

ಗದ್ಯಪಾಠ ೦೧

ಶಬರಿ

ಪು.ತಿ. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ಯ.

ಗದ್ಯಪಾಠಕ್ಕೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು : ೦೪.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಪೂರ್ಣವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (೧ ಅಂಕ)

1. ಶ್ರೀರಾಮನ ತಂದೆಯ ಹೆಸರೇನು?

ಶ್ರೀರಾಮನ ತಂದೆಯ ಹೆಸರು ದಶರಥ ರಾಜ.

2. ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಲು ಶಬರಿ ಏನನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಳು?

ಶಬರಿಯು ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಲು ರುಚಿಯಾದ ಹಣ್ಣು ಹಂಪಲಗಳನ್ನು, ಮಧುಪರ್ಕ ಹಾಗೂ ಪರಿಮಳದ ಹೂವುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಳು.

3. ಮತಂಗಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ವಾಸವಿದ್ದ ತಪಸ್ವಿನಿ ಯಾರು?

ಮತಂಗಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ವಾಸವಿದ್ದ ತಪಸ್ವಿನಿ ಶಬರಿ.

4. ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರಿಗೆ ಮತಂಗಾಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಸೂಚಿಸಿದವರು ಯಾರು?

ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರಿಗೆ ಮತಂಗಾಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಸೂಚಿಸಿದವರು ದನು. ಅಂದರೆ ದಂಡಕಾರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕುಂಭ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ರಾಕ್ಷಸ.

5. 'ಶಬರಿ' ಗೀತನಾಟಕದ ಕರ್ತೃ ಯಾರು?

'ಶಬರಿ' ಗೀತನಾಟಕದ ಕರ್ತೃ ಪು.ತಿ. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ಯ.

6. ರಾಮಾಯಣ ಮಹಾಕಾವ್ಯ ಬರೆದವರು ಯಾರು?

ವಾಲ್ಮೀಕಿಯು ರಾಮಾಯಣ ಮಹಾಕಾವ್ಯವನ್ನು ಬರೆದರು.

7. ಕೌಸಲ್ಯೆಯ ಮಗ ಯಾರು?

ಕೌಸಲ್ಯೆಯ ಮಗ ಶ್ರೀರಾಮ.

8. ಸೌಮಿತ್ರಿ ಎಂದರೆ ಯಾರು?

ಸೌಮಿತ್ರಿ ಎಂದರೆ ಸುಮಿತ್ರೆಯ ಮಗ ಲಕ್ಷ್ಮಣ.

9. ಭೂಮಿಜಾತೆ ಎಂದರೆ ಯಾರು?

ಭೂಮಿಜಾತೆ ಎಂದರೆ ಸೀತೆ.

10. ಋಷ್ಯಮೂಕ ಪರ್ವತದ ಬಳಿ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಬ್ರಹ್ಮರ್ಷಿ ಯಾರು?

ಋಷ್ಯಮೂಕ ಪರ್ವತದ ಬಳಿ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಬ್ರಹ್ಮರ್ಷಿ ಮತಂಗ.

11. ಮಧುಪರ್ಕ ಎಂದರೇನು?

ಮಧುಪರ್ಕ ಎಂದರೆ ಮೊಸರು, ತುಪ್ಪ, ನೀರು, ಜೇನುತುಪ್ಪ, ಸಕ್ಕರೆ ಮಿಶ್ರಿತ ಪಾನೀಯ.

12. ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಳ ಎಂದರೇನು?

ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇರುವ ಒಂದು ವರ್ಗವೇ ಮೇಳ.

13. ಶುರಿ ಕೊನೆಗೆ ರಾಮನಿಂದ ಏನು ಬಯಸಿದಳು?

ಶುರಿ ಕೊನೆಗೆ ರಾಮನಿಂದ ಮುಕ್ತಿ ಬಯಸಿದಳು.

14. 'ಬಲವಂದು' ಈ ಪದದ ಅರ್ಥವೇನು?

'ಬಲವಂದು' ಎಂದರೆ - ಪ್ರದಕ್ಷಿಣಾಕಾರವಾಗಿ (ಎಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ) ಸುತ್ತುವುದು ಎಂದರ್ಥ.

15. ಸೀತೆಯನ್ನು ಯಾರು ರಕ್ಷಿಸಲಿ ಎಂದು ಶ್ರೀರಾಮನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ?

