



ಭಾರತೀಯ ವಿದ್ಯಾಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವಸ್ಥ ಮಂಡಳಿ, ಕಲಬುರ್ಗಿ ಸಂಚಾಲಿತ
ಮಾತೋಶ್ರೀ ಸಂಗಮ್ ಶಿವಶರಣಪ್ಪ ಪಾಟೀಲ (ಕಡಗಂಚಿ) ಸ್ಮೃತಿ ಬಾಲಕರ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ, ಸಿರನೂರ, ತಾ: ಜಿ:
ಕಲಬುರ್ಗಿ

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಕನ್ನಡ ಪಾಸಿಂಗ್ ಪ್ರಾಕ್ಟೀಜ್-2016

ಶ್ರೀ ವಿರೇಶ ಹೂಗಾರ ಕನ್ನಡ ಶಿಕ್ಷಕರು

ಭಾ.ವಿ.ಕೇಂದ್ರ ಸಿರನೂರ

ರೂ ನಂ:



ಹೆಸರು:

ಭಾರತೀಯ ವಿದ್ಯಾಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಮಂಡಳಿ, ಕಲಬುರ್ಗಿ ಸಂಚಾಲಿತ

ಮಾತೃಶ್ರೀ ಸಂಗಮ ಶಿವಶರಣಪ್ಪ ಪಾಟೀಲ (ಕಡಗಂಚಿ) ಸ್ವಾಮಿ ಬಾಲಕರ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ, ಸಿರನೂರ, ತಾ: ಜಿ: ಕಲಬುರ್ಗಿ
೦೦ನೇ, ಎ.ಬಿ.ಸಿ ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ ಸಮಯ: ೪೫ ನಿಮಿಷ ಅಂಕ: ೨೦

ಗದ್ಯ ಪಾಠ-೧. ಶಬರಿ.

ಪ್ರ. ೧. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೩

೧. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಂಧ್ಯಕ್ಷರಗಳು .

ಎ. ಏಐ ಬಿ. ಓಔ ಸಿ. ಅಂಅ: ಡಿ. ಐಔಃ ಉತ್ತರ:

೨. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಲ್ಪಪ್ರಾಣಾಕ್ಷರಗಳು

ಎ. ಹದಿಮೂರು ಬಿ. ಹತ್ತು ಸಿ. ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ಡಿ. ಐದು ಉತ್ತರ:

೩. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ವರ್ಗದ ಎರಡು ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕನೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳು.

ಎ. ಅನುನಾಶಿಕಾಕ್ಷರಗಳು ಬಿ. ವ್ಯಂಜನಗಳು ಸಿ. ಮಹಾಪ್ರಾಣಾಕ್ಷರಗಳು ಡಿ. ಸ್ವರಗಳು. ಉತ್ತರ:

ಪ್ರ. ೨. ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಬರೆಯಿರಿ.

೩

೧. ಅಪ್ಪ: ಸಜಾತಿಯ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ : : ಅಸ್ತ :

೨. ಅ+ಜ್+ಜ್+ಅ= ಅಜ್ಜ : ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ : : ಕ್+ಆ=ಕಾ:

೩. ದೃಷ್ಟಿ : ದಿಟ್ಟಿ : : ತಪಸ್ವಿ :

ಪ್ರ. ೩. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೩

೧. ಶಬರಿ ಯಾರ ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ವಾಸವಿದ್ದಳು ?

ಉತ್ತರ:_____

೨. ಶಬರಿ ಯಾರನ್ನು ಕಾಣಲು ಹಂಬಲಗೊಂಡಿದ್ದಳು ?

ಉತ್ತರ:_____

೩. ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರಿಗೆ ಮತಂಗಾಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಸೂಚಿಸಿದವರು ಯಾರು ?

ಉತ್ತರ:_____

ಪ್ರ. ೪. ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೪

೧. ಶಬರಿ ರಾಮನ ಸ್ವಾಗತಕ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಸಿದ್ಧತೆಗಳೇನು ?

ಉತ್ತರ:_____

೨. ಆತಿಥ್ಯ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರು ಶಬರಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಿದರು ?

ಉತ್ತರ:_____

ಪ್ರ. ೫. ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೧. “ರೂಪಿನಂತೆ ಮಾತು ಕೂಡ ಎನಿತುದಾರವಾಗಿದೆ”

ಉತ್ತರ:_____

ಪ್ರ. ೬. ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧. ಶಬರಿಯ ಸಡಗರ, ಸಂತೋಷ ಮೇಳದವರ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿತವಾಗಿದೆ ? ಅಥವಾ

ನಂಬಿಕೆಟ್ಟವರಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಮಾತು ಶಬರಿಯ ಪಾಲಿಗೆ ಹೇಗೆ ನಿಜವಾಗಿದೆ ?

ಉತ್ತರ:_____

ರೂ ನಂ:



ಹೆಸರು:

ಭಾರತೀಯ ವಿದ್ಯಾಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಕಲಬುರ್ಗಿ ಸಂಚಾಲಿತ

ಮಾತೃಶ್ರೀ ಸಂಗಮ ಶಿವಶರಣಪ್ಪ ಪಾಟೀಲ (ಕಡಗಂಚಿ) ಸ್ವಾಮಿ ಬಾಲಕರ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ, ಸಿರನೂರ, ತಾ: ಜಿ: ಕಲಬುರ್ಗಿ

೧೦ನೇ, ಎ.ಬಿ.ಸಿ

ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ

ಸಮಯ: ೪೫ ನಿಮಿಷ

ಅಂಕ: ೨೦

ಗದ್ಯ ಪಾಠ ೨ . ಅಮೆರಿಕದಲ್ಲಿ ಗೊರೂರು.

ಪ್ರ. ೧. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೩*೧=೩

೧. 'ಮಗುವಿಗೆ' ಪದವು ಈ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ

ಎ. ಲೋಪ ಸಂಧಿ ಬಿ. ಆಗಮ ಸಂಧಿ ಸಿ. ಆದೇಶ ಸಂಧಿ ಡಿ. ಯಣ್ ಸಂಧಿ. ಉತ್ತರ:

೨. ಕಡೆಗೆ ಕಡೆಗೆ ಪದವು ಯಾವ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ.

ಎ. ಜೋಡುನುಡಿ ಬಿ. ಕ್ರಿಯಾಪದ ಸಿ. ದ್ವಿರುಕ್ತಿ ಡಿ. ವಿದ್ಯರ್ಥಕ ಉತ್ತರ:

೩. 'ಹುಳಹುಪ್ಪಡಿ' ಪದವು ಯಾವ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ.

ಎ. ಸಂಧಿ ಬಿ. ಸಮಾಸ ಸಿ. ದ್ವಿರುಕ್ತಿ ಡಿ. ಜೋಡುನುಡಿ. ಉತ್ತರ:

ಪ್ರ. ೨. ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

೩*೧=೩

೧. ದೇವೇಂದ್ರ: ಗುಣಸಂಧಿ :: ದಿಗಂತ :

೨. ಅಬ್ಬಬ್ಬಾ: ದ್ವಿರುಕ್ತಿ :: ಬಟ್ಟೆ ಬರೆ :

೩. ಕಾಪಿಗೀಪಿ : ಜೋಡು ನುಡಿ :: ಪಟಪಟ :

ಪ್ರ. ೩. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೨*೨=೪

೧. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಾದಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು ?

ಉತ್ತರ:_____

೨. ಅಮೆರಿಕದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ರಂಜಿಸಿದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಭಾಗಗಳು ಯಾವುವು ?

ಉತ್ತರ:_____

೩. ಗೊರೂರರಿಗೆ ಜ್ಞಾನೋದಯವಾದದ್ದು ಯಾವಾಗ ?

ಉತ್ತರ:_____

ಪ್ರ. ೪. ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೧*೨=೨

೧. "ಸ್ವಲ್ಪ ಹೋಗಿ ಇವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ ಬಾ "

ಉತ್ತರ:_____

ಪ್ರ. ೫. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎಂಟು-ಹತ್ತು ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧*೪=೪

೧. ಖಾದಿ ಬಟ್ಟೆಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಗೊರೂರರು ಅಮೆರಿಕದ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿದರು ?
ಅಥವಾ

ವಿದ್ಯುತ್ ಒಲೆಯಿಂದ ಉಂಟಾದ ಅಪಾಯವನ್ನು ಗೊರೂರರು ಹೇಗೆ ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಂಡರು ?

ಉತ್ತರ:

ಪ್ರ. ೬. ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗೊರೂರರನ್ನು ಕಂಡು ಭಯಗೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣವೇನು ?

ಉತ್ತರ:

೨. ಶಾಲೆಗೆ ಹೋದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಗೊರೂರರು ಮರೆತದ್ದು ಏಕೆ ?

