**ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ ಹೊಸಗುಡ್ಡದಹಳ್ಳಿ ,ಬೆಂಗಳೂರು - 26 ಸಿ ಸಿ ಇ ಆಧಾರಿತ ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನಾ ವಿವರ**

**ತರಗತಿ -9 ವಿಷಯ :- ಕನ್ನಡ ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು :- ಮೀನಾಕ್ಷಿ . ಎ . ಗಾಣಿಗೇರ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ಕ್ರ ಸಂ** | **ತಿಂಗಳುಗಳು** | **ಲಭ್ಯಅವಧಿಗಳು** | **ಅವಧಿಗಳ ಹಂಚಿಕೆ** | **ನಿಗಧಿ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ಘಟಕದ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಉಪಘಟಕದ ಹೆಸರು** | **ಸಿ ಸಿ ಇ ಆಧಾರಿತ ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಗಳು** | **ಸಿ ಸಿ ಇ ಆಧಾರಿತ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಗಳು** | **ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಗಳು ಗಳಿಸಬಹುದಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು** | **ಬಳಸುವ ಬೋಧನಾ ಉಪಕರಣಗಳು** | **ಘಟಕ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆಯೆ?** | **ಇಲ್ಲ / ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಕ್ರಮ** | **ಮನೆಗೆಲಸ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು** | **ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ** | **ಮುಶಿ ಸಹಿ** |
| 1 | **ಜೂನ್** |  |  | **ಸೇತು ಬಂಧ :- ಪೂರ್ವ ಜ್ಞಾನದ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ವರ್ಣಮಾಲೆ ,ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ , ಉಕ್ತಲೇಖನ ನಾಮಪದ, ನಾನಾರ್ಥಪದ, ನಡಿಗಟ್ಟು ಛಂದಸ್ಸು, ಅಲಂಕಾರ, ಪೂರ್ವಪರೀಕ್ಷೆ ನೆಡಸಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಮಾಡಿಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಕೃಡೀಕರಿಸಿ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಲಾಗುವದು**  **ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ನೆಡಸಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ ನಿರಂತರ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಲಾಗುವದು**  **ಗದ್ಯ ಪಾಠ :- ಪಂಥಾಹ್ವಾನ**  **ಮುನ್ತಯಾರಿ , ಕರ್ತೃಪರಿಚಯ , ಪದಗಳಪರಿಚಯ ,ಮಾದರಿವಾಚನ ಪದ್ಯವನ್ನು ಪದ ಛೇದಮಾಡಿ ಓದುವದು ,ಮಕ್ಕಳ ಗಟ್ಟಿ ಓದು ವಿದ್ಯುಚ್ಚೋರ ಯಮದಂಡರ ಬಾಲ್ಯ ,ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ,ವನಕ್ರೀಡೆ ,ಶಪಥ, ಯಮದಂಡನ ಉಧ್ಯೋಗ ,ತಳವಾರನಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ,**  **ಪೀಠಅಲಂಕಾರ ,ಪೋಷಕ ಪ್ರೇರಣಾಚಟುವಟಿಕೆ ,ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ, ವ್ಯಾಪಕ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ,ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ.**  **ವ್ಯಾಕರಣ :- ನಾಮಪದ ,ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ, ಸಂಧಿ , ಪ್ರಬಂಧ –ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ , ಗಾದೆಮಾತುಗಳ ವಿವರಣೆ, ವೈಯಕ್ತಿಕ ಪತ್ರ** | **ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ**  **ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ**    **ಗುಂಪುಕಲಿಕೆ**  **ಹಳಗನ್ನಡ ಪದಗಳಕಾರ್ಡಿನಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಹೊಸಗನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವದು**    **ಓದುಗಾರಿಕೆ**  **ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಪದಛೇದಮಾಡಿ ಓದುವದು**  **ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳ ಕ್ರೂಢಿಕರಣ** | **ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವದು**  **ಶುದ್ಧಬರಹ, ಉಕ್ತಲೇಖನ, ನಾನಾರ್ಥಗಳಸಂಗ್ರಹ**  **ನಾಟಕಾಭಿನಯ**  **ಹೊಸಗನ್ನಡದಲ್ಲಿ ನಾಟಕವನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸುವದು**  **ಗುಂಪುಕಲಿಕೆ**  **ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಗಟ್ಟಿ ಓದು**  **ಪತ್ರ, ಗಾದೆಮಾತು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯುವರು** | **ಭಾಷೆಯಮೇಲೆ ಪ್ರಭುತ್ವ ಸಾದಿಸುವುದು**  **ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವೃದ್ಧಿಸುವದು**  **ಭಾಷಾಕೌಶಲಗಳ ವೃದ್ಧಿಸುವದು**  **ಹಳಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವದು**  **ಸೃಜನಶೀಲ ಭಾಷಾಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಅರಿಯುವರು**  **ಪದಛೇದಮಾಡಿ ಓದುವ ಕೌಶಲ ವೃದ್ಧಿಸುವದು** | **ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ**  **ವ್ಯಾಕರಣಂಶಗಳ ಚಾರ್ಟ**    **ವ್ಯಾಕರಣದ ಸಿ . ಡಿ**  **ವ್ಯಾಕರಣ ಗ್ರಂಥ**  **ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ ಕೃತಿ**  **ಪದವಿಂಗಡನೆಯ ಕಾರ್ಡ**  **ಪ್ರಾಣಿಬಲಿಕೊಡುವ ಸಾಂದರ್ಭಿಕಚಿತ್ರದ ವಿಡಿಯೋ** |  |  |  |  |  |