ಸೀತೆಯನ್ನು ಶುರಿ ಪಂಚಭೂತಗಳಲ್ಲಿ ಬೆರೆಯುತ್ತ ರಕ್ಷಿಸಲಿ ಎಂದು ಶ್ರೀರಾಮನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (2 ಅಂಕಗಳು)

1. "ಆವುದೀ ಮರುಳು ನಮ್ಮೆಡೆಗೆ ಬರುತಿಹುದು"

ಆಯ್ಕೆ : ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು "ಪು. ತಿ. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್" ಅವರು ರಚಿಸಿರುವ "ಶುರಿ" ಗೀತನಾಟಕದಿಂದ ಆಯ್ದು "ಶುರಿ" ಎಂಬ ಗದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ : ಸೀತೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ದುಃಖಿತರಾಗಿ ಅವಳನ್ನು ಅರಸುತ್ತ ಹೋರಟ ರಾಮ ಲಕ್ಷ್ಮಣರು ದನುವಿನ ಹೇಳಿಕೆಯಂತೆ ಶುರಿಯ ಆಶ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಾಗ ಅವರ ಎದುರಿಗೆ ಬಂದಿಂದ ಆಶ್ರಮದೆಡೆಗೆ ಬರುತ್ತಿರುವ ವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ನೋಡಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ರಾಮನು ಲಕ್ಷ್ಮಣನಿಗೆ ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ : ಶುರಿ ರಾಮನ ಬರುವಿಕೆಗಾಗಿಯೇ ಕಾದು ಕಾದು ವೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ಮರುಳಳಂತೆ ಕಾಣುವುದನ್ನು ಈ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ.

2. "ನಾಚುತಿಹೆನೀ ಪೂಜ್ಯೆಯೀ ನಲುಮೆಯಿಂದ"

ಆಯ್ಕೆ : ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು "ಪು. ತಿ. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್" ಅವರು ರಚಿಸಿರುವ "ಶುರಿ" ಗೀತನಾಟಕದಿಂದ ಆಯ್ದು "ಶುರಿ" ಎಂಬ ಗದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ : ಶುರಿಗೆ ರಾಮನಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಉಪಾಕರವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಸಹ ಅವಳು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ, ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನೆನೆಯುತ್ತ, ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ರಾಮನು ಲಕ್ಷ್ಮಣನಿಗೆ ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ : ರಾಮನು ಶುರಿಯ ನಿಷ್ಕಲ್ಮಶವಾದ ಭಕ್ತಿ, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಹಂಬಲಿಸುವ ಪರಿಯನ್ನೂ, ಅವಳ ಅನುರಾಗವನ್ನೂ ಕಂಡು ನಾಚಿದನು ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ.

3. "ತಾಯಿ, ದಾರಿಗರಿಗೆ ಬೀಡಿಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವುದೇ?"

ಆಯ್ಕೆ : ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು "ಪು. ತಿ. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್" ಅವರು ರಚಿಸಿರುವ "ಶುರಿ" ಗೀತನಾಟಕದಿಂದ ಆಯ್ದು "ಶುರಿ" ಎಂಬ ಗದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ : ರಾಮ ಲಕ್ಷ್ಮಣರು ಆಶ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ಬಳಿಕ ರಾಮನಿಗಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸುತ್ತ ಆತನ ಆದರಾತಿಥ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಸಿದ್ಧತೆಯಲ್ಲಿರುವ ಶುರಿಯನ್ನು ಕಂಡ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ರಾಮನು ಶುರಿಗೆ ಈ ರೀತಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವನು.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ : ರಾಮನು ತನಗಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸುವ ಶಬರಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಕಾಣದವನಂತೆ ನಟಿಸಿ ಅವಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದು ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

4. "ರೂಪಿನಂತೆ ಮಾತು ಕೂಡ ಎನಿತುದಾರವಾಗಿದೆ!"

ಆಯ್ಕೆ : ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು "ಪು. ತಿ. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್" ಅವರು ರಚಿಸಿರುವ "ಶಬರಿ" ಗೀತನಾಟಕದಿಂದ ಆಯ್ದು "ಶಬರಿ" ಎಂಬ ಗದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ : ಶಬರಿಯ ಸತ್ಕಾರವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ರಾಮ ಇದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಶಬರಿಯ ಗುಣಗಾನ ಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಮಾತು ಬಂದಿದೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ : ಶ್ರೀರಾಮನ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ ಶಬರಿ ರೂಪಿನಂತೆ ಮಾತು ಕೂಡ ಉದಾರವಾಗಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಅವನ ಗುಣಗಾನವನ್ನು, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಬಹು ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

5. "ಬೆಳಕಿಗೊಲಿದವರ್ ಉರಿವ ಬತ್ತಿಯ ಕರುಕ ಕಾಣರು"