ಉತ್ತರ:

ರೂ ನಂ:



ಹೆಸರು:

ಭಾರತೀಯ ವಿದ್ಯಾಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಕಲಬುರ್ಗಿ ಸಂಚಾಲಿತ

ಮಾತೃಶ್ರೀ ಸಂಗಮ ಶಿವಶರಣಪ್ಪ ಪಾಟೀಲ (ಕಡಗಂಚಿ) ಸ್ಮೃತಿ ಬಾಲಕರ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ, ಸಿರನೂರ, ತಾ: ಜಿ: ಕಲಬುರ್ಗಿ
೦೦ನೇ, ಎ.ಬಿ.ಸಿ ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ ಸಮಯ: ೪೫ ನಿಮಿಷ ಅಂಕ: ೨೦

ಗದ್ಯಪಾಠ-೨ ಜೀವನ ದೃಷ್ಟಿ

ಪ್ರ. ೧. ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

೨

೧. 'ಉತ್ತ' : ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲ : : 'ವ' :

೨. ತಿನ್ನುವನು : ಭವಿಷ್ಯತ್ ಕಾಲ : : ತಿನ್ನುತ್ತಾನೆ :

೩. ತತ್ಸಮ : ವಿಜ್ಞಾನ : : ತದ್ಭವ :

ಪ್ರ. ೨. ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ

೨

೧. ರಾಮನು ಊಟವನ್ನು ಮಾಡಿದನು- ಈ ವಾಕ್ಯದ ಕಾಲ

ಎ. ಭವಿಷ್ಯತ್ ಕಾಲ ಬಿ. ಭೂತಕಾಲ ಸಿ. ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲ ಡಿ. ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ. ಉತ್ತರ:

೨. 'ಉತ್ತ' ಯಾವ ಕಾಲಸೂಚಕ ಪ್ರತ್ಯಯ

ಎ. ಭೂತಕಾಲ ಬಿ. ವರ್ತಮಾನಕಾಲ ಸಿ. ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ ಡಿ. ಭವಿಷ್ಯತ್ ಕಾಲ ಉತ್ತರ:

೩. 'ದಾತ್ಯ' ಪದದ ತದ್ಭವರೂಪ

ಎ. ದಾತಾರ ಬಿ. ದಾದಿ ಸಿ. ದಾತ ಡಿ. ದಾರ ಉತ್ತರ:

ಪ್ರ. ೩. ಮೂರು - ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೪

೧. ಸಾಧಕನ ಯೋಗಕ್ಷೇಮವನ್ನು ಸಮಾಜ ಹೇಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿತ್ತು ?

ಉತ್ತರ:_____

೨. ಅಂತರ್ ಜೀವಿಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ರಕ್ತಗತವಾಗದ ಸಂಗತಿ ಯಾವುದು ?

ಉತ್ತರ:_____

ಪ್ರ. ೪. ಸಂದರ್ಭದೊಂದಿಗೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ.

೨

೧. "ಜೀವನ ರಥಕ್ಕೆ ಒಗ್ಗಾಲಿಯ ಭೀತಿಯಿದೆ"

ಉತ್ತರ:_____

ಪ್ರ. ೫. ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೪

೧. ಜೀವನ ದೃಷ್ಟಿ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ ಜೀವಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿತವಾಗಿದೆ ? ಅಥವಾ

ವಿ.ಕೃ.ಗೋಕಾಕರು ಕಲೋಪಾಸಕನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ ? ವಿವರಿಸಿ

ಉತ್ತರ:_____

ಪ್ರ. ೬. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೩

೧. ಧರ್ಮಗಳು ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟ ರತ್ನ ಪಾಠ ಏನು ?

ಉತ್ತರ:_____

೨. ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮವು ಧನ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು ?

ಉತ್ತರ:_____

೩. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ಥಾನವಿದೆ ?

ಉತ್ತರ:_____

ರೂ ನಂ:



ಹೆಸರು:

ಭಾರತೀಯ ವಿದ್ಯಾಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಕಲಬುರ್ಗಿ ಸಂಚಾಲಿತ

ಮಾತೃಶ್ರೀ ಸಂಗಮ ಶಿವಶರಣಪ್ಪ ಪಾಟೀಲ (ಕಡಗಂಚಿ) ಸ್ವಾಮಿ ಬಾಲಕರ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ, ಸಿರನೂರ, ತಾ: ಜಿ: ಕಲಬುರ್ಗಿ
೦೦ನೇ, ಎ.ಬಿ.ಸಿ ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ ಸಮಯ: ೪೫ ನಿಮಿಷ ಅಂಕ: ೨೦

ಗದ್ಯಪಾಠ-೪ ಧರ್ಮಸಮದೃಷ್ಟಿ

ಪ್ರ. ೧. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೩

೧. ಬುಕ್ಕರಾಯನ ಹಿರಿಮೆ ಏನು ?

ಉತ್ತರ: _____

೨. ಶ್ರೀವೈಷ್ಣವರೊಡನೆ ಮಹಾರಾಜನು ಏನು ಹೇಳಿದನು ?

ಉತ್ತರ: _____

೩. ರಾಯನು ವಿಧಿಸಿದ ಕಟ್ಟಳೆಯನ್ನು ಮೀರಿದರೆ ಆಗುವ ಪರಿಣಾಮವೇನು ?

ಉತ್ತರ: _____

ಪ್ರ. ೨. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೩

೧. ಒಂದು ಪೂರ್ಣ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ವಾಕ್ಯದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ

ಎ. ಅರ್ಧವಿರಾಮ ಬಿ., ಪೂರ್ಣ ವಿರಾಮ ಸಿ. ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಡಿ. ಭಾವಸೂಚಕ ಉತ್ತರ:

೨. ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಹಾಗೂ ಅನ್ಯ ಭಾಷೆಯ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಚಿಹ್ನೆ-

ಎ. ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಬಿ. ಅಲ್ಪ ವಿರಾಮ ಸಿ. ವಾಕ್ಯವೇಷ್ಟನ ಡಿ. ಆವರಣ ಉತ್ತರ:

೩. ಒಂದು ಅಥವಾ ಅನೇಕ ವಾಕ್ಯಗಳು ಒಂದು ಪ್ರಧಾನ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅಧೀನಗಳಾಗಿದ್ದರೆ ಅಂಥ ವಾಕ್ಯ-

ಎ. ಮಿಶ್ರ ವಾಕ್ಯ ಬಿ. ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯ ಸಿ. ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ ಡಿ. ಅಧ್ಯಾಹಾರ ಉತ್ತರ:

ಪ್ರ. ೩. ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧. ಬುಕ್ಕರಾಯನು ನಡೆಸಿದ ಧರ್ಮಸಭೆಗೆ ಯಾರನ್ನು ಅಹ್ವಾನಿಸಿದನು ?

ಉತ್ತರ: _____

೨. ಜೈನಧರ್ಮದ ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಬುಕ್ಕರಾಯನು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳೇನು ?

ಉತ್ತರ: _____

ಪ್ರ. ೪. ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ವಿವರಿಸಿ.

೩

೧. “ಪಾಷಂಡ ಸಾಗರ ಮಹಾಬಡವಾಮುಖಾಗ್ನಿ”

ಉತ್ತರ: _____

ಪ್ರ. ೫. ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

೪

೧. ಬುಕ್ಕರಾಯನ ಧರ್ಮಸಮದೃಷ್ಟಿ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ: _____

ಪ್ರ. ೬. ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳು ಗಮನಿಸಿ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

೩

೧. ಸುಧೆ: ಸೊದೆ :: ತಟ :

೨. () : ಆವರಣ ಚಿಹ್ನೆ :: (!) :

೩. (?) : ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ :: (:) :

ರೂ ನಂ:



ಹೆಸರು:

ಭಾರತೀಯ ವಿದ್ಯಾಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವಸ್ಥ ಮಂಡಳಿ, ಕಲಬುರ್ಗಿ ಸಂಚಾಲಿತ

ಮಾತೃಶ್ರೀ ಸಂಗಮ್ ಶಿವಶರಣಪ್ಪ ಪಾಟೀಲ (ಕಡಗಂಚಿ) ಸ್ವಾಮಿ ಬಾಲಕರ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ, ಸಿರನೂರ, ತಾ: ಜಿ: ಕಲಬುರ್ಗಿ
೧೦ನೇ, ಎ.ಬಿ.ಸಿ ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ ಸಮಯ: ೪೫ ನಿಮಿಷ ಅಂಕ: ೨೦

ಗದ್ಯ ಪಾಠ -೫ ಭಾಗ್ಯಶಿಲ್ಪಿ ಸರ್. ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ

ಪ್ರ. ೧. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೩

೧. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರನ್ನು ದಿವಾನರನ್ನಾಗಿ ನೇಮಿಸಿದವರು ಯಾರು ?

ಉತ್ತರ:_____

೨. ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮಮ್ಮ ಅವರು ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಚಿಕ್ಕ ಬಳ್ಳಾಪುರಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸಿದ್ದು ಏಕೆ ?

ಉತ್ತರ:_____

೩. ಬ್ರಿಟಿಶ್ ಸರ್ಕಾರ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರಿಗೆ ಯಾವ ಪದವಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿತು ?

