದ ಆಯ್ಕೆ (ಒಂದಾದರೂ)	3	3
-	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	15	13

ಸೋಮಣ್ಣ  
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಹಿ

**ಬಸವರಾಜ.ಟಿ.ಎಂ**  
ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರ ಸಹಿ

## ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು

10ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆಂತರಿಕ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಭಾಗವಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಪಾಠಗಳಿಗೆ ನೀಡಿರುವ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪಾಠಗಳಿಗೆ ನಿಗದಿ ಮಾಡಿದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಾಠಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು ಉಳಿದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಕ್ರ.ಸಂ	ತಿಂಗಳು	ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	ಅಂಕಗಳು
1	ಜುಲೈ	ಒಂದನೆಯ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	20
2	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	ಎರಡನೆಯ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	20
3	ಡಿಸೆಂಬರ್	ಮೂರನೆಯ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	20
4	ಫೆಬ್ರವರಿ	ನಾಲ್ಕನೆಯ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	20

ಒಂದನೆಯ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಸಮಯ-40 ನಿಮಿಷ

10ನೇ ತರಗತಿ -ಸಿರಿಕನ್ನಡ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು-20

1)ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಆರಿಸಿ,ಕ್ರಮಾಕ್ಷರ ದೊಡನೆ

ಬರೆಯಿರಿ

1x2=2

1. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಸ್ವರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ:

(ಎ) 25 (ಬಿ) 13 (ಸಿ) 34 (ಡಿ) 9

2. ' ಅಮೃತ ' ಪದದ ತತ್ಸಮ ಪದ :

(ಎ) ಅವೃತ (ಬಿ) ಅಮೃ (ಸಿ) ಅಮರ್ದು (ಡಿ) ವಿಷ

2) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1x2=2

3.ಘಟಿ ಸಂಭೂತ ಎಂದರೆ ಯಾರು ?

4.ಅಮೇರಿಕದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ರಂಜಿಸಿದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಭಾಗಗಳಾವುವು ?

3) ಕವಿ-ಕಾವ್ಯ ಪರಿಚಯಿಸಿ

3x1=3

5. ಪಂಪ :

4)ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆಸ್ವಾರಸ್ಯವಿವರಿಸಿ

3x1=3

6.“ ಇದು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕೈಯಿಂದಲೆ ತಯಾರಾದ ಬಟ್ಟೆ ”

5) ಪದ್ಯಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

4x1=4

7. ನೀಲ ಮೇಘ -----

-----

-----

-----ಮಾಡಿದೆ ಕಣ್ಣಾ

6)ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ

4x1=4

8.ಶಬರಿಯ ಚಿಂತೆ ಹಿಂಗಿ ಹೋದ ಸಂದರ್ಭದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

7) ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ ಗಣ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ

2x1=2

9. ಎನಗಂ ಪಾಂಡುಗಮಿಲ್ಲ ಬೇದಮಿಳೆಯಂ ಪಚ್ಚಾಳ್ವಮಾ ಪಾಂಡುನಂ



ಎರಡನೆಯ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಸಮಯ-40 ನಿಮಿಷ

10ನೇ ತರಗತಿ -ಸಿರಿಕನ್ನಡ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು-20

1)ಕೂಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಆರಿಸಿ,ಕ್ರಮಾಕ್ಷರ ದೊಡ್ಡನ ಬರೆಯಿರಿ

1. ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ ಪದ :

(ಎ) ಹಣ್ಣು-ಹಂಪಲು (ಬಿ) ಸರಸರ (ಸಿ) ಸತಿಪತಿ 4) ಮೊದಮೊದಲು

2.ಒಬ್ಬರ ಮಾತನ್ನೇ ಯಥವತ್ತಾಗಿ ಬರೆಯುವಾಗ ಬಳಸುವ ಚಿಹ್ನೆ :

(ಎ)ಉದ್ಧರಣ ಚಿಹ್ನೆ(ಬಿ)ಅವರಣ ಚಿಹ್ನೆ (ಸಿ)ಭಾವಸೂಚಕ ಚಿಹ್ನೆ (ಡಿ)ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಚಿಹ್ನೆ

2) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1x2=2

3.ಬುಕ್ಕರಾಯನ ರಾಜ್ಯಭಾರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಳಗೆ ಸಚಿವಾದ ನಡೆಯಿತು ?

4.ಹಲಗಲಿಯ ನಾಲ್ವರು ಪ್ರಮುಖರು ಯಾರು ?

3) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

2x2=4

5.ಜೈನಧರ್ಮದ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಬುಕ್ಕರಾಯನು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳೇನು ?

6.ಹಲಗಲಿಯ ಬೇಡರು ದಂಗೆ ಏಳಲು ಕಾರಣವೇನು ?