ಆಯ್ಕೆ : ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು "ಪು. ತಿ. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್" ಅವರು ರಚಿಸಿರುವ "ಶಬರಿ" ಗೀತನಾಟಕದಿಂದ ಆಯ್ದು "ಶಬರಿ" ಎಂಬ ಗದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ : ರಾಮನ ದರ್ಶನ ಭಾಗ್ಯದಿಂದ ಸಂತೃಪ್ತಗೊಂಡ ಶಬರಿ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣ ಎದುರಲ್ಲಿಯೇ ಅಗ್ನಿಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುವಳು. ಆಗ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಅಣ್ಣನಿಗೆ ಅವಳ ನಲಿವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿರುವಾಗ ರಾಮನು ಈ ಮೇಲಿನಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ : 'ಬೆಳಕಿಗೆ ಒಲಿದವರು ಉರಿವ ಬತ್ತಿಯ ಕಪ್ಪನ್ನು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ಮಾತು ಶಬರಿಯ ರಾಮ ಭಕ್ತಿಯ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು ಬಹು ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸುತ್ತದೆ.

6. "ನಮ್ಮಯೋಧ್ಯಯರಮನೆಯೊಳು ಇದಕು ಲೇಸ ಸಲ್ಲ"

ಆಯ್ಕೆ : ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು "ಪು. ತಿ. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್" ಅವರು ರಚಿಸಿರುವ "ಶಬರಿ" ಗೀತನಾಟಕದಿಂದ ಆಯ್ದು "ಶಬರಿ" ಎಂಬ ಗದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ : ಶಬರಿಯು ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರನ್ನು ಅತೀವ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಸತ್ಕರಿಸಿದ ಪರಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಂಬಲಗೊಂಡು ಕಣ್ಣೀರು ತಂದಾಗ ರಾಮನು ಈ ಮೇಲಿನಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ : ಬಡವಿಯಾದ ಶಬರಿಯ ಸತ್ಕಾರವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಅವಳ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಶರಣು ಹೋಗಿ, ಭಾವತುಂಬಿ ಬಹು ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

7. "ಪುಣ್ಯಲೋಕ ದೊರೆಯಲೆಂದು ಹರಕೆಯಿಡೆನಗೆ"

ಆಯ್ಕೆ : ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು "ಪು. ತಿ. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್" ಅವರು ರಚಿಸಿರುವ "ಶಬರಿ" ಗೀತನಾಟಕದಿಂದ ಆಯ್ದು "ಶಬರಿ" ಎಂಬ ಗದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ : ಶಬರಿಯು ಶ್ರೀರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರನ್ನು ಸತ್ಕರಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಈ ಭವ ಬಿಡಲು, ಮುಕ್ತಿ ಪಡೆಯಲು ರಾಮನಲ್ಲಿ ಬೇಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಮಾತು ಬಂದಿದೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ : ರಾಮನ ದರ್ಶನ ಭಾಗ್ಯದಿಂದ ತೃಪ್ತಿ ಹೊಂದಿದ ಶಬರಿ ಈ ಜನ್ಮ ಸ್ವಾರ್ಥಕವಾಯಿತು

ಎಂದು ತಿಳಿದು ಆತನ ಆಶಿರ್ವಾದದಿಂದ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿದುದು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

8. “ಎಂಥ ನಿಷ್ಠೆ ಎಂಥ ಪ್ರೀತಿ! ಇವಳ ಮರೆವುದೆ ಈ ಜಗ”

ಆಯ್ಕೆ : ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು “ಪು. ತಿ. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್” ಅವರು ರಚಿಸಿರುವ “ಶಬರಿ” ಗೀತನಾಟಕದಿಂದ ಆಯ್ದು “ಶಬರಿ” ಎಂಬ ಗದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ : ಶಬರಿಯು ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣ ದರ್ಶನದಿಂದ ತೃಪ್ತಳಾಗಿ ಮುಕ್ತಿ ಪಡೆಯಲು ಅಗ್ನಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡ ರಾಮ ಹೆಣ್ಣಿನ ರೀತಿಯನ್ನು ಅರಿಯಲಾಗದು. ಅವಳ ನಡೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾದುದೆಂದು ಹೇಳುವಾಗ ಈ ಮಾತು ಬಂದಿದೆ.

ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ : ಇಲ್ಲಿ ರಾಮ ಶಬರಿಯ ಭಕ್ತಿ, ತ್ಯಾಗ, ನಿಷ್ಠೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಅವಳನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿರುವುದು ಬಹು ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮೂಡಿ ಬಂದಿದೆ.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಹಿತಿ / ಕವಿಗಳ ಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ, ಪ್ರಶಸ್ತಿ/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ: (೩ ಅಂಕಗಳು)

1. ಪು. ತಿ. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್

ಪು. ತಿ. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ ಅವರು ಕ್ರಿ.ಶ. 1905 ರಲ್ಲಿ ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮೇಲುಕೋಟೆಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಅಹಲ್ಯ, ಶಬರಿ, ಹಂಸದಮಯಂತಿ, ಶ್ರೀ ಹರಿ ಚರಿತೆ ಮುಂತಾದ ಪ್ರಮುಖ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀಯುತರಿಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ, ಪಂಪ, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು ಹಾಗೂ ಗೌರವ ಡಿ. ಲಿಟ್ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು ದೊರೆತಿವೆ.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎಂಟು - ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ : (೪ ಅಂಕಗಳು)

1. ಶಬರಿಯ ಚಿಂತೆ ಹಿಂಗಿ ಹೋದ ಸಂದರ್ಭದ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಹಗಲಿರುಳು ರಾಮನ ಬರುವಿಕೆಗಾಗಿಯೇ ಹಂಬಲಿಸುತ್ತ ಕಾಯುತ್ತಿರುವಾಗ ದನುವಿನ ಸಲಹೆಯಂತೆ ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರು ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಹಿರಿಹಿರಿ ಹಿಗ್ಗಿ ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತಾಳೆ. ಆ ಸಂಭ್ರಮದಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನೆ ತಾನು ಮರೆತು ಅತೀವ ಆನಂದದಿಂದ ಅವರಿಗೆ ರುಚಿಕರ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಸತ್ಕರಿಸುತ್ತಾಳೆ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಂಡ ನಾನು ಪರಮಸುಖಿ, ಸುಮ್ಮನೆ ಸುಖಿನಾನು ಎಂದು ಹಾಡುತ್ತ ನರ್ತಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಸಡಗರದಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿರು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ನನ್ನ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಬಂದು ಸಂತಸ ನೀಡಿದಿರಿ. ನಿಮಗೆ ಹಸಿವು ತೃಷೆ ಹಿಂಗಿತೇ? ಬಡವಿಯಾದ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಮರುಕ ತೋರಿದಿರಾ? ಎಂದಾಗ ರಾಮನು ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರೇಕೆ ತಾಯಿ? ನೀನು ಯಾವ ಕೊರತೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಿಲ್ಲ, ಅರಮನೆಯ ಸುಖಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲಾಗಿದೆ ನಿನ್ನ ಆತಿಥ್ಯ. ಇಂದು ಕಾಡನ್ನು ಮರೆತು ಮನೆಯೆಂದು ತಿಳಿದೆವು. ನೀನೆ ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಎಂದುಕೊಂಡೆವು.

ಎಂದಾಗ ಶಬರಿಯು ನಿನ್ನ ರೂಪಿನಂತೆ ಮಾತು ಕೂಡ ಉದಾರವಾಗಿದೆ. ಸಿದ್ಧರ ಫಲವು ಇಂದು ಫಲಿಸಿತು. ಗುರು ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ ಪುಣ್ಯ ದೊರೆಯಿತು. ನಾನು ಧನ್ಯನಾದೆ. ಇಂದು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಭಾರ ಇಳಿಯಿತು. ನನ್ನ ಜೀವನ ಸಾರ್ಥಕವಾಯಿತು. ಇನ್ನು ನನಗೆ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ದೊರಕಿಸಿಕೊಡು ಎಂದು ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಚಿಂತೆಯನ್ನು ಹಿಂಗಿಸಿಕೊಂಡಳು.

2. ಶಬರಿಯ ಸಡಗರ ಸಂತೋಷ ಮೇಳದವರ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿತವಾಗಿದೆ?

ಶಬರಿಯು ತನ್ನ ಪುಣ್ಯಕುಟೀರದ ಬಾಗಿಲಿನಲ್ಲಿ ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಆಶ್ಚರ್ಯಚಕಿತಳಾಗಿ ನೀನು ರಾಮನೇ? ಮಹಾಪುರುಷನೇ? ಬಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಆತನೇ

ರಾಮನೆಂದು ತಿಳಿದಾಗ ಅತ್ಯಂತ ಸಂತೋಷಗೊಳ್ಳುವಳು. ಅವಳ ಸಡಗರ ಹಾಗೂ ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರನ್ನು ಸತ್ಕರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಮೇಳದವರ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ರಾಮನ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಪಾದ ಮುಟ್ಟಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಆತನ ಕೈಯನ್ನು ಕಣ್ಣಿಗೊತ್ತಿಕೊಂಡು, ಆನಂದದ ಕಣ್ಣಿರು ಸುರಿಸಿದಳು. ಗದ್ದದ ಸ್ವರದಿಂದ ಬನ್ನಿರಿ ಎಂದು ಆಹ್ವಾನಿಸಿದಳು. ಅಯ್ಯೋ ಏನು ಸಿದ್ಧವಾಗಿಲ್ಲವೇ ನಿನ್ನೆಯಷ್ಟು ಚನ್ನಾಗಿಲ್ಲವೆ, ಎಂದು ಬಗೆ ಬಗೆಯ ಕಂಪು ಸೂಸುವ ಹೂಗಳ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿ, ಇದರಷ್ಟು ರುಚಿಯಾದ ಹಣ್ಣುಗಳು ಬೇರೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಕೈಯಾರೆ ನೀಡಿ, ಉಪಚರಿಸಿದಳು. ಅವಳ ಪೂಜೆಯಿಂದ ಪ್ರಸನ್ನರಾದ ರಾಮ ಲಕ್ಷ್ಮಣರು ಧನ್ಯತಾ ಭಾವದಿಂದ ಮಂದಹಾಸ ಬೀರಿದರು. ಅದನ್ನು ಕಂಡು ಧನ್ಯನಾದೆಳೆಂದು ಸಂತಸ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದಳು. ಹೀಗೆ ಶಬರಿಯ ಸಡಗರ ಸಂತೋಷ ಮೇಳದವರ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿತವಾಗಿದೆ.

3. ನಂಬಿ ಕೆಟ್ಟವರಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಮಾತು ಶಬರಿಯ ಪಾಲಿಗೆ ಹೇಗೆ ನಿಜವಾಗಿದೆ?

ನಂಬಿ ಕೆಟ್ಟವರಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ದಾಸರ ವಾಣಿಯಾಗಿದೆ. ಭಾರತೀಯರ ಪುರಾಣ ಪುಣ್ಯ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ, ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಮಾತಿನ ನಿದರ್ಶನಗಳು ಕಂಡು ಬರುತ್ತವೆ. ಅದರಂತೆ ಶಬರಿಯೂ ಕೂಡ. ಶಬರಿ ತನ್ನ ಭಕ್ತಿ, ಭಾವ, ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ರಾಮನ ಬರುವಿಕೆಗಾಗಿ ಹಗಲಿರುಳು ಕಾಯುವಳು. ತಮ್ಮ ಗುರುಗಳಾದ ಮತಂಗ ಋಷಿಗಳು "ರಾಮ ಲಕ್ಷ್ಮಣರು ಈ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಬಂದೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ನಿನ್ನ ಇಷ್ಟಾರ್ಥ ನೆರವೇರುತ್ತದೆ". ಎಂದಿದ್ದರು. ಅವರ ಮಾತನ್ನು ನಂಬಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಶಬರಿ ಕಾದು ಕಾದು ಕಾತರಿಸಿ ಮುಪ್ಪಾಗಿ ಭಕ್ತಿಯೇ ರೂಪಗೊಂಡಂತಾದಳು. ರಾಮ ಬಂದರೆ ಅವನನ್ನು ಸತ್ಕರಿಸಲು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಹೂ ಹಣ್ಣು ತಳಿರುಗಳನ್ನು ತಂದು ಅಲಂಕರಿಸಿ ರಾಮನ ಆತಿಥ್ಯಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಮತ್ತೆ ಮಾರನೆಯ ದಿವಸ ಇವುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಹೊಸದಾದ ಹೂ ಹಣ್ಣು ತಳಿರುಗಳನ್ನು ತಂದು ಅಲಂಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ನಂಬಿದ ರಾಮ ಬಂದೇ ಬರುವನೆಂದು ಹಲವಾರು ದಿನಗಳು ಕಾದಳು ಕೊನೆಗೆ ಆತನ ದರ್ಶನ ಮಾಡುವ ಕಾಲ ಬಂದಿತು. ಕುಟೀರಕ್ಕೆ ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರ ಆಗಮವಾದಾಗ ಶಬರಿ ಅತೀವ ಸೋತೋಷದಿಂದ ಅವರ ಸೇವೆಗೈದು ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದಳು. ಹಾಗಾಗಿ ನಂಬಿ ಕೆಟ್ಟವರಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಮಾತು ಶಬರಿಯ ಪಾಲಿಗೆ ನಿಜವಾಯಿತು.