ಉತ್ತರ:_____

ಪ್ರ. ೨. ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

೩

೧. ಕೆರೆಕಟ್ಟಿಬಾವಿಗಳು : ದ್ವಂದ್ವ ಸಮಾಸ : : ತಲೆನೋವು :

೨. ಈ ಮನೆ : ಗಮಕ ಸಮಾಸ : : ಮುಕ್ಕಣ್ಣ :

೩. ಮೈಯನ್ನು : ಕ್ರಿಯಾ ಸಮಾಸ : : ಹಿಂದಲೆ :

ಪ್ರ. ೩. ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

೩

೧. 'ಕಂಗೆಡು' ಸಮಾಸ

ಎ. ತತ್ಪುರುಷ ಬಿ. ದ್ವಿಗು ಸಿ. ಕರ್ಮಧಾರೆಯ ಡಿ. ಕ್ರಿಯಾ ಸಮಾಸ ಉತ್ತರ:

೨. ಮೆಲ್ಲಾತು- ಪದದ ಸಮಾಸ

ಎ. ಕರ್ಮಧಾರೆಯ ಬಿ. ದ್ವಿಗು ಸಿ. ಕ್ರಿಯಾ ಡಿ. ಅಂಶಿ ಉತ್ತರ:

೩. ತತ್ಪುರುಷ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಸೇರುವ ಪದ

ಎ. ಬೆಟ್ಟದಾವರೆ ಬಿ. ಹೆದ್ದೋರೆ ಸಿ. ಮುಕ್ಕಣ್ಣ ಡಿ. ಚಕ್ರಪಾಣಿ ಉತ್ತರ:

ಪ್ರ. ೪. ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೪

೧. ಹಣಕಾಸು ನೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರು ಮಾಡಿದ ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳಾವುವು ?

ಉತ್ತರ:_____

೨. ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರು ಏನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ?

ಉತ್ತರ:

ಪ್ರ. ೫. ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ವಿವರಿಸಿ.

೩

೧. “ಅವರ ಸಾಧನೆಯ ಕಿರೀಟಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಗರಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿತು”

ಉತ್ತರ:

ಪ್ರ. ೬. ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (ಒಂದಕ್ಕೆ)

೪

೧. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ಮೈಸೂರು ದಿವಾನರಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ ಅಥವಾ

ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ:

ರೂ ನಂ:



ಹೆಸರು:

ಭಾರತೀಯ ವಿದ್ಯಾಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಕಲಬುರ್ಗಿ ಸಂಚಾಲಿತ

ಮಾತೃಶ್ರೀ ಸಂಗಮ ಶಿವಶರಣಪ್ಪ ಪಾಟೀಲ (ಕಡಗಂಚಿ) ಸ್ವಾಮಿ ಬಾಲಕರ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ, ಸಿರನೂರ, ತಾ: ಜಿ: ಕಲಬುರ್ಗಿ
೧೦ನೇ, ಎ.ಬಿ.ಸಿ ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ ಸಮಯ: ೪೫ ನಿಮಿಷ ಅಂಕ: ೨೦

ಗದ್ಯ ಪಾಠ-೬. ಎದೆಗೆ ಬಿದ್ದ ಅಕ್ಷರ

ಪ್ರ. ೧. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಒಂದು ಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೩

೧. ವ್ಯಾಸ ಮಹರ್ಷಿಗಳಿಗೆ 'ವೇದವ್ಯಾಸ' ಹೆಸರು ಬರಲು ಕಾರಣವೇನು ?

ಉತ್ತರ: _____

೨. 'ಯುದ್ಧ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿ' ಕೃತಿಯ ರಚನೆಕಾರ ಯಾರು ?

ಉತ್ತರ: _____

೩. ಅಶೋಕ ಪೈ ಅವರ ವೃತ್ತಿ ಯಾವುದು ?

ಉತ್ತರ: _____

ಪ್ರ. ೨. ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

೩

೧. ಬಡತನ : ತದ್ವಿಶಾಂತ ಭಾವನಾಮ : : ಬಳೆಗಾರ :

೨. ರಾಮನಂತೆ : ತದ್ವಿಶಾಂತಾವ್ಯಯ : : ಚೆಲುವಿಕೆ :

೩. ಬಳೆಗಾರ್ತಿ : ತದ್ವಿಶಾಂತನಾಮ : : ಅದಕ್ಕಿಂತ :

ಪ್ರ. ೩. ಬಿಟ್ಟುಸುಳವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ವ್ಯಾಕರಣ ಪದದಿಂದ ತುಂಬಿರಿ.

೩

೧. ಕನ್ನಡಿಗ :

೨. ಹಿರಿಮೆ

೩. ನನಗೋಸ್ಕರ

ಪ್ರ. ೪ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ.

೩

೧. "ಯಾವ ಜೀವಿಯೂ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನಿಲ್ಲ"

ಉತ್ತರ: _____

ಪ್ರ. ೫. ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೪

೧. “ವಚನಧರ್ಮದ” ಬಗ್ಗೆ ದೇವನೂರರ ಅಭಿಯಪ್ಪಾಯ ಏನು ?

ಉತ್ತರ:_____

೨. ಇಂದಲ್ಲ ನಾಳೆ ಫಲ ಕೊಡುವ ಅಂಶಗಳಾವುವು ?

ಉತ್ತರ:_____

ಪ್ರ. ೬. ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೪

೧. ಸತ್ಯ-ಧರ್ಮ-ಸಮಾನತೆಯ ಬಗೆಗೆ ದೇವನೂರರು ಕೊಡುವ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳು ಯಾವುವು ?

ಉತ್ತರ:_____

ರೂ ನಂ:



ಹೆಸರು:

ಭಾರತೀಯ ವಿದ್ಯಾಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವಸ್ಥ ಮಂಡಳಿ, ಕಲಬುರ್ಗಿ ಸಂಚಾಲಿತ

ಮಾತೋತ್ತರ ಸಂಗಮ ಶಿವಶರಣಪ್ಪ ಪಾಟೀಲ (ಕಡಗಂಚಿ) ಸ್ಮೃತಿ ಬಾಲಕರ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ, ಸಿರನೂರ, ತಾ: ಜಿ: ಕಲಬುರ್ಗಿ
೦೦ನೇ, ಎ.ಬಿ.ಸಿ ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ ಸಮಯ: ೪೫ ನಿಮಿಷ ಅಂಕ: ೨೦

ಗದ್ಯ ಪಾಠ-೨. ವೃಕ್ಷಸಾಕ್ಷಿ

ಪ್ರ. ೧. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಹೊಸಗನ್ನಡ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ.

೬

೧. ಬಳಾರಿ -----

೨. ಕೂರ್ಮ -----

೩. ಬವರ -----

೪. ನೆರವಿ -----

೫. ಲುಬ್ಧತೆ -----

೬. ತಮಾಲ -----

ಪ್ರ. ೨. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೨

೧. ಧರ್ಮಾಧಿಕರಣರು ಏಕೆ ವಿಸ್ಮಯ ಹೊಂದಿದರು ?

ಉತ್ತರ: _____

೨. ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯು ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಆರೋಪವನ್ನು ಹೊರಿಸಿದನು ?

ಉತ್ತರ: _____

ಪ್ರ. ೩. ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ವಿವರಿಸಿ.

೩

೧. "ಈತನ ಮಾತು ಅಶ್ರುತಪೂರ್ವಮ್"

ಉತ್ತರ: _____

ಪ್ರ. ೪. ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ ಹಣ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಭಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ.

೩

ಅತಿಕುಟಲಮನಂ ಧನಲು

ಬೃತೆಯಿಂದಂ ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿ ನುಡಿದಂ ಪುಸಿಯಂ

ಉತ್ತರ: _____

ಪ್ರ. ೫. ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೪

೧. ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯ ತಂತ್ರ ಅವನಿಗೆ ತಿರುಗು ಬಾಣವಾದ ಪ್ರಸಂಗ ಬರೆಯಿರಿ. ಅಥವಾ
ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯು ತೊಂದರೆಗೆ ಒಳಗಾದ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ: _____

ಪ್ರ. ೬. ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೨

೧. ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯು ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ತಂದೆಗೆ ಏನು ಹೇಳಿದನು ?

ಉತ್ತರ: _____

ರೂ ನಂ:



ಹೆಸರು:

ಭಾರತೀಯ ವಿದ್ಯಾಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಕಲಬುರ್ಗಿ ಸಂಚಾಲಿತ

ಮಾತೃಶ್ರೀ ಸಂಗಮ ಶಿವಶರಣಪ್ಪ ಪಾಟೀಲ (ಕಡಗಂಚಿ) ಸ್ವಾಮಿ ಬಾಲಕರ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ, ಸಿರನೂರ, ತಾ: ಜಿ: ಕಲಬುರ್ಗಿ
೦೦ನೇ, ಎ.ಬಿ.ಸಿ ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ ಸಮಯ: ೪೫ ನಿಮಿಷ ಅಂಕ: ೨೦

ಗದ್ಯಪಾಠ-೮. ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

ಪ್ರ. ೧. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೩

೧. 'ಮಸಿಕಾಣಿಕೆ' ಎಂದರೇನು ?

ಉತ್ತರ: _____

೨. 'ಇರಸಾಲು' ಎಂದರೇನು ?

ಉತ್ತರ: _____

೩. ಶಾನುಭೋಗರ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತ್ರ ಯಾವುದು ?