| 2 | **ಜುಲೈ** |  |  | **ಪದ್ಯಪಾಠ :-ಬಲಿಯನತ್ತೊಡೆ ಮುನಿವೆಂ**  **ಮುನ್ತಯಾರಿ , ಕರ್ತೃಪರಿಚಯ , ಪದಗಳಪರಿಚಯ ,ಮಾದರಿವಾಚನ ಪದ್ಯವನ್ನು ಪದ ಛೇದಮಾಡಿ ಓದುವದು ,ಮಕ್ಕಳ ಗಟ್ಟಿ ಓದು ,ಅಭಯರುಚಿ ತನ್ನ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದು, ಚಂಡಮಾರಿ ಪ್ರತ್ಯೆಕ್ಷಳಾಗಿ ಜನರನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿದ್ದು ,ರಾಜನ ಮನ ಪರಿವರ್ತನೆ ಪ್ರೇರಣಾಚಟುವಟಿಕೆ ,ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ, ವ್ಯಾಪಕ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ,ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ**  **ವ್ಯಾಕರಣ :- ಸಂಧಿ ,ನಾಮಪದ , ಮಾತ್ರಾಗಣ ಛಂದಸ್ಸು ,ಪ್ರಬಂಧ –ರಾಷ್ಟೀಯ ಹಬ್ಬಗಳ ಮಹತ್ವ ,ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಪತ್ರ ,ಗಾದೆಮಾತನ್ನು ವಿವರಿಸುವದು**  **ಪಠ್ಯ ಪೋಷಕ --ಪ್ರಜಾ ನಿಷ್ಠೆ**  **ಗದ್ಯ ಪಾಠ :-ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ**  **ಮುನ್ತಯಾರಿ ,ಕರ್ಕೃಪರಿಚಯ ,ಪದಪರಿಚಯ , ಮಾದರಿವಾಚನ ,ಮೌನ ಓದು ,ಹಮೀದ ಮತ್ತು ಹುಸೇನನ ಮಧ್ಯ ನಡೆದ ಸಂಭಾಷಣೆ ,ರಹೀಮನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ,ಚಟರ್ಜಿ ಮತ್ತು ರಹೀಮರ ಮಧ್ಯ ಮನಸ್ತಾಪ , ರಹೀಂರ ವರ್ಗಾವಣೆ ,ರಹೀಂರಿಗಾದ ಸಮಸ್ಯ, ಪೋಷಕ ಪ್ರೇರಣಾಚಟುವಟಿಕೆ ,ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ, ವ್ಯಾಪಕ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ,ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ**  **ವ್ಯಾಕರಣ :-**  **ಧಾತು ,ಕ್ರಿಯಾ ಪ್ರಕರಣ ,ಸಕರ್ಮಕ ಅಕರ್ಮಕ ಕ್ರಿಯಾಪದ**  **ಮೊದಲನೆಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ** | **ಗುಂಪು ಕಲಿಕೆ**  **ಪದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಪದಛೇದಮಾಡಿ ಓದುವದು**  **ಅಭಯರುಚಿ –ಅಭಯಮತಿಯರ ಕಥೆಹೇಳುವದು**  **ಚರ್ಚಾಸ್ಪರ್ದೆ**  **ಪ್ರಾಣಿಬಲಿ ಸರಿಯೇ ?**  **ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ ಗಣವಿಂಗಡಿಸುವದು**  **ಕಥೆಹೇಳುವದು**  **ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯ ಕೌಶಲ**  **ರಹೀಂರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನುವಿವರಿಸುವುದು**  **ಚರ್ಚಾಸ್ಪರ್ಧೆ**  **ರಹೀಮರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ನೀವು ಮೆಚ್ಚುವಿರಾ ಏಕೆ ?**  **ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳ ಕ್ರೂಢಿಕರಣ** | **ನಾಟಕಾಭಿನಯ**  **ಹೊಸಗನ್ನಡದಲ್ಲಿ ನಾಟಕ ಅಭಿನಯಿಸುವರು**  **ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದುವದು ಮತ್ತು ಹೊಸಗನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥ ಹೇಳುವದು**  **ಪತ್ರ , ಪ್ರಬಂಧ ,ಗಾದೆಮಾತುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿಬರೆಯುವರು**  **ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕಥೆಹೇಳಿಸುವದು**  **ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಬಳಕೆ**  **ಸತ್ಯಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನ ಕಥೆ ಓದುವುದು**  **ನಾಟಕಾಭಿನಯ**  **ದುರಾಸೆಯ ಫಲ ಕುರಿತು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ನಾಟಕ ಮಾಡಿಸಲಾಗುವದು**  **ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವದು** | **ಹಳಗನ್ನಡ ಓದುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವೃದ್ಧಿಸುವದು**  **ಹೊಸಗನ್ನಡದಲಿ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಸಮರ್ಥರನ್ನಾಗಿಸುವುದು**  **ಹಳಗನ್ನಡ ವಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳಕುರಿತು ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವರು**  **ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯ ಕೌಶಲವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವುದು**  **ಆದರ್ಶ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವದು**  **ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವದು**  **ಕಥೆಗಳನ್ನು ಓದುವ ಮನೋಭಾವ ವೃದ್ಧಿಸುವುದು**  **ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳ ಕುರಿತು ತಿಳುವಳಿಕೆ ಹೊಂದುವರು** | **ಜನ್ನನ ಭಾವಚಿತ್ರ**  **ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ**  **ಪದಗಳ**  **ಕಾರ್ಡ ಶೀಟು**    **ಪ್ರಾಣಿಬಲಿ ಕೊಡುವ ವಿಡಿಯೋ**  **ಯಶೋಧರ ಚರಿತೆಯ ಗ್ರಂಥ**  **ಲೇಖಕರ ಭಾವಚಿತ್ರ**  **ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ**  **ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ**  **ಆಕರ ಗ್ರಂಥಗಳು** |  |  |  |  |  |