4. ಶುರಿಯ ಮುಗ್ಧತೆ ಹಾಗೂ ರಾಮನ ಸರಳ ಸಜ್ಜನಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಶ್ರೀರಾಮ ದಶರಥನ ಪುತ್ರ, ಸಾಧು ಸಜ್ಜನರ ಮಿತ್ರ, ಧೀರ, ಶೂರ, ವೀರ ಗಂಭೀರ, ಸದ್ಗುಣಗಳ ಸಾಕಾರಮೂರ್ತಿ. ಅವುಗಳ ಸಾರವೇ ಮೈವೆತ್ತಂತೆ ರೂಪ. ಸೌಮ್ಯ ಸ್ವಭಾವದ ಮುಗ್ಧ ಮಗುವಿನಂತಿರುವ ರಾಮ ಅರಸುತನವನ್ನು ತೊರೆದಿರುವವನು. ತಪಸ್ವಿಯಂತಿರುವನು. ಸುಪ್ರಭಾತದ ಸೂರ್ಯನಂತಿರುವ ರಾಮ ಗುರುಗಳು, ಸಾಧಕರು, ತಪಸ್ವಿಗಳು ಮೆಚ್ಚುವಂಥ ಸನ್ಮಂಗಳಮೂರ್ತಿ. ಆ ಪ್ರೇಮಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಕಾಣಬೇಕೆಂಬ ಬಹು ಹಂಬಲ ಶುರಿಗೆ ಆ ದಿನ ಕೂಡ ಬಂದಿತು. ರಾಮ ಲಕ್ಷ್ಮಣರು ಆಶ್ರಮದ ಮುಂದೆ ಬಂದು ನಿಂತಾಗ ಶುರಿ ಮುಗ್ಧ ಮಗುವಿನಂತೆ ಕುಣಿದಾಡಿದಳು. ಕೊರಳಿಗೆ ಹೂಮಾಲೆಯನ್ನು ಹಾಕಿ, ಪಾದಮುಟ್ಟಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದಳು. ಆತನ ಕೈಯನ್ನು ತನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗೊತ್ತಿಕೊಂಡು ಆನಂದಪಟ್ಟಳು. ತಾನು ತಂದ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತಿನ್ನಿಸಿದಳು. ಇದರಿಂದ ಪ್ರಸನ್ನರಾದ ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರನ್ನು ಕಂಡು ಧನ್ಯತಾಭಾವದಿಂದ ಆನಂದಿತಳಾದಳು. ಇದು ಶುರಿಯ ಮುಗ್ಧತೆ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀರಾಮನ ಸರಳ ಸಜ್ಜನಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

5. ಶುರಿ ಮತ್ತು ರಾಮನ ಮಧ್ಯ ನಡೆದ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಶುರಿಯು ರಾಮನಿಗಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸುತ್ತ ನಿತ್ಯ ಪೂಜೆಗೆ ಹೂ, ಹಣ್ಣು, ತೆಳೆರು ತಂದು ಅಲಂಕರಿಸುತ್ತ ರಾಮನಿಗಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಅರಸಿ ತಂದು ಭಕ್ತಿಯ ಪರಾಕಾಷ್ಠೆಯಲ್ಲಿ ನೆನೆಯುತ್ತ ಪೂಜಿಸುತ್ತಿರುವ ಶುರಿಯ ಕುಟೀರಕ್ಕೆ ರಾಮ ಲಕ್ಷ್ಮಣರ ಆಗಮನವಾಗುತ್ತದೆ.

ರಾಮ: ತಾಯಿ ದಾರಿಗರಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಆಶ್ರಯ ದೊರೆಯುವುದೇ?

ಶುರಿ: (ದಿಟ್ಟಿನೋಡಿ, ನಡುಗುವ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ) ಎಲೈ ಮಹಾಪುರುಷನೇ ನೀನು ರಾಮನೇ!

ರಾಮ: ಹೌದು ತಾಯಿ, ನನ್ನನ್ನು ರಾಮನೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಈತ ನನ್ನ ತಮ್ಮ ಲಕ್ಷ್ಮಣ.

ಶುರಿ: (ಸಡಗರದಿಂದ) ನೀವು ರಾಮ ಲಕ್ಷ್ಮಣರೇ! (ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಕೇಳುತ್ತ ಅವರನ್ನು ಉಪಚರಿಸುತ್ತಾಳೆ ಹಾಗೂ ಆನಂದಭರಿತಳಾಗಿ ನರ್ತಿಸುತ್ತಾಳೆ)

ರಾಮ: ನಿನ್ನ ಆದರದೊಳು ನಾವು ಸುಖಿ, ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಸ್ವರ್ಗದಂತೆ ಅನುಭವ. ನಿನಗೆ ನಾವು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಋಣಿಯಾಗಿದ್ದೇವೆ.

ಶುರಿ: (ಕಂಬನಿದುಂಬಿ) ನನ್ನಾಸೆಯಂತೆ ನೀವು ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೀರಿ. ತುಂಬಾ ದಣಿದಿದ್ದೀರಿ. ಹಸಿವು ತೃಷೆಯಿಂದ ಬಳಲಿದ್ದೀರಿ. ನಾನು ಬಡವಳು ಒಬ್ಬಳೆ ಏನು ತಾನೇ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆಂದು ಮರುಕ ತಳೆದಿರಾ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಳು.

ರಾಮ: ತಾಯಿ ಏಕೆ ಈ ಕಣ್ಣೀರು? ನೀನು ನೀಡಿದ ಆದರ ಆಧಿತ್ಯ ಅಯೋಧ್ಯೆಯ ಅರಮನೆಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನದು. ಇದು ಕಾಡೆಂಬುದನ್ನು ಮರೆತು ಮನೆಯಿಂದರಿತು ನಿನ್ನನ್ನು ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದೇವೆ.

ಶುರಿ: ರೂಪಿನಂತೆ ಮಾತು ಕೂಡ ಉದಾರವಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಂಡ ಪುಣ್ಯವಂತೆ ನಾನು. ಗುರುಗಳನ್ನು

ಪೂಜಿಸಿದಷ್ಟು ತೃಪ್ತಿ ನನಗೆ ಲಭಿಸಿದೆ.

ರಾಮ: ನಿನ್ನಂತಹ ಶಿಷ್ಯಳನ್ನು ಪಡೆದ ಆ ಗುರುಗಳು ಧನ್ಯರು. ಈ ಶಾಂತಿವನ ನಮ್ಮ ದುಃಖವನ್ನೆಲ್ಲ ಮರೆಯಿಸಿತು. ನೀನು ಪರಿಶುದ್ಧ ಪ್ರೇಮವುಳ್ಳವಳು. ಇಂದು ನಮ್ಮ ಸುದಿನ.

ಶುರಿ: ನಮ್ಮ ಗುರುಗಳು ನಿಮ್ಮ ಆಗಮನದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳು ಇಂದು ನಿಜವಾಗಿದೆ. (ಆಗ ರಾಮನಿಗೆ ತನ್ನ ಮನದಾಳವನ್ನು ತಿಳಿಸುವಳು) ಈ ಭವದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ರಾಮ: ಮಾತೆಯ ತೆರದಲ್ಲಿ ನೀನು ನಮ್ಮನ್ನು ಆದರಿಸಿ ಈ ರೀತಿ ಕೇಳುವುದು ಸರಿಯೇ?

ಶುರಿ: ನನಗೆ ಪುಣ್ಯಲೋಕ ದೊರೆಯಲೆಂದು ಹರಸಿ, ಎಂದಳು.

ರಾಮ: ನನ್ನಿಂದ ನಿನಗೆ ಸಾವೇ ಕಾಣಿಕೆಯೇ?

ಶುರಿ: ಅಲ್ಲ, ಮರಣವಲ್ಲ. ಮುಕ್ತಿಯದು.

ರಾಮ: ಮನ ಒಪ್ಪಿದರೂ ಎದೆ ಒಪ್ಪುತ್ತಿಲ್ಲ.

ಶುರಿ: ನೀನು ಒಲಿದು ಒಪ್ಪಿದರೆ ಮುಕ್ತಿ ತಪ್ಪದೇ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

ರಾಮ: ನಾನು ನಿನ್ನ ಅಪೇಕ್ಷೆಗೆ ಬೆರಗಾಗಿದ್ದೇನೆ. 'ನಿನ್ನ ಇಷ್ಟಾರ್ಥ ಸಿದ್ಧಿಸಲೆ'.

ಶುರಿ: (ಅಗ್ನಿ ಕುಂಡದ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ಹಾಕುತ್ತ) 'ಕಾಡುಮೇಡು ಬೆಟ್ಟಗುಡ್ಡಗಳಿಗೆ ನಮೋ ನಮೋ' ಎನ್ನುತ್ತ ಅಗ್ನಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾಳೆ.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (೧೦ ಅಂಕ)

- ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ:
ಎ) ಹದಿಮೂರು ಬಿ) ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ಸಿ) ಮೂವತ್ತನಾಲ್ಕು ಡಿ) ನಲವತ್ತರೊಂಬತ್ತು
ಡಿ) ನಲವತ್ತರೊಂಬತ್ತು
- ದ್ವಂದ್ವ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾದ ಪದವಿದು :
ಎ) ಕಾರ್ಮೋಡ ಬಿ) ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರು ಸಿ) ಹಿಂಬದಿ ಡಿ) ಚಂದಳಿರ
ಬಿ) ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರು
- 'ತೇಜಗಡೆ' ಈ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ :
ಎ) ಲೋಪ ಸಂಧಿ ಬಿ) ಆಗಮ ಸಂಧಿ ಸಿ) ಆದೇಶ ಸಂಧಿ ಡಿ) ಗುಣ ಸಂಧಿ
ಸಿ) ಆದೇಶ ಸಂಧಿ
- 'ಪಸುಳಿ' ಪದದ ಹೊಸಗನ್ನಡ ರೂಪ :
ಎ) ಹಸುಗೆ ಬಿ) ಹಸುಳೆ ಸಿ) ಮಸುಳೆ ಡಿ) ಹಸುರಳೆ
ಬಿ) ಹಸುಳೆ
- ಮಹರ್ಷಿ ಪದವು ಈ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ :

- ಎ) ಗುಣ ಸಂಧಿ ಬಿ) ವೃದ್ಧಿ ಸಂಧಿ ಸಿ) ಯಣ್ ಸಂಧಿ ಡಿ) ಜಸ್ವ ಸಂಧಿ
ಎ) ಗುಣ ಸಂಧಿ

6. "ಭೂಮಿಜಾತೆ ಆತ್ಮ ಕಾಮಕಲ್ಪಲತೆ" ವಾಕ್ಯವು ಈ ಅಲಂಕಾರಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ:

- ಎ) ಉಪಮಾ ಬಿ) ರೂಪಕ ಸಿ) ಉತ್ಪ್ರೇಕ್ಷ ಡಿ) ದೃಷ್ಟಾಂತ
ಬಿ) ರೂಪಕ

7. ಸರ್ವಣದೀರ್ಘ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ಇದು:

- ಎ) ಸನ್ಮಂಗಳ ಬಿ) ತುಸವೂಣೆ ಸಿ) ಪ್ರಾಣಾಹುತಿ ಡಿ) ಸ್ಥೂಣ
ಸಿ) ಪ್ರಾಣಾಹುತಿ

8. 'ಧೀರ ಶೂರ ವೀರ ಗಂಭೀರ ಸ್ಥೂಣಸಾರ' ಇಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರ :

- ಎ) ಛೇಕಾನುಪ್ರಾಸ ಬಿ) ಯಮಕ ಸಿ) ಚಿತ್ರಕವಿತ್ವ ಡಿ) ವೃತ್ತನುಪ್ರಾಸ
ಡಿ) ವೃತ್ತನುಪ್ರಾಸ

9. 'ಬಿಡುವೆನಿಸಿ' ಪದದಲ್ಲಿರುವ ಅನುನಾಸಿಕ ಅಕ್ಷರ :

- ಎ) ಬ ಬಿ) ಡ ಸಿ) ವ ಡಿ) ನ
ಡಿ) ನ

10. ವಿಜಾತಿ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ :

- ಎ) ಸಿದ್ಧರು ಬಿ) ಹಣ್ಣು ಸಿ) ಮೆಚ್ಚು ಡಿ) ಅಬ್ಬ

ಎ) ಸಿದ್ಧರು

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಬಂಧೀ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : (೧ ಅಂಕ)

- | | | | | |
|------------------|--------------|-------------|---------|----------|
| 1. ವನ | : ಬನ | :: ತಾಪಸ | : | ತವಸಿ. |
| 2. ಮೂರುತಿ | : ಮೂರ್ತಿ | :: ಸೊಗ | : | ಸುಖ |
| 3. ಚಿರ | : ಸ್ಥಿರ | :: ಅಬ್ಬೆ | : | ಅಮೃ |
| 4. ಹಿಗ್ಗಿ ಹಿಗ್ಗಿ | : ದ್ವಿರುಕ್ತಿ | :: ಹೂ ಹಣ್ಣು | : | ಜೋಡುನುಡಿ |
| 5. ಮಧುಕರ | : ದುಂಬಿ | :: ಸುರಭಿ | : | ಕಾಮಧೇನು |
| 6. ಪುಣ್ಯ | : ಪಾಪ | :: ಹೊಗಳು | : | ತೆಗಳು |

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗಾದೆ ಮಾತನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

1. ಮನಸ್ಸಿಡ್ಲಿ ಮಾರ್ಗವಿದೆ.

ಪ್ರಬಂಧ :

1. ಮಹಿಳೆಯರ ಮೇಲಾಗುತ್ತಿರುವ ದೌರ್ಜನ್ಯ ತಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಯುವಕರ ಪಾತ್ರ.