ಉತ್ತರ: _____

ಪ್ರ. ೨. ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

೩

೧. ಒಳ್ಳೆಯ : ಗುಣವಾಚಕ :: ಅಷ್ಟು, ಹಲವು :

೨. ಮೂಡಣ : ದಿಗ್ವಾಚಕ :: ಹನ್ನೆರಡು :

೩. ನಾನು, ನಾವು : ಉತ್ತಮ ಪುರುಷ :: ನೀನು, ನೀವು -----

ಪ್ರ. ೩. ಸೂಕ್ತ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೩

೧. 'ಮಾಟ' ಯಾವ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶ

ಎ. ಕೃದಂತನಾಮ ಬಿ. ಕೃದಂತಾವ್ಯಯ ಸಿ. ರೂಢಿ ನಾಮ ಡಿ. ಕೃದಂತಭಾವ ನಾಮ ಉತ್ತರ:

೨. ವಿದ್ವಾಂಸ ಯಾವ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶ

ಎ. ರೂಢಿನಾಮ ಬಿ. ಅನ್ವರ್ಥಕ ನಾಮ ಸಿ. ಅಂಕಿತನಾಮ ಡಿ. ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ ಉತ್ತರ:

೩. ಯಾರು , ಏನು ಪದಗಳು ಯಾವ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶ

ಎ. ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಬಿ. ಆತ್ಮಾರ್ಥಕ ಸಿ. ಪುರುಷಾರ್ಥಕ ಡಿ. ಯಾವುದೂ ಎಲ್ಲ ಉತ್ತರ:

ಪ್ರ. ೪. ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ವಿವರಿಸಿ.

೩

“ ಹುಲಿ ಈಗ ಎಷ್ಟು ಹಸಿದಿರಬೇಕು ”

ಉತ್ತರ: _____

ಪ್ರ. ೫. ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೪

೧. ಶಾನುಭೋಗರು ಪ್ರಜ್ಞೆ ತಪ್ಪಿ ಬೀಳಲು ಕಾರಣವೇನು ?

ಉತ್ತರ:

೨. ಶಾನುಭೋಗರ ವಂಶಸ್ಥರು ತಮ್ಮ ಶಾನುಭೋಗಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ?

ಉತ್ತರ:

ಪ್ರ. ೬. ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೪

೧. ಶಾನುಭೋಗರು ಪ್ರಾಣಾಪಾಯದಿಂದ ಪಾರಾದ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ:

ರೂ ನಂ:



ಹೆಸರು:

ಭಾರತೀಯ ವಿದ್ಯಾಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವಸ್ಥ ಮಂಡಳಿ, ಕಲಬುರ್ಗಿ ಸಂಚಾಲಿತ

ಮಾತೋತ್ತರ ಸಂಗಮ ಶಿವಶರಣಪ್ಪ ಪಾಟೀಲ (ಕಡಗಂಚಿ) ಸ್ಮೃತಿ ಬಾಲಕರ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ, ಸಿರನೂರ, ತಾ: ಜಿ: ಕಲಬುರ್ಗಿ
೧೦ನೇ, ಎ.ಬಿ.ಸಿ ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ ಸಮಯ: ೪೫ ನಿಮಿಷ ಅಂಕ: ೨೦

ಪದ್ಯಪಾಠ-೧. ಎಮ್ಮನುಡಿಗೇಳ್

ಪ್ರ. ೧. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ. ೩

೧. ಲಘು ನಡುವಿರೆ : ರಗಣ : : ಗುರು ಮೊದಲಿರಲು :

೨. ವೃತ್ತಗಳು : ಅಕ್ಷರಗಳನ : : ಷಟ್ಪದಿ :

೩. ನಜಭಜಜಜರ: ಚಂಪಕಮಾಲಾವೃತ್ತ : : ಸಭರನಮಯ :

ಪ್ರ. ೨. ಸೂಕ್ತ ಪದ ಆರಿಸಿ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ. ೩

೧. ಕಾವ್ಯವನ್ನು ವಾಚಿಸುವಾಗ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಲೋಪಬಾರದಂತೆ ನಿಲ್ಲಿಸುವ ಸ್ಥಳ

ಎ. ಪ್ರಾಸ ಬಿ. ಯತಿ ಸಿ. ಗಣ ಡಿ. ಅಕ್ಷರಗಣ ಉತ್ತರ: ..

೨. ಮತ್ತೇಭವಿಕ್ರೀಡಿತ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳು

ಎ. ೨೦ ಬಿ. ೨೧ ಸಿ. ೧೯ ಡಿ. ೨೨ ಉತ್ತರ:

೩. 'ಪೆರ್ಮರ' ಪದವು ಸಮಾಸವಾಗಿದೆ

ಎ. ಬಹುವ್ರೀಹಿ ಬಿ. ಕರ್ಮಧಾರೆಯ ಸಿ. ತತ್ಪುರುಷ ಡಿ. ಅಂಶಿ ಉತ್ತರ:

ಪ್ರ. ೩. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೩

೧. ಭೀಮನನ್ನು ಪವನನಂದನನೆಂದು ಏಕೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?

ಉತ್ತರ:_____

೨. ದ್ರೋಣನಿಗೆ ಘಟಸಂಭೂತನೆಂದು ಹೆಸರು ಬರಲು ಕಾರಣವೇನು ?

ಉತ್ತರ:_____

೩. ಗಾಂಡಿವಿ ಎಂದು ಅರ್ಜುನನನ್ನು ಏಕೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?

ಉತ್ತರ:_____

ಪ್ರ. ೪. ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೪

೧. ದುರ್ರೋಧನನಿಗೆ ಗಾಂಧಾರಿ ನೀಡಿದ ಉದಪೇಶವೇನು ?

ಉತ್ತರ:_____

೨. ದೃತರಾಷ್ಟ್ರ ತನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಿತನುಡಿಗಳೇನು ?

ಉತ್ತರ:

ಪ್ರ. ೫. ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ವಿವರಿಸಿ.

೩

೧. “ಈ ಕಲಹಂ ನಿನ್ನಿಂದ ಮಾಯ್ದೊಡೊಡಿಂ ಮುನಿವೈ”

ಉತ್ತರ:

ಪ್ರ. ೬. ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೪

೧. ದುರೈಯೋಧನ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಅವನನ್ನು ಸಂಧಿಗಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **ಅಥವಾ**

ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನು ಸಂಧಿಯೇ ಉಚಿತವೆಂದು ಹೇಗೆ ಸಮರ್ಥಿಸಿದನು ? ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ:

ರೂ ನಂ:



ಹೆಸರು:

ಭಾರತೀಯ ವಿದ್ಯಾಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವಸ್ಥ ಮಂಡಳಿ, ಕಲಬುರ್ಗಿ ಸಂಚಾಲಿತ

ಮಾತೋತ್ತರ ಸಂಗಮ ಶಿವಶರಣಪ್ಪ ಪಾಟೀಲ (ಕಡಗಂಚಿ) ಸ್ಮೃತಿ ಬಾಲಕರ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ, ಸಿರನೂರ, ತಾ: ಜಿ: ಕಲಬುರ್ಗಿ
೧೦ನೇ, ಎ.ಬಿ.ಸಿ ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ ಸಮಯ: ೪೫ ನಿಮಿಷ ಅಂಕ: ೨೦

ಪದ್ಯಪಾಠ -೨. ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ

ಪ್ರ. ೧. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೩

೧. ಹಕ್ಕಿ ಯಾವ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಹಾರುತಿದೆ ?

ಉತ್ತರ: _____

೨. ಹಕ್ಕಿಯ ಎರಡು ಕಣ್ಣುಗಳು ಯಾವುವು ?

ಉತ್ತರ: _____

೩. ಹಕ್ಕಿಯು ಯಾರನ್ನು ಹರಸಿದೆ ?

ಉತ್ತರ: _____

ಪ್ರ. ೨. ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

೩

೧. ಕ್ರಿಯೆ ನಡೆದ ರೀತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವ ಅವ್ಯಯಗಳೇ

ಉತ್ತರ:

ಎ. ಸಂಬಂಧಾರ್ಥಕಾವ್ಯಯ ಬಿ. ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ ಸಿ. ಕರದಂತಾವ್ಯಯ ಡಿ. ಸಾಮಾನ್ಯಾವ್ಯಯ

೨. ಅಹುದು, ಸಾಕು, ಬೇಡ ಅವ್ಯಯಗಳು

ಉತ್ತರ:

ಎ. ತದ್ವಿಶಾಂತಾವ್ಯಯ ಬಿ. ಭಾವಸೂಚಕಾವ್ಯಯ ಸಿ. ಅವಧಾರಣಾರ್ಥ ಡಿ. ಕ್ರಿಯಾರ್ಥಕಾವ್ಯಯ

೩. ರೊಯ್ಯನೆ, ಸುಯ್ಯನೆ, ಪದಗಳು ಯಾವ ಅವ್ಯಯ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಸೇರಿವೆ

ಉತ್ತರ:

ಎ. ಕ್ರಿಯಾರ್ಥ ಬಿ. ಅನುಕರಣ ಸಿ. ಸಾಮನ್ಯ ಡಿ. ಅವಧಾರಣಾರ್ಥ.

ಪ್ರ. ೩. ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

೩

೧. ಅಯ್ಯೋ ! ಓಹೋ :: ಭಾವಸೂಚಕಾವ್ಯಯ :: ಬೇರೆ, ಬಳಿಕ :

೨. ಮೆಲ್ಲನೆ, ಸುಮ್ಮನೆ : ಸಾಮನ್ಯವ್ಯಯಗಣ :: ಅವಳೇ, ಅವರೇ :

೩. ಚಟಚಟ, ಕರಕರ : ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ :: ಮತ್ತು, ಅಥವಾ :

ಪ್ರ. ೪. ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೪

೧. ಹಕ್ಕಿಯ ಹಾರಾಟವನ್ನು ಕವಿ ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾರೆ ?