| 3 | **ಅಗಸ್ಟ** |  |  | **ಪದ್ಯ ಪಾಠ :-ರಮ್ಯ ಸೃಷ್ಠಿ**  **ಮುನ್ತಯಾರಿ , ಕರ್ತೃಪರಿಚಯ , ಪದಗಳಪರಿಚಯ ,ಮಾದರಿವಾಚನ ,ಪದ್ಯ ಗಾಯನ , ಸಾಮೂಹಿಕ ವಾಗಿ ಹಾಡುವದು ,ಮೌನ ಓದು --- ಸೂರ್ಯೋದಯದ ವರ್ಣನೆ ,ಜೀವವೈವಿದ್ಯತೆ ,ಪರಿಸರದ ಸೌಂದರ್ಯ ವರ್ಣನೆ ಪೋಷಕ ಪ್ರೇರಣಾಚಟುವಟಿಕೆ ,ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ, ವ್ಯಾಪಕ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ,ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ**  **ವ್ಯಾಕರಣ :-**  **ಅಲಂಕಾರ ,ಉಪಮಾ ,ರೂಪಕ , ಪ್ರಬಂಧ , ವೈಯಕ್ತಿಕ ಪತ್ರ ,ಗಾದೆಮಾತುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು**  **ಪಠ್ಯಪೋಷಕ :-ಭೂಮಿಗಿಳಿದ ಬೃಹಸ್ಪತಿ ----ಚಮನ್ ಲಾಲ್ ,ವರ್ತಕ , ರಾಜಕುಮಾರರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ , ವಸುಮಿತ್ರರ ಉಪಾಯ , 128 ನೇ ನಿಯಮದ ಸ್ವರೂಪ ,ಚಮನ್ ಲಾಲ್ಲನ ಅವನತಿ**  **ಗದ್ಯ ಪಾಠ :-** **ಬೆಡಗಿನತಾಣ ಜಯಪೂರ ---- ಮುನ್ತಯಾರಿ ,ಕರ್ಕೃಪರಿಚಯ ,ಪದಪರಿಚಯ , ಮಾದರಿವಾಚನ ,ಮೌನ ಓದು ಜಯಪೂರು ನಗರದ ರಚನೆಯ ಸ್ವರೂಪ ,ಜನರ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ,ಅಲ್ಲಿಯ ಕಲೆ ವಾಸ್ತು ಶಿಲ್ಪದ ಪರಿಚಯ ,ಅಂಬೇರಾ ಬಟ್ಟದ ವರ್ಣನೆ, ಮೀರಾಭಾಯಿಯ ದೇವಾಲಯ ,ಜಂತರ್—ಮಂತರ್ ದವಿಶೇಷತೆ ಪೋಷಕ ಪ್ರೇರಣಾಚಟುವಟಿಕೆ ,ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ, ವ್ಯಾಪಕ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ,ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ**  **ವ್ಯಾಕರಣ :-**  **ಕ್ರಿಯಾಪದ ,ಕ್ರಿಯಾರ್ಥರೂಪ ,ಕರ್ಮಣೀಪ್ರಯೋಗ , ಪ್ರಬಂಧ , ವೈಯಕ್ತಿಕ ಪತ್ರ ,ಗಾದೆಮಾತುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು** | **ಹಳ್ಳಿಯ ಜೀವನ ಶೈಲಿ ಕುರಿತು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಬರೆಸುವದು**  **ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಾಡುವದು**  **ಹಳ್ಳಿಯ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವದು**  **ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳ ಕ್ರೂಢಿಕರಣ**  **ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ**  **ಯಾವ ಯಾವ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವಿರಿ ಏಕೆ ?**  **ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ**  **ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ**  **ಜಯಪುರದ ನಗರ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಜನರ ಸ್ವಭಾವ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ**  **ಜಂತರ್ ಮಂತರ್ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣೆ**  **ಕ್ರಿಯಾರ್ಥ ರೂಪಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವದು** | **ನಿಸರ್ಗದಿಂದ ಮಾನವನಿಗೆ ಉಂಟಾಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವದು**  **ಕವನದ ಭಾವಾರ್ಥದ ಆಧಾರದಮೇಲೆ ಚಿತ್ರಬಿಡಿಸುವದು**  **ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯುವದು**  **ನಾಟಕಾಭಿನಯ**  **ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ನಾಟಕ ಮಾಡಿಸುವದು**  **ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವದು**  **ಪ್ರೇಕ್ಷನೀಯ ಸ್ಥಳಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವದು**  **ಪ್ರವಾಸಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವುದು**  **ಕ್ರಿಯಾಪದದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು** | **ಆಧುನಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಿವರು**  **ನಿಸರ್ಗವನ್ನು ಪೂಜಿಸುವ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವದು**  **ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವರು**  **ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯ ಕೌಶಲವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವದು**  **ಪ್ರವಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವದು**  **ಬರವಣಿಗೆಯ ಕೌಶಲವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವದು**  **ಪ್ರವಾಸದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವದು**  **ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವರು** | **ಮಧುರಚೆನ್ನರ ಭಾವಚಿತ್ರ**  **ಪದ್ಯದ ಧ್ವನಿ ಸುರಳಿ**  **ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ**  **ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ**  **ಆಕರ ಗ್ರಂಥಗಳು**  **ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಲಘುಸಾಮಗ್ರಿಗಳು**  **ಲೇಖಕರ ಭಾವಚಿತ್ರ ,**  **ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ**  **ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ**  **ಆಕರ ಗ್ರಂಥಗಳು**  **ಜಯಪುರದ ವಿಡಿಯೋ ಚಿತ್ರಣ** |  |  |  |  |  |