4) ಕವಿ-ಕಾವ್ಯ ಪರಿಚಯಿಸಿ

3x1=3

7. ವಿ.ಕೃ.ಗೋಕಾಕ್ :

5) ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆಸ್ವಾರಸ್ಯವಿವರಿಸಿ

3x1=3

8.“ನುಡಿದರೆ ಮಾಣಿಕ್ಕದ ದೀಪ್ತಿಯಂತಿರಬೇಕು”

6) ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯದ ಅಲಂಕಾರ ಗುರುತಿಸಿ,ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

2x1=2

9. ಸಿಡಿಲು ಸಿಡಿದ್ದಾಂಗ ಗುಂಡು ಸುರಿದಾವ

7)ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ಆಹ್ವಾನಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ

4x1=4

ಮೂರನೆಯ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಸಮಯ-40 ನಿಮಿಷ

10ನೇ ತರಗತಿ -ಸಿರಿಕನ್ನಡ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು-20

1)ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ,ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಡನೆ ಬರೆಯಿರಿ

1. ' ಸೋಣಗ ' ಪದದ ತತ್ವಮ ಪದ :

(ಎ) ನಾಯಿ (ಬಿ) ಶುನಕ (ಸಿ) ಸೊದೆ (ಡಿ) ಬೆನಕ

2. ಈ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಜೋಡುನುಡಿ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

(ಎ) ನಟ್ಟನಡುವೆ (ಬಿ) ಸತಿಪತಿ (ಸಿ) ಜುಳುಜುಳು (ಡಿ) ಬೇಗಬೇಗ

3.ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾತ್ರಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವ ಸ್ವರಾಕ್ಷರಗಳು

(ಎ) ದೀರ್ಘಸ್ವರ (ಬಿ) ಹ್ರಸ್ವಸ್ವರ (ಸಿ) ಪ್ಲುತಸ್ವರ (ಡಿ) ಸುಸ್ವರ

4. ಪರ್ಶಿಯನ್ ಭಾಷೆಯ ಪದ

(ಎ) ದಿವಾನ (ಬಿ) ಕಾಗದ (ಸಿ) ಅನಾನಸು (ಡಿ) ಹುಕುಂ

2) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

2) ಕೆಳ 1x4=4

5. ಸರ್ ಎಂ.ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರನ್ನು ದಿವಾನರನ್ನಾಗಿ ನೇಮಿಸಿದವರು ಯಾರು ?

6. ಯಾವ ಎಚ್ಚರದೊಳು ಬದುಕಬೇಕಿದೆ ?

7. ಅಶ್ವಿನೀದೇವತೆಗಳ ವರಬಲದಿಂದ ಜನಿಸಿದವರು ಯಾರು ?

8. ಮನೆಮಂಚಮ್ಮನ ಕತೆ ಹೇಳಿದ ಕವಿ ಯಾರು ?

3) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು- ಐದು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

2x1=2

9. ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರು ಏನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ?

4) ಕವಿ-ಕಾವ್ಯ ಪರಿಚಯಿಸಿ

3x1=3

10. ದೇವನೂರು ಮಹಾದೇವ :

5)ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆಸ್ವಾರಸ್ಯವಿವರಿಸಿ

3x1=3

11. “ ಮಾರಿಗೌತಣವಾಯ್ತು ನಾಳಿನ ಭಾರತವು

6. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯದ ಮೌಲ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯಿರಿ

4x1=4

ಕಲುಷಿತವಾದೀ ನದೀಜಲಗಳಿಗೆ

ಮುಂಗಾರಿನ ಮಳೆಯಾಗೋಣ

ಬರಡಾಗಿರುವೀ ಕಾಡುಮೇಡುಗಳ

ವಸಂತವಾಗುತ ಮುಟ್ಟೋಣ

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಸಮಯ-40 ನಿಮಿಷ

10ನೇ ತರಗತಿ -ಸಿರಿಕನ್ನಡ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು-20

1)ಕೂಟ್ಟಿರುವಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರ ದೂಡನ ಬರೆಯಿರಿ

1 x 2= 2

1) ಗುರು ಲಘು ಮೂರಿರೆ :-

ಅ) ಮನಗಣ                      ಆ) ಜರಗಣ                      ಇ) ಭಯಗಣ                      ಈ) ಸತಗಣ

2) “ಮಾರಿಗೌತಣವಾಯ್ತು ನಾಳಿನ ಭಾರತವು ” ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರ :-

ಅ) ಉಪಮಾ                      ಆ) ರೂಪಕ                      ಇ) ಉತ್ಪ್ರೇಕ್ಷೆ                      ಈ) ದೃಷ್ಟಾಂತ

2) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1 x 3= 3

3) ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯು ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಆರೋಪವನ್ನು ಹೊರಿಸಿದನು?

4. ಮಾನವನ ಕಾದಾಟಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು?

5) ಮುದ್ದು ಪಾರಿವಾಳಗಳ ಜೋಡಿ ಎಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರ ಹೂಡಿತ್ತು ?

3) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು- ಐದು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

2 x 3= 6

6) ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯು ತನ್ನ ತಂದೆಗೆ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಏನೆಂದು ಹೇಳಿದನು?

7) ಎಂಟನೆಯ ಒಗಟಿನ ಉತ್ತರ ‘ಕೊಕ್ಕರೆ’ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

8) ನನ್ನಾಸೆ ಕವನದಲ್ಲಿ ಕವಯಿತ್ರಿ ಆಸೆಗಳೇನು ? ವಿವರಿಸಿ

4) ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ

3 x 2= 6

9) “ ದೇವರೆ ಮರ ಹತ್ತುವಷ್ಟು ಅವಕಾಶ ಕರುಣಿಸು ”

10) “ ಜಾನಕಿಯ ಮಗನಿದಕೆ ಬೆದರುವನೆ ”

5) ಈ ಕೆಳಗಿ ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ ,ಗಣ ವಿಂಗಡಿಸಿ, ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ

3 x 1= 3

ಏನು ಹೇಳೈ ಕರ್ಣ ಚಿತ್ತ

ಗ್ಲಾನಿ ಯಾವುದು ಮನಕೆ ಕುಂತಿ

ಸೂನುಗಳ ಬೆಸಕೈಸಿಕೊಂಬುದು ಸೇರದೇ ನಿನಗೆ