ಉತ್ತರ:_____

೨. ಹೊಸಗಾಲದ ಹಸುಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹಕ್ಕಿ ಹೇಗೆ ಹರಸಿದೆ ?

ಉತ್ತರ:_____

ಪ್ರ. ೫. ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ.

೩

೧೨. “ಸಾರ್ವಭೌಮರಾ ನೆತ್ತಿಯ ಕುಕ್ಕಿ”

ಉತ್ತರ:_____

ಪ್ರ. ೬. ಪದ್ಯ ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ.

೪

ನೀಲ ಮೇಘ

ಯುಗ ಯುಗ

ಅಥವಾ

ನೋಡಿದಿರಾ

ನೋಡಿದಿರಾ

ರೂ ನಂ:



ಹೆಸರು:

ಭಾರತೀಯ ವಿದ್ಯಾಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವಸ್ಥ ಮಂಡಳಿ, ಕಲಬುರ್ಗಿ ಸಂಚಾಲಿತ

ಮಾತೋತ್ತೀ ಸಂಗಮ ಶಿವಶರಣಪ್ಪ ಪಾಟೀಲ (ಕಡಗಂಚಿ) ಸ್ಮೃತಿ ಬಾಲಕರ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ, ಸಿರನೂರ, ತಾ: ಜಿ: ಕಲಬುರ್ಗಿ
೧೦ನೇ, ಎ.ಬಿ.ಸಿ ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ ಸಮಯ: ೪೫ ನಿಮಿಷ ಅಂಕ: ೨೦

ಪದ್ಯ ಪಾಠ -೩. ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರು.

ಪ್ರ. ೧. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧*೩=೩

೧. ತಲೆ, ಎತ್ತು, ಅವನು, ಹೋಗು ಪದಗಳು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಸೇರಿವೆ.

ಎ. ಅನ್ಯದೇಶ್ಯಪದ ಬಿ. ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನಿ ಸಿ. ದೇಶೀಯ ಪದ ಡಿ. ಸಂಸ್ಕೃತ. ಉತ್ತರ:

೨. 'ಅಮಾನತು' ಯಾವ ಭಾಷೆಯ ಪದ

ಎ. ಉರ್ದು ಬಿ. ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನಿ ಸಿ. ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಡಿ. ಅರಬ್ಬಿ. ಉತ್ತರ:

೩. 'ವಂಧ್ಯ' ಪದದ ತದ್ಭವ ರೂಪ.

ಎ. ಬಂಜೆ ಬಿ. ವಂದನೆ ಸಿ. ನಮಸ್ಕರಿಸು ಡಿ. ಪದ್ಯಾ ಉತ್ತರ:

ಪ್ರ. ೨. ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

೧*೩=೩

೧. ಮುಂಗೈ : ಅಂಶಿ ಸಮಾಸ : : ಮೋಸಮಾಡು :

೨. ಇಸವಾಸ : ವಿಶ್ವಾಸ : : ಇಲ್ಲದ್ದಂಗ :

೩. ಸಾಹೇಬ : ಅನ್ಯದೇಶ್ಯ : : ಮುಂಗಾರು :

ಪ್ರ. ೩. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧*೩=೩

೧. ಹಲಗಲಿಯ ನಾಲ್ವರು ಪ್ರಮುಖರು ಯಾರು ?

ಉತ್ತರ:_____

೨. ಕಂಪನಿ ಸರಕಾರ ಹೊರಡಿಸಿದ ಆದೇಶವೇನು ?

ಉತ್ತರ:_____

೩. ಹಲಗಲಿ ಗುರುತುಳಿಯದಂತಾದುದು ಏಕೆ ?

ಉತ್ತರ:_____

ಪ್ರ. ೪. ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೨*೨=೪

೧. ಹಲಗಲಿಗೆ ದಂಡು ಬರಲು ಕಾರಣವೇನು ?

ಉತ್ತರ:_____

೨. ದಂಡು ಹಲಗಲಿಯ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ದಾಳಿ ನಡೆಸಿತು ?

ಉತ್ತರ:_____

ಪ್ರ. ೫. ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೪

೧. ಹಲಗಲಿ ದಂಗೆಗೆ ಕಾರಣವೇನು ? ಸರ್ಕಾರ ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿಯಂತ್ರಿಸಿತು ? ಅಥವಾ

ಹಲಗಲಿ ದಂಗೆಯ ಪರಿಣಾಮವೇನು ?

ಉತ್ತರ:_____

ಪ್ರ. ೬ . ಅಲಂಕಾರ ಹೆಸರಿಸಿ ಸಮನ್ವಯಯಗೊಳಿಸಿ. ೩

“ಒಳಗಿನ ಮಂದಿ ಗುಂಡು ಹೊಡೆಸಿದರೊ ಮುಂಗಾರಿ ಸಿಡಿಲ ಸಿಡಿದ್ದಂಗ” ಅಥವಾ ಸಿಡಿಲ ಸಿಡಿದ್ದಾಂಗ ಗುಂಡು ಸುರಿದಾವ.

ಉತ್ತರ:_____

ರೂ ನಂ:



ಹೆಸರು:

ಭಾರತೀಯ ವಿದ್ಯಾಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವಸ್ಥ ಮಂಡಳಿ, ಕಲಬುರ್ಗಿ ಸಂಚಾಲಿತ

ಮಾತೋತ್ತೀ ಸಂಗಮ್ ಶಿವಶರಣಪ್ಪ ಪಾಟೀಲ (ಕಡಗಂಚಿ) ಸ್ಮೃತಿ ಬಾಲಕರ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ, ಸಿರನೂರ, ತಾ: ಜಿ: ಕಲಬುರ್ಗಿ

೧೦ನೇ, ಎ.ಬಿ.ಸಿ

ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ

ಸಮಯ: ೪೫ ನಿಮಿಷ

ಅಂಕ: ೨೦

ಪದ್ಯಪಾಠ-೪ ವಚನ ಸೌರಭ

ಪ್ರ. ೧. ಸೂಕ್ತ ಪದ ಆರಿಸಿ , ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

೩

೧. ನಟ್ಟಡವಿ ಪದ ಯಾವ ಸಮಾರ

ಎ. ದ್ವಿಗು ಬಿ. ಅಂಶಿ ಸಿ. ಕರ್ಮಧಾರೆಯ ಡಿ. ತತ್ಪುರುಷ ಉತ್ತರ:

೨. ಎರಡೆರಡು ವ್ಯಂಜನಗಳು ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಹೀಗೆನ್ನುವರು

ಎ. ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರ ಬಿ. ಅರ್ಥ ಸಿ. ಭೇದಾಪ್ರಾಸ ಡಿ. ವೃತ್ತಾನುಪ್ರಾಸ. ಉತ್ತರ:

೩. ಉಪಮೆಯವನ್ನು ಉಪಮನವನ್ನಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸುವ ಅಲಂಕಾರ

ಎ. ದೃಷ್ಟಾಂತ ಬಿ. ಉಪಮಾ ಸಿ. ರೂಪಕ ಡಿ. ಉತ್ತೇಕ್ಷಾ ಉತ್ತರ:

ಪ್ರ. ೨. ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

೩

೧. ಹೋಲಿಕೆ : ಉಪಮಾಲಂಕಾರ :: ಬಿಂಬ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ :

೨. ಶುನಕ : ಸೋಣಗ :: ಅಡವಿ :

೩. ನಚ್ಚು : ನಂಬು :: ರಜ :

ಪ್ರ. ೩. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೩

೧. ವಚನಕಾರರು ಯಾವುದನ್ನು ಮರನನೇರಿದ ಮರ್ಕಟಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾರೆ ?

ಉತ್ತರ:_____

೨. ನಿಷ್ಠೆಯುಳ್ಳ ಭಕ್ತನಿಗೆ ನಟ್ಟಡವಿಯೂ ಏನೆನಿಸುತ್ತದೆ ?

ಉತ್ತರ:_____

೩. ಮಾನವನ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ವಚನಕಾರರು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾರೆ ?

ಉತ್ತರ:_____

ಪ್ರ. ೪. ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧. ಭಕ್ತಿ-ನಿಷ್ಠೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಜೇಡರ ದಾಸಿಮಯ್ಯನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು ?

ಉತ್ತರ:_____

೨. ಮಾತಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬಸವಣ್ಣನವರು ಹೇಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದ್ದಾರೆ ?

ಉತ್ತರ:_____

ಪ್ರ. ೫. ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ವಿವರಿಸಿ.