| **4** | **ಸಪ್ಟಂಬರ್** |  |  | **ಪದ್ಯ ಪಾಠ :-ಹೊಸ ಹಾಡು ಮುನ್ತಯಾರಿ , ಕರ್ತೃಪರಿಚಯ , ಪದಗಳಪರಿಚಯ ,ಮಾದರಿವಾಚನ ,ಪದ್ಯ ಗಾಯನ , ಸಾಮೂಹಿಕ ವಾಗಿ ಹಾಡುವದು ,ಮೌನ ಓದು --- ಹಿಮಾದ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಕವಿಯ ಹಾಡಿನ ಮೋಡಿ , ಘರ್ಜನೆಯಂತಹ ಹಾಡು , ಪೋಷಕ ಪ್ರೇರಣಾಚಟುವಟಿಕೆ ,ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ, ವ್ಯಾಪಕ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ**  **ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ,ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ**  **ಗದ್ಯ ಪಾಠ :- ಆದರ್ಶ ಶಿಕ್ಷಕ ಸರ್ವಪಲ್ಲಿ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣ --------- ಮುನ್ತಯಾರಿ ಕರ್ತೃಪರಿಚಯ ,,ಪದಪರಿಚಯ , ಮಾದರಿವಾಚನ ,ಮೌನ ಓದು ----ರಾಧಾಕೃಷ್ನರ ಬಾಲ್ಯ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾಬ್ಯಾಸ**  **ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಜನಪ್ರೀಯತೆ ,ಧರ್ಮಗಳ ಅದ್ಯಯನ ,ಬಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ರಾಯಭಾರಿ ,ಉಪರಾಷ್ಠ್ರಪತಿಯಾಗಿ ಸಾಧನೆ ಸಂದಗೌರವ ,ರಚಿಸಿದ ಗ್ರಂಥಗಳು , ಪೋಷಕ ಪ್ರೇರಣಾಚಟುವಟಿಕೆ ,ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ, ವ್ಯಾಪಕ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ**  **ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ,ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ**  **ವ್ಯಾಕರಣ :-**  **ಕ್ರಿಯಾಪದ , ಕಾಲಸೂಚಿ ರೂಪ ,ಪ್ರಬಂಧ , ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಪತ್ರ ಗಾದೆಮಾತುಗಳ ವಿವರಣೆ**  **ಎರಡನೇಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಒಂದನೆಯ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ** | **ಗುಂಪು ಕಲಿಕೆ**  **ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥ ವಿವರಿಸುವದು**  **ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಉವದು**  **ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳ ಕ್ರೂಢಿಕರಣ**  **ಬಾಷಣಾ ಸ್ಪರ್ಧೆ**  **ರಾಧಾಕೃಷ್ಣರ ಕುರಿತು ಸಿದ್ಧ ಭಾಷಣ**    **ರಾಧಾಕೃಷ್ಣರು ರಚಿಸಿ ಕೃತಿಗಳ ಮತ್ತಯ ಸಂದಗೌರವಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸುವದು**  **ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ಪಾಠದ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಕುರಿತು**    **ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳ ಕ್ರೂಢಿಕರಣ** | **ಕ್ರಾಂತಿ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಹಾಡುವದು**  **ದೇಶದ ರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಯುವಕರ ಪಾತ್ರ ಕುರಿತು ಭಾಷಣ**  **ದೇಶದ ಗಡಿ ರಕ್ಷಣೆ ಯಲ್ಲಿ ಸೈನಿಕರ ಪಾತ್ರ**  **ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಬಳಕೆ**  **ಆದರ್ಶ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ, ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು ಓದುವದು**  **ಭಾರತದ ರಾಷ್ಠ್ರಪತಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸುವದು**  **ಪ್ರಬಂಧ ಪತ್ರ ಗಾದೆಮಾತುಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವದು** | **ಆಧುನಿಕ , ನವ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಸಕಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವದು**  **ರಾಷ್ಠ್ರಪ್ರೇಮವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವದು ಸೈನಿಕರನ್ನು ಗೌರವಿಸುವಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಸುವದು**  **ಆದರ್ಶ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವದು**    **ಜೀವನ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವದು**  **ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯ ಕೌಶಲವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವದು** | **ಲೇಖಕರ ಭಾವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ**  **ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ**  **ಆಕರ ಗ್ರಂಥಗಳು**  **ಚಿತ್ರ,**  **ರಾಧಾಕೃಷ್ಣರ ಭಾವಚಿತ್ರ**  **ಲೇಖಕರ ಭಾವ**  **ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ**  **ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ**  **ಆಕರ ಗ್ರಂಥಗಳು**  **ಚಿತ್ರ** |  |  |  |  |  |
| **5** | **ಅಕ್ಟೋಬರ** |  |  | **ಮಧ್ಯಂತರ ರಜೆ**  **ಪದ್ಯಪಾಠ :- ಸಿರಿಯ ನಿನ್ನೇನಬಣ್ಣಿಪೆನು ------**  **ಮುನ್ತಯಾರಿ , ಕರ್ತೃಪರಿಚಯ , ಪದಗಳಪರಿಚಯ ,ಮಾದರಿವಾಚನ ಪದ್ಯವನ್ನು ಪದ ಛೇದಮಾಡಿ ಓದುವದು**  **,ಮಕ್ಕಳ ಗಟ್ಟಿ ಓದು ಭರತೇಸಾಮರ್ಥ್ಯದವಿವರ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಭರತೇಶನ ವೈಭವ , , ಪೋಷಕ ಪ್ರೇರಣಾಚಟುವಟಿಕೆ ,ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ, ವ್ಯಾಪಕ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ**  **ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ,ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ**  **ವ್ಯಾಕರಣ :-**  **ಛಂದಸ್ಸು , ಅಕ್ಷರಗಣ, ಪ್ರಬಂಧ , ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಪತ್ರ ಗಾದೆಮಾತುಗಳ ವಿವರಣೆ** | **ಗಮಕ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಪದ್ಯವಾಚನ**  **ಮಕ್ಕಳ ಗಟ್ಟಿ ಓದು**  **ತಾತ್ಪರ್ಯ ಬರೆಯುವದು**  **ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳ ಕ್ರೂಢಿಕರಣ** | **ಭರತ ಬಾಹುಬಲಿಯರ ಕಥಡಹೇಳುವದು**  **ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಗಟ್ಟಿ ಓದು**  **ಸ್ವಯಂ ಅಧ್ಯಯನ**  **ಪ್ರಸ್ತಾರಹಾಕಿ ಗಣವಿಂಗಡಿಸಿ ಹೆಸರು ತಿಳಿಸುವರು** | **ಸಾಂಗತ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವದು**  **ಹಿರಿಯರನ್ನು ಗೌರವಿಸುವ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಸುವದು**  **ಆದರ್ಶಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವದು**  **ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳ ಕುರಿತು ತಿಳುವಳಿಕೆ ಹೊಂದುವರು** | **ಲೇಖಕರ ಭಾವ**  **ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ**  **ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ**  **ಆಕರ ಗ್ರಂಥಗಳು**  **ಚಿತ್ರ** |  |  |  |  |  |
| **6** | **ನವ್ಹಂಬರ** |  |  | **ಗದ್ಯ ಪಾಠ :- ಸಮಾಗಮ ಮುನ್ತಯಾರಿ ,ಕರ್ಕೃಪರಿಚಯ ,ಪದಪರಿಚಯ , ಮಾದರಿವಾಚನ ,ಮೌನ ಓದು ಪಠ್ಯಾಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ ,ಸೂತ್ರದಾರನ ಪ್ರವೇಶ ,ಘಟೋತ್ಕಚನು ವಯಸ್ಸಿಗನ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಅಡ್ಡಗಟ್ಟಿದ್ದು ,ಹೆದರಿ ಕುಟುಂಬ ಪಾರಾಗುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಕುಟುಂಬದವರ ಚರ್ಚೆ ,ವಯಸ್ಸಿಗನ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಬಲಿಯಾಗಲು ತಯಾರಿ ,ಭೀಮಸೇನನ ಆಗಮನ ,ವಯಸ್ಸಿಗ ಭೀಮಸೇನನ್ನು ಸಹಾಯ ಕೇಳಿದ್ದು ,ಭೀಮಸೇನ ಮತ್ತು ಘಟೋತ್ಕಚರ ಮಧ್ಯ ಕಾಳಗ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮ, ಪೋಷಕ ಪ್ರೇರಣಾಚಟುವಟಿಕೆ ,ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ, ವ್ಯಾಪಕ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ**  **ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ,ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ**  **ವ್ಯಾಕರಣ :-**  **ಹಳಗನ್ನಡ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ ,ವಿಭಕ್ತಿ ಪಲ್ಲಟ , ಪ್ರಬಂಧ , ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಪತ್ರ ಗಾದೆಮಾತುಗಳ ವಿವರಣೆ** | **ಸಮಾಗಮ ನಾಟಕವನ್ನು ಗದ್ಯದ ಕಥಾರೂಪಕ್ಕೆ ಪರಿರ್ವತಿಸಿ ಕಥೆಹೇಳುವದು**  **ಭೀಮಸೇನ ಮತ್ತು ಘಟೋತ್ಕಚರ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವದು**  **ನಡುಗನ್ನಡದ ಭಾಷಾಪ್ರಯೋಗ**  **ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವದು** | **ನಾಟಕಾಭಿನಯ**  **ಸಮಾಗಮ ನಾಟಕವನ್ನು**  **ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವದು**  **ಬಭ್ರುವಾಹನನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವದು**  **ಲವ ಕುಶರ ಕಥೆ ಹೇಳುವದು ಬರೆಸುವದು**  **ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಪತ್ರ ಬರೆಯುವದು** | **ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯ ಕೌಶಲವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವದು**  **ನಾಟಕಾಭಿನಯದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವದು**  **ಪ್ರಾದೇಸಿಕ ಕಲೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವದು**  **ಬರವಣಿಗೆಯ ಕೌಶಲವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವದು** | **ಲೇಖಕರ ಭಾವ**  **ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ**  **ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ**  **ಆಕರ ಗ್ರಂಥಗಳು**  **ಚಿತ್ರ**  **ಪೌರಾಣಿಕ ನಾಟಕಗಳ ಉಡುಪುಗಳು**  **ಪ್ರಸ್ತುತ ಸನ್ನಿವೇಶದ ವಿಡಿಯೋ** |  |  |  |  |  |
| **7** | **ಡಿಸೆಂಬರ** |  |  | **ಗದ್ಯ ಪಾಠ :- ಹರಲೀಲೆ ಮುನ್ತಯಾರಿ , ಕರ್ತೃಪರಿಚಯ , ಪೂರ್ವಕಥೆ ಪದಗಳಪರಿಚಯ ,ಮಾದರಿವಾಚನ ಪದ್ಯವನ್ನು ಪದ ಛೇದಮಾಡಿ ಓದುವದುಪುತ್ತೂರಿನ ಉಪವನದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಯಣ್ಣ ಕೈಲಾಸದಲ್ಲಿ ಶಿವಗಿರಿಜೆಯರ ಸಂಭಾಷಣೆ ವೃದ್ಧ ಮಹೇಶ್ವರನಾಗಿ ಶಿವ ,ವಿವಾಹಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ಆದ ಅವಾಂತರವೃದ್ಧನನ್ನು ಕಾರಣಿಕ ಪುರುಷನೆಂದ ಜನರು ಭಾವಿಸಿದ್ದು ಪೋಷಕ ಪ್ರೇರಣಾಚಟುವಟಿಕೆ ,ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ, ವ್ಯಾಪಕ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ**  **ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ,ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ವ್ಯಾಕರಣ :-**  **ರಗಳೆಗಳ ಪರಿಚಯ ,ಸಂಧಿಗಳ ಪರಿಚಯ, , ಪ್ರಬಂಧ , ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಪತ್ರ ಗಾದೆಮಾತುಗಳ ವಿವರಣೆ**  **ಪಠ್ಯಪೋಷಕ :- ಮಹಿಳ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ**  **ಪ್ರಾಚೀನಕಾಲದಲ್ಲಿಯ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಮಹಿಳೆಯರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಿಳೆಯರು ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗಲು ಕಾರಣ ಶಾಲೆಯ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ**  **ಪದ್ಯಪಾಠ :- ಸಾರ್ಥಕ ರಕ್ಷಕ ಮುನ್ತಯಾರಿ , ಕರ್ತೃಪರಿಚಯ , ಪೂರ್ವಕಥೆ ಪದಗಳಪರಿಚಯ ಪಠ್ಯಾಧಾರಿತ ಸಾಮೂಹಿಕ ಗಾಯನ ಚಟುವಟಿಕೆ,ಮಾದರಿವಾಚನ ಬಿದುರು ತನ್ನ ಆತ್ಮಕಥೆ ಹೇಳಿದ್ದು , ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ದಾಸರು ಗುಣಗಾನ ಮಾಡುವದು**  **ಮೂರನೆಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ** | **ಓದುಗಾರಿಕೆ**  **ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಪದಛೇದಮಾಡಿ ಓದುವದು**  **ಕಥಾರೂಪದಲ್ಲಿ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿವರಿಸುವದು**  **ಶಿವ ಭಕ್ತರನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವದು**  **ಪದ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕುವದು**  **ಸ್ವಯಂ ಆಧ್ಯಯನ**  **ಮಾರ್ಗ ದರ್ಶನ**  **ಬಿದುರಿನ ಉಪಯೋಗ ವಿವರಿಸುವದು**  **ಕೀರ್ತನೆಗಳಿಗೆ ರಾಗಸಂಯೋಜನೆ ಮಾಡಿ ಹಾಡುವದು** | **ಶಿವ ಭಕ್ತರನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವದು ವಿವರಿಸುವದು**  **ನಾಟಕಾಭಿನಯ ಹರಲೀಲೆ ನಾಟಕಾಭಿನಯ**  **ಭಕ್ತ ಸಿರಿಯಾಳನ ಕಥೆ ಹೇಳುವದು**  **ಚರ್ಚಾ ಸ್ಪರ್ಧೆ**  **ಮಹಿಳಿಯರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಬೇಕೆ ?**  **ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಬೇಕೆ ?**  **ಮಾವು ,ತೆಂಗು ,ಹುಣಸಿಮರಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವದು**  **ದಾಸರ ಹಾಡುಗಳ ಧ್ವನಿಸುರಳಿ ಕೇಳಿಸುವದು** | **ನಡುಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವದು**  **ಹರಿ ಹರನ ವ್ಯೆಕ್ತಿತ್ವದ ಪರಿಚಯ**  **ಕನ್ನೆ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿವಿದ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಪರಿಚಯ**  **ಪ್ರಸ್ತಾರಹಾಕಿ ಗಣವಿಂಗಡಿಸಿ ಹೆಸರು ತಿಳಿಸುವರು**  **ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಗೌರವಿಸುವ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಸುವದು**  **ತತ್ವಪದಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವದು**  **ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಆರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು** | **ಲೇಖಕರ ಭಾವ**  **ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ**  **ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ**  **ಆಕರ ಗ್ರಂಥಗಳು**  **ಚಿತ್ರ**  **ಪೌರಾಣಿಕ ನಾಟಕಗಳ ಉಡುಪುಗಳು**  **ಪ್ರಸ್ತುತ ಸನ್ನಿವೇಶದ ವಿಡಿಯೋ**  **ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ**  **ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ ಲೇಖಕರ ಭಾವ**  **ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ**  **ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ**  **ಆಕರ ಗ್ರಂಥಗಳು**  **ಧ್ವನಿಸುರುಳೆ** |  |  |  |  |  |
| **8** | **ಜನವರಿ** |  |  | **ಗದ್ಯ ಪಾಠ :- ಇತಿಹಾಸದ ಚಕ್ಕಡಿ ಮುನ್ತಯಾರಿ ,ಕರ್ತೃಪರಿಚಯ ,ಪದಪರಿಚಯ , ಮಾದರಿವಾಚನ ,ಮೌನ ಓದು ಪಠ್ಯಾಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ ಬಾಲ್ಯದ ಓದು ,ಓದುತಿದ್ದ ತಾಣ ,ಓದುವಾಗ ಉಂಟಾದ ತೊಂದರೆ ,ಅಧ್ಯಯನದ ಏಕಾಗ್ರತೆಗಾಗಿ ಲೇಖಕರು ಕಂಡುಕೊಂಡ ಉಪಾಯ ,ಬೀದಿದೀಪದಕೆಳಗೆ ಓದು ,ಬೀದಿ ದೀಪದ ಕಂಬದಲ್ಲಿ ಆದ ತೊಂದರೆ , ಪೋಷಕ ಪ್ರೇರಣಾಚಟುವಟಿಕೆ ,ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ, ವ್ಯಾಪಕ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ**  **ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ,ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ**  **, ವ್ಯಾಕರಣ :-**  **ವೃದ್ಧಿಸಂಧಿ ,ಯಣ್ ಸಂಧಿ ,ದ್ವಂದ್ವ ಸಮಾಸ , ಪ್ರಬಂಧ , ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಪತ್ರ ಗಾದೆಮಾತುಗಳ ವಿವರಣೆ**  **ಪಠ್ಯಪೋಷಕ :-ಪುಟ್ಟ ಹಕ್ಕಿ**  **ಪುಟ್ಟ ಹಕ್ಕಿಯ ಬದುಕಿನ ಯಶೋಗಾಥೆ ಯ ಪ್ರಕೃತಿಯ ನತ್ಯ ಸತ್ಯ ಕಾರ್ಯ ,ಸಮಸ್ಯಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವುದು**  **ಪದ್ಯಪಾಠ :-ಕಾವ್ಯ ಸಂಗಮ ಮುನ್ತಯಾರಿ , ಕರ್ತೃಪರಿಚಯ , ಪದಗಳಪರಿಚಯ , ಪಠ್ಯಾಧಾರಿತ ಟಿಪ್ಪಣೆ ಪೋರ್ವಕಥೆ ,ಮಾದರಿವಾಚನ ಪದ್ಯವನ್ನು ಪದ ಛೇದಮಾಡಿ ಓದುವದು ,ಮಕ್ಕಳ ಗಟ್ಟಿ ಓದು ,**  **ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನು ಬೇಟೆಗೆ ಹೊರಟಿದ್ದು ,ಕಾಡು ಹಂದಿಯ ,ಆರ್ಭಟ ,ಕಾಡುಹಂದಿಯ ಎದೆಗೆ ಭಾಣನಾಟಿ ಅದು ಭೂಮಿಗೆ ಬಿದ್ದದು ,ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಅದನ್ನು ನೋಡಲು ಹೋದಾಗ ಅದು ಮಾಯವಾಗಿದ್ದು ,ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರಮುನಿಯ ಆರ್ಶಮವನ್ನುಪ್ರವೇಶಿಸಿದ್ದು ,ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ದುಃಸ್ವಪ್ನಕಂಡದ್ದು ,ಚಂದ್ರಮತಿ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿದ್ದು , ಪೋಷಕ ಪ್ರೇರಣಾಚಟುವಟಿಕೆ ,ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ, ವ್ಯಾಪಕ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ**  **ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ,ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ**  **ವ್ಯಾಕರಣ :-** **ಜಶ್ತ್ವ , ಜ್ಚುತ್ವ ,ಬಹರ್ವೀಹಿ ಸಮ , ಛಂದಸ್ಸು ,ಷಟ್ಪದಿ ಪರಿಚಯ –ಭಾಮಿನಿ ,ವಾರ್ಧಕ** | **ಪ್ರಮುಖ ಸಾಹಿತಿಗಳ ಆತ್ಮ ಕತೆಗಳ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುವದು**  **ಆತ್ಮ ಕತೆ ವಾಸ್ತವತೆಗೆ ಹತ್ತಿರ ವಾಗಿದೆಯೇ ? ವಿವೇಚಿಸುವದು**  **ಅರವಿಂದ ಮಾಲಗತ್ತಿಯವರ ವ್ಯೆಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವದು ,**  **ಸಂಧಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಸಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುವದು**  **ಸ್ವಯಂ ಅಧ್ಯಯನ ,ವಿಂತನೆ ,ವಿಮರ್ಶೆ ,ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ.**  **ಸಿ .ಡಿ ಬಳಸಿ ಪದ್ಯ ಭಾಗದ ಗಮಕವಾಚನ**  **ಪ್ರಸ್ತುತ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹೊಸಗನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವದು ,**  **ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನ ಕಥೆ ಹೇಳುವದು**  **ಪ್ರಾಚೀನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭೇಟೆಯಾಡುವದು ಶೌರ್ಯದ ಸಂಕೇತವಾಗಿತ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವದು** | **ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ವದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವದು**  **ಎಂಟನೆಯ ತರಗತಿಗೆ ಹಾಜರಾದ ಮೊದಲ ದಿನದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವದು**  **ವಿದ್ಯರ್ಥಿ ಜೀವನದ ಯಶಸ್ಸಿನ್ನು ಗುಟ್ಟನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸುವದು**  **ಭಾಷಾಭ್ಯಸದ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವದು**  **ಕಲಿತ ಜ್ಙಾನವನ್ನು ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು**  **ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಸಿನಿಮಾದ ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಿಸುವದು**  **ಗಾಂಧೀಜಿ ಮತ್ತು ಸಥ್ಯದ ಕುರಿತಿ ಚರ್ಚೆ**  **ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಮತ್ತು ಚಂದ್ರಮತಿಯರ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಆಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡಿಸುವದು**  **ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯುವದು** | **ಆತ್ಮ ಚರತ್ರೆ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವದು**  **ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ತನ್ನ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸುವದು**  **ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಮಾತನಾಡುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವದು**  **ಭಾಷೆಯಮೇಲೆ ಪ್ರಭುತ್ವಸಾಧಿಸುವದು**  **ಬದುಕನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನರ್ವಹಿಸುವ ಸಾರ್ಥ್ಯವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವದು**  **ಹೊಸಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಮೂಡಿಸುವದು**  **ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಆಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು**  **ಸಥ್ಯಕ್ಕೆ ಜಯ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವದು**  **ಷಟ್ಪದಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು** | **ಲೇಖಕರ ಭಾವ**  **ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ**  **ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ**  **ಆಕರ ಗ್ರಂಥಗಳು**  **ಚಿತ್ರ ಆತ್ಮ ಕತೆ “ನನ್ನ ಸತ್ಯಾನ್ವೇಶನೆ**  **ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ತಮ್ಮಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ ದೃಶ್ಯಾವಳಿಗಳ ವಿಡಿಯೋ**  **ಲೇಖಕರ ಭಾವ**  **ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ**  **ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ**  **ಆಕರ ಗ್ರಂಥಗಳು**  **ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಸಿನಿಮಾದ ವಿಡಿಯೋ** |  |  |  |  |  |