೩

“ಸುಡು | ಸುಡು | ಮನವಿದು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಹರಿವುದು “

ಉತ್ತರ:_____

ಪ್ರ. ೬. ಪದ್ಯಭಾಗ ಓದಿ ಭಾವಾರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

೪

ಮನೆಯೊಳಗೆ ಮನೆಯೊಡೆಯನಿದ್ದಾನೋ ಇಲ್ಲವೋ

ಹೊಸ್ತಿಲಲ್ಲಿ ಹುಲ್ಲು ಹುಟ್ಟಿ, ಮನೆಯೊಳಗೆ ರಜ ತುಂಬಿ

ಮನೆಯೊಳಗೆ ಮನೆಯೊಡೆಯನಿದ್ದಾನೋ ಇಲ್ಲವೋ

ತನುವಿನೊಳಗೆ ಹುಸಿ ತುಂಬಿ, ಮನದೊಳಗೆ ವಿಷಯ ತುಂಬಿ

ಉತ್ತರ:_____

ರೂ ನಂ:



ಹೆಸರು:

ಭಾರತೀಯ ವಿದ್ಯಾಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಕಲಬುರ್ಗಿ ಸಂಚಾಲಿತ

ಮಾತೃಶ್ರೀ ಸಂಗಮ ಶಿವಶರಣಪ್ಪ ಪಾಟೀಲ (ಕಡಗಂಚಿ) ಸ್ವಾಮಿ ಬಾಲಕರ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ, ಸಿರನೂರ, ತಾ: ಜಿ: ಕಲಬುರ್ಗಿ
೦೦ನೇ, ಎ.ಬಿ.ಸಿ ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ ಸಮಯ: ೪೫ ನಿಮಿಷ ಅಂಕ: ೨೦

ಪದ್ಯ ಪಾಠ-೫. ಸಂಕಲ್ಪ ಗೀತೆ

ಪ್ರ. ೧೨. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

೩

೧. ನದೀಜಲಗಳು ಏನಾಗಿವೆ ?

ಉತ್ತರ: _____

೨. ಕಾಡು ಮೇಡುಗಳ ಸ್ಥಿತಿ ಹೇಗಿದೆ ?

ಉತ್ತರ: _____

೩. ಯಾವ ಎಚ್ಚರದೊಳು ಬದುಕಬೇಕಿದೆ ?

ಉತ್ತರ: _____

ಪ್ರ. ೨. ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

೧೨. ತಿನ್ನಲಿ ಯಾವ ಕ್ರಿಯಾ ಪದ.

೩

ಎ. ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ ಬಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಕ ಡಿ. ಸಂಭಾವನಾರ್ಥಕ ಡಿ. ಅವ್ಯಯ ಉತ್ತರ:

೨. ಅತ್ತಣಿಂ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯದ ವಿಭಕ್ತಿ

ಎ. ಚತುರ್ಥಿ ಬಿ. ಪಂಚಮಿ ಸಿ. ಷಷ್ಠಿ ಇ ಡಿ. ದ್ವಿತೀಯಾ ಉತ್ತರ:

೩. ಕ್ರಿಯಾಪದದ ಮೂಲ ರೂಪ.

ಎ. ಕರ್ತರಿ ಬಿ. ಕರ್ಮಣಿ ಸಿ. ಧಾತು ಡಿ. ವಿಭಕ್ತಿ ಉತ್ತರ:

ಪ್ರ. ೩. ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

೩

೧. ಪಂಚಮೀ : ಅಪಾದಾನ : : ತೃತೀಯಾ :

೨. ಮಲಗು : ಅಕರ್ಮಕ : : ಬಿಡು :

೩. ತಿಂದಾಳು : ಸಂಬಾವನಾರ್ಥಕ : : ಮಾಡನು :

ಪ್ರ. ೪. ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

೪

೧. ನಾಳಿನ ಕನಸನ್ನು ಬಿತ್ತಬೇಕಾದರೆ ನಾವು ಹೇಗೆ ಬದುಕಬೇಕು ?

ಉತ್ತರ:_____

೨. ಹಡಗನ್ನು ಯಾವುದರ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆಸಬೇಕಿದೆ ?

ಉತ್ತರ:_____

ಪ್ರ. ೫. ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ವಿವರಿಸಿ.

೩

“ ಪ್ರೀತಿಯ ಹಣತೆಯ ಹಚ್ಚೋಣ”

ಉತ್ತರ:_____

ಪ್ರ. ೬. ಪದ್ಯ ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ.

೪

ಕಲುಷಿತವಾದೀ

ಮತಗಳೆಲ್ಲವೂ

ಅಥವಾ

ಮುಚ್ಚೋಣ

ಬಿತ್ತೋಣ

ರೂ ನಂ:



ಹೆಸರು:

ಭಾರತೀಯ ವಿದ್ಯಾಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಮಂಡಳಿ, ಕಲಬುರ್ಗಿ ಸಂಚಾಲಿತ

ಮಾತೃಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಗಮ ಶಿವಶರಣಪ್ಪ ಪಾಟೀಲ (ಕಡಗಂಚಿ) ಸ್ವಾಮಿ ಬಾಲಕರ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ, ಸಿರನೂರ, ತಾ: ಜಿ: ಕಲಬುರ್ಗಿ
೦೦ನೇ, ಎ.ಬಿ.ಸಿ ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ ಸಮಯ: ೪೫ ನಿಮಿಷ ಅಂಕ: ೨೦

ಪದ್ಯಪಾಠ-೬. ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂದೆ ನೀನು

ಪ್ರ. ೧. ಸೂಕ್ತ ಪದ ಆರಿಸಿ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

೩

೧. ಮಾತೃಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಗಣ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿದರೆ ಅದು

ಎ. ಅಕ್ಷರಗಣ ಬಿ. ಅಂಶಗಣ ಸಿ. ಗಣ ಡಿ. ಮಾತ್ರಾಗಣ ಉತ್ತರ:

೨. ಉಪಮೆಯ ಉಪಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಅಭೇದ ವರ್ಣನೆ ಅಲಂಕಾರ

ಎ. ಉಪಮಾ ಬಿ. ರೂಪಕ ಸಿ. ದೃಷ್ಟಾಂತ ಡಿ. ಶ್ಲೇಷ ಉತ್ತರ:

೩. ಒಂದು ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಕಾಲವನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಮಾನ

ಎ. ಗಣ ಬಿ. ಯತಿ ಸಿ. ಮಾತೃ ಡಿ. ಪ್ರಾಸ. ಉತ್ತರ:

ಪ್ರ. ೨. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೩

೧. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಕರ್ಣನನ್ನು ರಥದಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಏನೆಂದು ಕರೆದನು ?

ಉತ್ತರ:_____

೨. ಮುರಾರಿ ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ?

ಉತ್ತರ:_____

೩. ನಾರಣಪ್ಪನಿಗೆ ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನೆಂಬ ಹೆಸರು ಏಕೆ ಬಂತು ?

ಉತ್ತರ:_____

ಪ್ರ. ೩. ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ ಗಣ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ.

೩

ನಿನಗೆ ಹಸ್ತಿನಪುರದ ರಾಜ್ಯದ

ಘನತೆನು ಮಾಡುವೆನು ಪಾಂಡವ

ಜನಪ ಕೌರವ ಜನಪರೋಝಿಸುವರು ಗದ್ದುಗೆಯ

ಉತ್ತರ:_____

ರೂ ನಂ:



ಹೆಸರು:

ಭಾರತೀಯ ವಿದ್ಯಾಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಕಲಬುರ್ಗಿ ಸಂಚಾಲಿತ

ಮಾತೃಶ್ರೀ ಸಂಗಮ ಶಿವಶರಣಪ್ಪ ಪಾಟೀಲ (ಕಡಗಂಚಿ) ಸ್ಮೃತಿ ಬಾಲಕರ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ, ಸಿರನೂರ, ತಾ: ಜಿ: ಕಲಬುರ್ಗಿ
೦೦ನೇ, ಎ.ಬಿ.ಸಿ ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ ಸಮಯ: ೪೫ ನಿಮಿಷ ಅಂಕ: ೨೦

ಪದ್ಯಪಾಠ-೨. ವೀರಲವ

ಪ್ರ. ೧. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೩

೧. ಮುನಿಸುತರು ಹೆದರಲು ಕಾರಣವೇನು ?

ಉತ್ತರ:_____

೨. ಕುದುರೆಯನ್ನು ಲವನು ಯಾವುದರಿಂದ ಕಟ್ಟಿದನು ?

ಉತ್ತರ:_____

೩. ಯಜ್ಞಾಶ್ವವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದವರು ಯಾರು ?

ಉತ್ತರ:_____

ಪ್ರ. ೨. ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೩

೧. ವಾಜಿ : ಕುದುರೆ :: ಅಗಡು ::

೨. ಮುಳಿ : ಕೋಪ :: ವಾಸಿ ::

೩. ರಘು : ಸೂರ್ಯವಂಶದ ಅರಸ :: ವಾಲ್ಮೀಕಿ ::

ಪ್ರ. ೩. ಪದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ ಗಣ ವಿಂಗಡಿಸಿ, ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ.

೩

ಎತ್ತಣ ತುರಗಮಿದು ಪೊಕ್ಕ ಪೊದೋಟಮಂ

ತೊತ್ತಳದುಳಿದುದು ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಮುನಿನಾಥನೇ

ಪೊತ್ತುಮಾರೈವುದೆಂದೆನಗೆ ನೇಮಿಸಿ ಪೋದನಬ್ಬಿಪಂ ಕರೆಸಲಾಗಿ.

ಉತ್ತರ:_____

ಪ್ರ. ೪. ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ವಿವರಿಸಿ.

೩

“ ಅರಸುಗಳ ವಾಜಿಯಂ ಬಿಡು”

ಉತ್ತರ: _____

ಪ್ರ. ೫. ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (ಒಂದಕ್ಕೆ)

೪

೧. ಲವನು ಯಜ್ಞಾಶ್ವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅಥವಾ

ಕುದುರೆ ಕಟ್ಟುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮುನಿಸುತರಿಗೂ ಲವನಿಗೂ ನಡೆದ ಸಂವಾದವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ: _____

ಪ್ರ. ೬. ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೪

೧. ಯಜ್ಞಾಶ್ವದ ಹಣೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಏನೆಂದು ಬರೆಯಲಾಗಿತ್ತು ?

ಉತ್ತರ: _____

೨. ಮುನಿಸುತರು ಹೆದರಲು ಕಾರಣವೇನು ?

ಉತ್ತರ: _____

ರೂ ನಂ:



ಹೆಸರು:

ಭಾರತೀಯ ವಿದ್ಯಾಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಕಲಬುರ್ಗಿ ಸಂಚಾಲಿತ

ಮಾತೃಶ್ರೀ ಸಂಗಮ ಶಿವಶರಣಪ್ಪ ಪಾಟೀಲ (ಕಡಗಂಚಿ) ಸ್ವಾಮಿ ಬಾಲಕರ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ, ಸಿರನೂರ, ತಾ: ಜಿ: ಕಲಬುರ್ಗಿ
೦೦ನೇ, ಎ.ಬಿ.ಸಿ ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ ಸಮಯ: ೪೫ ನಿಮಿಷ ಅಂಕ: ೨೦

ಪದ್ಯಪಾಠ-೮. ಸಂಕಟಕೆ ಗಡಿ ಇಲ್ಲ

ಪ್ರ. ೧. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೩

೧. ಮಾನವ ಗಡಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಂಡನು ?

ಉತ್ತರ: _____

೨. ಜೀವಗಳು ಶವವಾದದ್ದು ಯಾವಾಗ ?

ಉತ್ತರ: _____

೩. ಸಂಕಟ ಉಂಟಾದದ್ದು ಎಲ್ಲಿ ?

ಉತ್ತರ: _____

ಪ್ರ. ೨. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೫

‘ಅ’

‘ಬ’

ಉತ್ತರಗಳು:

೧. ಹಮ್ಮು ಅ. ಷಷ್ಠಿ :

೨. ಆದನೆಂಬ ಬ. ತೃತೀಯ :

೩. ಶವವಾದವು ಕ. ಗರ್ವ :

೪. ಮ್ಯಾಜಿಕ್‌ನಿಂದ ಡ. ಲೋಪಸಂಧಿ :

೫. ಗಡಿಯ ಈ. ಆಗಮ ಸಂಧಿ :

ಪ್ರ. ೩. ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ.

೩

೧. “ಗಡಿಯೂ ಇಲ್ಲ ಆಚೆ ಈಚೆಯೂ ಎಲ್ಲ”

ಉತ್ತರ: _____

೨. “ಗೆರೆ ಎಳೆದು ‘ಗಡಿ’ ಎಂದ”

೩

ಉತ್ತರ:

ಪ್ರ. ೪. ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೪

೧. ಗಡಿಯ ಆಚೆ-ಈಚೆ ಜೀವಿಗಳು ಏಕೆ ಶವವಾದವು ?

ಉತ್ತರ:

೨. ಸಂಕಟಕೆ ಗಡಿ ಎಲ್ಲ ಏಕೆ ?

ಉತ್ತರ:

ಪ್ರ. ೫. ಪದ್ಯ ಭಾವಾರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

೫

ಒಡಲು ಅನುಭವಿಸುವ

ಸಂಕಟಕೆ

ಗಡಿಯೂ ಎಲ್ಲ

ಆಚೆ ಈಚೆಯೂ ಇಲ್ಲ.

ಉತ್ತರ:

ರೂ ನಂ:



ಹೆಸರು:

ಭಾರತೀಯ ವಿದ್ಯಾಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಮಂಡಳಿ, ಕಲಬುರ್ಗಿ ಸಂಚಾಲಿತ

ಮಾತೃಶ್ರೀ ಸಂಗಮ ಶಿವಶರಣಪ್ಪ ಪಾಟೀಲ (ಕಡಗಂಚಿ) ಸ್ವಾಮಿ ಬಾಲಕರ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ, ಸಿರನೂರ, ತಾ: ಜಿ: ಕಲಬುರ್ಗಿ
೧೦ನೇ, ಎ.ಬಿ.ಸಿ ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ ಸಮಯ: ೪೫ ನಿಮಿಷ ಅಂಕ: ೨೦

ಪೋಷಕ ಪಾಠ-೧. ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ

ಪ್ರ. ೧. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧೦

೧. ಜೀವನದ ಅನೇಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವ ವಿಜ್ಞಾನದ ಭಾಗ ಯಾವುದು ?

ಉತ್ತರ: _____

೨. ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ತಮ್ಮ ಅಮೂಲ್ಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಯಾವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೋಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ?

ಉತ್ತರ: _____

೩. ಜನರಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ಭಾವನೆ ಮೂಡಬಾರದು ?

ಉತ್ತರ: _____

೪. ವಿಜ್ಞಾನಿಯ ಕರ್ತವ್ಯವೇನು ?

ಉತ್ತರ: _____

೫. ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ತುಂಬಾ ಹಾನಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ ?

ಉತ್ತರ: _____

೬. ಯಾವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಫಾತವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದೆ ?

ಉತ್ತರ: _____

೭. ಮೌಲ್ಯ ಹಾಗೂ ನೀತಿ ಆಧಾರಿತ ವಿಶ್ವಧರ್ಮ ರೂಪಿತವಾಗುವುದು ಯಾವಾಗ ?

ಉತ್ತರ: _____

೮. ಬಡತನ ನಿರ್ಮೂಲನ ಮತ್ತು ಶೋಷಣೆಗಳ ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಯಾವಾಗ ಸಾಧ್ಯ ?

ಉತ್ತರ:_____

೯. ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಣೆ ಯಾವಾಗ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ?

ಉತ್ತರ:_____

೧೦. ನೂರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಜಟಿಲ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪರಿಹಾರ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಲೇಖಕರು ಹೇಳುವರು ?

ಉತ್ತರ:_____

ಪ್ರ. ೨. ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧೦

೧. ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ವೈರುಧ್ಯ ಭಾವನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ:_____

೨. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ಅರ್ಥರಹಿತವಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು ?

ಉತ್ತರ:_____

೩. ವಿಶ್ವಧರ್ಮ ಹೇಗೆ ರೂಪಿತವಾಗಬಲ್ಲದು ?

ಉತ್ತರ:_____

೪. ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಲೇಖಕರು ಏನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ?

ಉತ್ತರ:_____

೫. ವಿಜ್ಞಾನಿ ತಾನು ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಲೇಖಕರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ?

ಉತ್ತರ:_____

ರೂ ನಂ:



ಹೆಸರು:

ಭಾರತೀಯ ವಿದ್ಯಾಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಕಲಬುರ್ಗಿ ಸಂಚಾಲಿತ

ಮಾತೃಶ್ರೀ ಸಂಗಮ ಶಿವಶರಣಪ್ಪ ಪಾಟೀಲ (ಕಡಗಂಚಿ) ಸ್ವಾಮಿ ಬಾಲಕರ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ, ಸಿರನೂರ, ತಾ: ಜಿ: ಕಲಬುರ್ಗಿ
೦೦ನೇ, ಎ.ಬಿ.ಸಿ ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ ಸಮಯ: ೪೫ ನಿಮಿಷ ಅಂಕ: ೨೦

ಪೋಷಕ ಪಾಠ-೨ ನಾಮಫಲಕ

ಪ್ರ. ೧. ಒಂದು ಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧೦

೧. ನಾಮಫಲಕ ತಯಾರಿಸಿದ್ದು ಯಾವಾಗ ?

ಉತ್ತರ:

೨. ಈಗ ನಾಮಫಲಕ ಎಲ್ಲಿ ತಳವೂರಿದೆ ?

ಉತ್ತರ:

೩. ಯಾವ ಪದಗಳು ಅನ್ಯ ಭಾಷೆಗೆ ಭಾಷಾಂತರಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲ ?

ಉತ್ತರ:

೪. ರನ್ನ ಏನೆಂದು ತನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಕೊರೆಸಿದನು ?

ಉತ್ತರ:

೫. ಅಂದಿನ ಯುವ ಕವಿ ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ?

ಉತ್ತರ:

೬. ಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಕುಸುರಿಯ ಕಲಾತ್ಮಕತೆ ಬಿಂಬಿಸಿದ ಅರಸು ಮನೆತನ ಯಾವುದು ?

ಉತ್ತರ:

೭. ಭರತನ ತಂದೆ ಹೆಸರೇನು ?

ಉತ್ತರ:

೮. ಭರತೇಶನು ತುಂಬಿಹೋಗಿದ್ದ ಪ್ರಶಂಸೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಏನೆಂದುಕೊಂಡನು ?

ಉತ್ತರ:

೯. ಭರತೇಶನು ತನ್ನ ಶಾಸನವನ್ನು ಎಲ್ಲಿಕೆತ್ತಿಸಲು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ ?

ಉತ್ತರ:

೧೦. ಗೊಮ್ಮಟ ಮೂರ್ತಿ ನಿರ್ಮಿತವಾದದ್ದು ಎಲ್ಲಿ ?

ಉತ್ತರ:

ಪ್ರ. ೨. ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧. ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಸರಿಡುವ ಪರಂಪರೆ ಹೇಗೆ ಬೆಳೆದು ಬಂದಿದೆ ?

ಉತ್ತರ:_____

೨. ಪಂಪ ತನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಬಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ಕೆತ್ತಿಸಲಿಲ್ಲ ಏಕೆ ?

ಉತ್ತರ:_____

೩. ಭರತ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗೆ ತನ್ನ ಗೆಲುವಿನ ಶಾಸನ ಬರೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ ಏಕೆ ?

ಉತ್ತರ:_____

೪. ನಾಮಫಲಕದ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು ?

ಉತ್ತರ:_____

೫. ಅಂದಿನ ಜನರ ವಿಶೇಷತೆಯೇನು ?

ಉತ್ತರ:_____

ರೂ ನಂ:



ಹೆಸರು:

ಭಾರತೀಯ ವಿದ್ಯಾಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಕಲಬುರ್ಗಿ ಸಂಚಾಲಿತ

ಮಾತೃಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಗಮ ಶಿವಶರಣಪ್ಪ ಪಾಟೀಲ (ಕಡಗಂಚಿ) ಸ್ಮೃತಿ ಬಾಲಕರ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ, ಸಿರನೂರ, ತಾ: ಜಿ: ಕಲಬುರ್ಗಿ

೧೦ನೇ, ಎ.ಬಿ.ಸಿ

ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ

ಸಮಯ: ೪೫ ನಿಮಿಷ

ಅಂಕ: ೨೦

ಪೋಷಕ ಪಾಠ-೨. ಉದಾತ್ತ ಚಿಂತನೆಗಳು

ಪ್ರ. ೧. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

೧೦

೧. ಕ್ರಿಯಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಎಂದರೇನು ?

ಉತ್ತರ: _____

೨. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಎರಡು ಬಗೆಗಳು ಹೆಸರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ: _____

೩. ಅಂದವಾದ ಅಕ್ಷರದ ಬಗ್ಗೆ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿಗೆ ಹೋಗುವವರೆಗೆ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಭಾವನೆಯೇನು ?

ಉತ್ತರ: _____

೪. ಕೆಟ್ಟ ಅಕ್ಷರದ ಬಗ್ಗೆ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಅರಿತಿದ್ದು ಏನು ?

ಉತ್ತರ: _____

೫. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಮನಸ್ಸು ಸೆರೆ ಹಿಡಿದ ಕೃತಿ ಯಾವುದು ?

ಉತ್ತರ: _____

೬. "ಅನ್ ಟು ದಿಸ್ ಲಾ ಸ್ಟ್" ಕೃತಿಯ ರಚನೆಕಾರ ಯಾರು ?

ಉತ್ತರ: _____

೭. ವಿವೇಕಾನಂದರು ಹೇಳುವಂತೆ ಜನರು ಹೇಗೆ ವಿಷಯ ಗ್ರಹಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯ ?

ಉತ್ತರ: _____

೮. ಜನರಿಗೆ ಯಾವುದರ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆಯೆಂದು ವಿವೇಕಾನಂದರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ?

ಉತ್ತರ: _____

೯. ವೇದ ವೇದಾಂತಗಳ ಮುಖ್ಯ ಪಲ್ಲವಿ ಯಾವುದು ?

ಉತ್ತರ:_____

೧೦. ನಚಿಕೇತ ಧರ್ಮವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾದ ಅಂಶ ಯಾವುದು ?

ಉತ್ತರ:_____

ಪ್ರ.೩. ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧೦

೧. ಪೌರಸ್ವತಂತ್ರದ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು ?

ಉತ್ತರ:_____

೨. ನಿಜವಾದ ಕ್ರಿಯಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಎಲ್ಲಿ ಇದೆಯೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು ?

ಉತ್ತರ:_____

೩. ಅನ್ ಟು ದಿಸ್ ಲಾಸ್ಟ್ ಕೃತಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತರ:_____

೪. ವಿವೇಕಾನಂದರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು ?

ಉತ್ತರ:_____

೫. ಮಾನವ ದೇವನಾಗುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವೇಕಾನಂದರ ಮಾತಿನಂತೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತರ:_____

ರೂ ನಂ:



ಹೆಸರು:

ಭಾರತೀಯ ವಿದ್ಯಾಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವಸ್ಥ ಮಂಡಳಿ, ಕಲಬುರ್ಗಿ ಸಂಚಾಲಿತ

ಮಾತೋತ್ತಿ ಸಂಗಮ ಶಿವಶರಣಪ್ಪ ಪಾಟೀಲ (ಕಡಗಂಚಿ)ಸ್ವತಿ ಬಾಲಕರ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ, ಸಿರನೂರ, ತಾ: ಜಿ: ಕಲಬುರ್ಗಿ
೦೦ನೇ, ಎ.ಬಿ.ಸಿ ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ ಸಮಯ: ೪೫ ನಿಮಿಷ ಅಂಕ: ೨೦

ಪೋಷಕ ಪಾಠ-೪ ಪಾರಿವಾಳ

ಪ್ರ. ೧. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೨೦

೧. ಮುದ್ದು ಬಿಳಿ ಪಾರಿವಾಳಗಳ ಜೋಡಿ ವಾಸವಿದ್ದದ್ದು ಎಲ್ಲಿ ?

ಉತ್ತರ:_____

೨. ಮುದ್ದು ಪಾರಿವಾಳಗಳು ಹೇಗೆ ಬಾಳಿದವು ?

ಉತ್ತರ:_____

೩. ಮುದ್ದು ಪಾರಿವಾಳಗಳ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು ?

ಉತ್ತರ:_____

೪. ಮುದ್ದು ಪಾರಿವಾಳಗಳು ಚೀರಿದ್ದು ಏಕೆ ?

ಉತ್ತರ:_____

೫. ಗಂಡು ಹಕ್ಕಿ ದುಃಖಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು ?

ಉತ್ತರ:_____

೬. ವಿವೇಕ ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಪಾರಿವಾಳಗಳ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತರ:_____

೭. ಜೋಡಿ ಪಾರಿವಾಳಗಳ ದುಡುಕಿನ ನಿರ್ಧಾರದ ಪರಿಣಾಮವೇನು ?

ಉತ್ತರ:_____

೮. ಮೋಹ ಮುಸುಕಿದ ಬುದ್ಧಿ ಸರ್ವನಾಶದ ಸಿದ್ಧಿ ಈ ಮಾತಿನ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತರ:_____

೯. ಪಾರಿವಾಳಗಳು ಹೇಗೆ ದಿನಗಳು ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದವು ?

ಉತ್ತರ:_____

೧೦. ಪಾರಿವಾಳ ಪದ್ಯದ ಅರ್ಥ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತರ:_____

ರೂ ನಂ:



ಹೆಸರು:

ಭಾರತೀಯ ವಿದ್ಯಾಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಕಲಬುರ್ಗಿ ಸಂಚಾಲಿತ

ಮಾತೃಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಗಮ ಶಿವಶರಣಪ್ಪ ಪಾಟೀಲ (ಕಡಗಂಚಿ) ಸ್ವಾಮಿ ಬಾಲಕರ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ, ಸಿರನೂರ, ತಾ: ಜಿ: ಕಲಬುರ್ಗಿ
೦೦ನೇ, ಎ.ಬಿ.ಸಿ ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ ಸಮಯ: ೪೫ ನಿಮಿಷ ಅಂಕ: ೨೦

ಪೋಷಕ ಪಾಠ - ೫. ಜನಪದ ಒಗಟುಗಳು

ಪ್ರ. ೧. ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

೨೦

೧. ಜನಪದ ಒಗಟುಗಳಲ್ಲಿನ ಒಂದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತರ: _____

೨. ಒಂದನೇ ಒಗಟಿನ ಉತ್ತರ 'ಅಂಗಿ' ಹೇಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತರ: _____

೩. ಮೂರನೇ ಒಗಟಿನಲ್ಲಿ ಬರುವ ಉಪ್ಪಿನ ಹುಟ್ಟಿನ ಒಗಟು ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತರ: _____

೪. ನಾಲ್ಕನೇ ಒಗಟಿನ ಉತ್ತರ ಹಿತ್ತವರೆ ಹೂವು ಅನ್ನೋದು ಹೇಗೆ ?

ಉತ್ತರ: _____

೫. 'ಉತ್ತರಾಣಿ ಗಿಡ' ಉತ್ತರ ಬರುವ ಒಗಟು ಹೇಳಿ ?

ಉತ್ತರ: _____

೬. 'ಕೊಕ್ಕರೆ' ಉತ್ತರ ಬರುವ ಲನೇ ಒಗಟು ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ:_____

೭. ೧೨ನೇ ಒಗಟಿನ ಅರ್ಥಸ್ವಾರಸ್ಯ ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತರ:_____

೮. 'ಹನಿಮರ' ಉತ್ತರ ಬರುವ ಒಗಟು ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತರ:_____

೯. ಒಗಟುಗಳಿಂದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಆಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳೇನು ?

ಉತ್ತರ:_____

೧೦. ಒಗಟುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು ?

ಉತ್ತರ:_____