| **9** | **ಫೆಬ್ರುವ ರಿ**  **ಮಾರ್ಚ** |  |  | **ಗದ್ಯ ಪಾಠ :- ಅಚ್ಚರಿಯ ಜೀವ ಇಂಬಳ ಇತಿಹಾಸದ ಚಕ್ಕಡಿ ಮುನ್ತಯಾರಿ ,ಕರ್ಕೃಪರಿಚಯ ,ಪದಪರಿಚಯ , ಮಾದರಿವಾಚನ ,ಮೌನ ಓದು ಇಂಬಳದ ವೈಶಿಷ್ಟತೆ ,ಇಂಬಳದ ಮೂಲಕ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ,ವೈಧ್ಯಕೀಯ ಕ್ಷೆತ್ರದಲ್ಲಿ ಇಂಬಳದ ಬಳಕೆ ,ಇಂಬಳವು ರಕ್ತ ಹೀರುವ ರೀತಿ , ಪೋಷಕ ಪ್ರೇರಣಾಚಟುವಟಿಕೆ ,ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ, ವ್ಯಾಪಕ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ**  **ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ,ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ**  **ವ್ಯಾಕರಣ :-**  **ವೃದ್ಧಿಸಂಧಿ ,ಯಣ್ ಸಂಧಿ ,ದ್ವಂದ್ವ ಸಮಾಸ , ಛಂಧಸ್ಸು –ಷಟ್ಪದಿ ಪ್ರಬಂಧ , ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಪತ್ರ ಗಾದೆಮಾತುಗಳ ವಿವರಣೆ**  **ಗದ್ಯ ಪಾಠ :- ಜನಪದ ಕಲೆಗಳವೈಭವ, ಮುನ್ತಯಾರಿ ,ಕರ್ತೃಪರಿಚಯ ,ಪದಪರಿಚಯ , ಮಾದರಿವಾಚನ ,ಮೌನ ಓದು ವೀರಗಾಸೆಯ ವಾದ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ,ಮ್ವೇಷಭೂಷಣ ,ಡೊಳ್ಳುಕುಣಿತದ ವಿಶೇಷತೆ ,ಯಕ್ಷಗಾಣದ ರಂಗಸಿದ್ದತೆ ,ವೇಷಭೂಷಣ , , ಪೋಷಕ ಪ್ರೇರಣಾಚಟುವಟಿಕೆ ,ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ, ವ್ಯಾಪಕ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ**  **ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ,ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ**  **ವ್ಯಾಕರಣ :-**  **ಅನುನಾಸಿಕ ಸಂಧಿ ,ಗಮಕ ಸಮಾಸ ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಪತ್ರ ಗಾದೆಮಾತುಗಳ ವಿವರಣೆ**  **ನಾಲ್ಕನೆಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ರ್ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ,ತೆರದ ಪುಸ್ತಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎರಡನೆಯ ಸಂಕಲಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ** | **ಇಂಬಳದ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ ವಿಷಯಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ವಿವರಿಸುವದು ಮತ್ತು ಚರಕ ,ಹಾಗೂ ಸಶ್ರುತರ ಪರಿಚಯ ವಿವರಿಸುವದು**  **ಇಂಬಳದ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯ**  **ವಿಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನ**  **ಇಂಬಳ ಕುರಿತು ವಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸ**  **ಜನಪದ ಕಲೆಗಳ ಮತ್ತು ಆಟಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿಸುವದು**  **ವೀರಗಾಸೆಯ ವೈಶಿಷ್ಟತೆ ವಿವರಿಸುವದು**  **ಡೊಳ್ಳು ಕುಣಿತ ಒಂದು ಜಾನಪದ ಕಲೆ ಎಂಬುದನ್ನುಅರ್ಥೈಸುವದು**  **ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳ ಕ್ರೂಢಿಕರಣ** | **ಇಂಬಳದ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯ**  **ವಿಡಿಯೋ ಚಿತ್ರಣ ವೀಕ್ಷಣೆ**  **ಇಂಬಳದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವದು**  **ಇಂಬಳದ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯುವರು**  **ಅಭಿನಯ ಪ್ರದರ್ಶನ ,**  **ವೀರಗಾಸಿ ಕುಣಿತ ಮತ್ತು ಒಡಪು ಹೇಳುವದು**  **ಡೊಳ್ಳಿನ ಹಾಡುಹೇಳುತ್ತಾ ಡೊಳ್ಳು ವಾದ್ಯನುಡಿಸುವದು**    **ಯಕ್ಷಗಾನದ ವಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ**  **ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯುವರು** | **ವೈಜ್ಙಾನಿಕ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸ ಬೆಳೆಸುವದು**  **ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಸುವದು**  **ಬರವಣೆಗೆಯ ಕೌಶಲ ವೃದ್ಧಿಸುವದು**  **ಜನಪದಕಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವದು**  **ಕಲೆಯನ್ನು ಗೌರವಿಸುವ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಸುವದು**  **ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯುವರು** | **ಲೇಖಕರ ಭಾವ**  **ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ**  **ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ**  **ಆಕರ ಗ್ರಂಥಗಳು**  **ಇಂಬಳದ ವಿಡಿಯೋ**  **ಲೇಖಕರ ಭಾವ**  **ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ**  **ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ**  **ಆಕರ ಗ್ರಂಥಗಳು**  **ಡೊಳ್ಳು ಕುಣಿತ ,ವೀರಗಾಸಿ ಯಕ್ಷಗಾನಗಳ ವಿಡಿಯೋ** |  |  |  |  |  |
| **11** | **ಎಪ್ರೀಲ** |  |  | **ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶ ಪ್ರಕಟಣೆ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | | | | |  |  |  | |  |  |
|  | | | | |  | |  |

**ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ**